

**OSNOVNA ŠKOLA VINICA
VINICA**

ŠKOLSKI



ŠK.G. 2010./2011.

KURIKULUM

Vinica, rujan 2010.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	2
UVOD.....	3
1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE	4
1.1. RAZREDNA NASTAVA	5
1.2. PREDMETNA NASTAVA	13
2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE	15
2.1. RAZREDNA NASTAVA	15
2.2. PREDMETNA NASTAVA	21
3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE	28
4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA	34
4.1. TERENSKA NASTAVA	34
4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	55
5. PLANovi IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	62
6. PLANovi IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	72
7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST	72
8. PLANovi DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI .	73
8.1. PROJEKTI.....	73
8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	79
8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	80
8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA	81
8.5. CENTAR IZVRSNOSTI.....	82

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Županija: Varaždinska

Osnovna škola: Osnovna škola Vinica

Adresa: Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

Telefon/fax: 042/208 474, 042/722599

E-mail: os-vinica-001@skole.t-com.hr

www: <http://os-vinica.skole.hr>

Broj učenika: 302

Broj razrednih odjela: 17

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika:

razredna nastava: 9

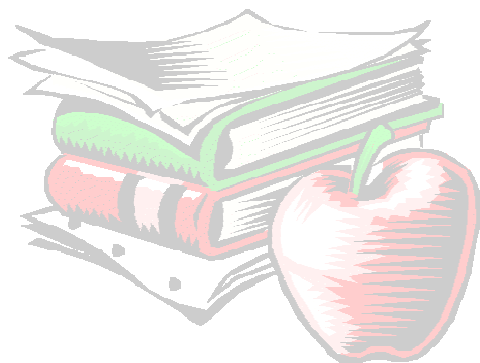
predmetna nastava: 21

stručni suradnici: pedagog 1

knjižničar 1

tehničko i pomoćno osoblje: 14,5

Ravnateljica: Anica Hrnčić



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 17. Statuta OŠ Vinica, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. 09. 2010. g. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni temeljni dokument i temelj za izradu svih dokumenata i osnova je za izradu školskog kurikulumu.

Riječ kurikulum (lat. curriculum) izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Cilj nacionalnog kurikulumu je usmjeravanje na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u gospodarskom, kulturnom i opće društvenom napretku zemlje.

Njime se utvrđuje što učenici moraju naučiti, kojim će sadržajima doći do potrebnih informacija, koji je pedagoški standard, predviđene sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijski i metodički naputci, predviđene kompetencije, te na kraju provjera evaulacijom.

Školski kurikulum je skup planiranih odrednica, koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju, primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima.

To je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu, jesu potrebe i interesi učenika naše škole, roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola radi na temelju Školskog kurikulumu i godišnjeg plana.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do kraja rujna tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Dostupan je svakom učeniku i roditelju u pisanom obliku na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti programa i projekta.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- načini realizacije
- vremenik
- troškovnik

Ciljevi školskog kurikulumuma OŠ Vinica su:

Opći ciljevi:

usmjerenost na osobni razvoj učenika
usvajanje odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak daljnjeg obrazovanja

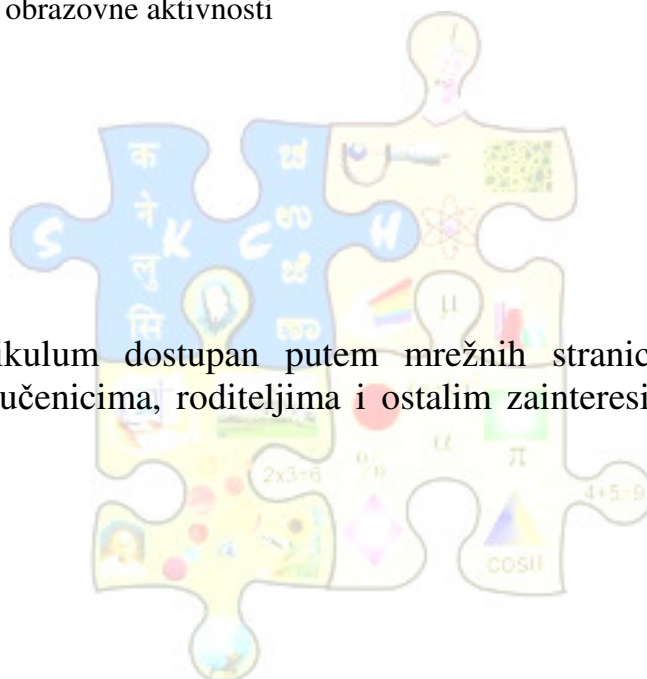
Iz općih ciljeva proizlaze i specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odg. – obraz. procesu u OŠ Vinica
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju
- odgovoran odnos prema zdravlju, kako osobnom tako i drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i jezičnom stvaralaštvu
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti za donošenje odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja

Školski kurikulum OŠ Vinica realizirat će se kroz slijedeće planove:

1. plan i program dopunske nastave
2. plan i program dodatne nastave
3. planove i programe izborne nastave
4. planove terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
5. planove izvannastavnih aktivnosti
6. planove izvanškolskih aktivnosti
7. planove sportskih aktivnosti
8. druge odgojno obrazovne aktivnosti

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica OŠ Vinica svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – MATEMATIKA , 1.A
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo da usvoje potrebna znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	5. sat u rasporedu
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	ocjenjivanje na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati dopunske nastave utječu na ocjenu iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 1.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- od dva do pet učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan sat tjedno u prijepodnevoj smjeni
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja- nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- jedan sat tjedno u jutarnjoj smjeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- školska godina 2010./2011.
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none">- razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitano- stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none">- kopiranje listića za rad- nabava dopunske literature (vježbenica, radnih listića)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA, 1. N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 + 1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	prilagođeni nastavni listići
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	utorak, 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	poticanje učenika na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	troškovi potrošnog materija - 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	praćenje učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	poboljšanje znanja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 2.A + 2.B
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2, a po potrebi i više + 4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima hrvatskog jezika, koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tokom cijele školske 2010./2011. godine
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATKA I HRVATSKI JEZIK, 2. L
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Leskovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1 sat tjedno, utorkom 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATKA I HRVATSKI JEZIK, 2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 + 1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	prilagođeni nastavni listići
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1 sat tjedno, utorkom 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	poticanje učenika na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	troškovi potrošnog materija - 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	praćenje učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	poboljšanje znanja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 3. A
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Usvojiti planirane nastavne sadržaje hrvatskog jezika za 3. razred
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup , govorne i pismene vježbe
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Jednom tjedno u tijeku školske godine ili prema potrebi
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-uz individualni pristup pomoći svakom učeniku, ovisno o problemu koji učenik ima, da savlada predviđene sadržaje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Listići- fotokopiranje, časopis Prvi izbor - 300,00 kuna-
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-govornim i pismenim vježbama, nastavnim listićima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Za lakše ocjenjivanje učenika na kraju polugodišta i na kraju godine

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 3.L
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Leskovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 / 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru uz različita nastavna pomagala, suradničko učenje, stvaralački rad.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1 sat tjedno, četvrtkom 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za kopiranje dopunskih nastavnih listića tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Analiza rezultata postignutih na usmenim i pismenim provjerama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja redovnog nastavnog programa.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 + 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	prilagođeni nastavni listići
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1 sat tjedno, utorkom 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	poticanje učenika na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	troškovi potrošnog materija - 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	praćenje učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	poboljšanje znanja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 4.A
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Usvojiti nastavne sadržaje 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, te govorne i pismene vježbe
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Individualna pomoć učenicima u savladavanju nast. gradiva
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje, časopis Prvi izbor – oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Govornim i pismenim vježbama, nastavnim listićima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Olakšavanje prilikom ocjenjivanja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- od dva do četiri učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan sat tjedno u prijepodnevnoj smjeni
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja - nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju - - uočavanje vrsta riječi i njihovo imenovanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- jedan sat tjedno u jutarnjoj smjeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- školska godina 2010./2011.
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitane - stvaranje smislenih rečenica - samostalno usmeno i pismeno izražavanje standardnim hrvatskim jezikom
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića za rad - nabava dopunske literature (vježbenica, radnih listića)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 1.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- dva do pet učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-jedan sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja - nesmetano snalaženje uz konkretan materijal u obavljanju računskih radnji u skupu brojeva do 20
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- jedan sat tjedno u jutarnjoj smjeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- školska godina 2010. / 2011.
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- razvijati poticati i osposobiti učenika za samostalno snalaženje u zadanim matematičkim problemima (čistim računskim radnjama ili matematičkim pričama)
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića za rad - nabava dopunske literature
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- usmeno ili pismeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave matematike ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-konačna pozitivna i što bolja ocjena učenika na kraju školske godine - primjena stečenoj i uvježbanog znanja u budućnosti

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 2.A + 2. B
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2,-5 a po potrebi i više + 3, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje matematičkim sadržajima koji se nisu usvojili tokom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tokom cijele školske 2010./ 2011. godine
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi, te da iste mogu i znaju primijeniti pravilno u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje- oko 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 2. L
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Leskovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1 sat tjedno, utorkom 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 3. A
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-individualni pristup, ovisno o problemu koji učenik ima, prilagodit će se metode rada i nastavna pomagala
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-jedno tjedno u tijeku cijele školske godine ili prema potrebi učenika
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom, bez obzira koje poteškoće ima učenik
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-za listiće i konkretne materijale -150,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Listić- usmeno i pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-za lakše ocjenjivanje učenika na kraju polugodišta i na kraju godine

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 4.A
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat, svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Savladavanje matematičkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup uz prilagodbu metoda rada i pomagala
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Svaki drugi tjedan tijekom šk. god.
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvojiti nastavne sadržaje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Za nastavne listiće, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Usmeno i pismeno,, listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Za lakše ocjenjivanje uč na kraju polugodišta i na kraju nast. godine

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 4. L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- dva do četiri učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja - nesmetano snalaženje u skupu brojeva do 1 000 000, korištenje osnovnih matematičkih operacija
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- jedan sat tjedno u jutarnjoj smjeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- školska godina 2010. / 2011.
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- razvijati poticati i osposobiti učenika za samostalno snalaženje u zadanim matematičkim problemima (čistim računskim radnjama ili matematičkim pričama)
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića za rad - nabava dopunske literature
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- usmeno ili pismeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave matematike ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- konačna pozitivna i što bolja ocjena učenika na kraju školske godine - primjena stečenoj i uvježbanog znanja u budućnosti

1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 6. r
IME I PREZIME VODITELJA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 5.r
IME I PREZIME VODITELJA	IVANA SUKAČIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 6. + 7. + 8.
IME I PREZIME VODITELJA	SANJA VINCEK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	$10 + 10 + 12 = 32$
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	$1 + 1 + 1 = 3$
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	utorak, petak i srijeda 0. sat,
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK , 6.r
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Globan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika - prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

2.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 1. A
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 ili više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	razvijati kod učenika logičko mišljenje i utvrđivati znanja iz predmeta
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	kroz igru i zanimljive matematičke zadatke stjecati matematičke vještine i nova znanja
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	5. sat po rasporedu
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	matematičke kompetencije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	cijena dodatnih listića – 20 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	evidentira se u učeničku knjižicu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	stečena znanja i sposobnosti primjenjivati u životnim situacijama

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 1. L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- od dva do pet učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan sat tjedno u prijepodnevnoj smjeni
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti i usavršiti tehniku računskih radnji - samostalno pročitati i razumjeti matematičke problem i otkriti rješenje
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- jedan sat tjedno u prijepodnevnoj smjeni
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- školska godina 2010./2011.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - osamostaliti i poticati učenika na samostalno rješavanje problema - razvijati ljubav prema matematičkim problemima i sklonost za taj predmet
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje dodatnih listića
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- mogućnost sudjelovanja u matematičkim kvizovima u razredu ili školskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje na školskom natjecanju u četvrtom razredu

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 1. N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	unaprijediti već postojeće znanje iz matematike i razvijati matematičke vještine na višu razinu
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	nastavni listići
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	ponedjeljak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	poticati učenike na upornost i ustrajnost, razvijati matematičke vještine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	potrošni materijal – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	unapređenje znanja

NAZIV DODATNE NASTAVE	Matematika, 2. A + 2. B
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 + 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 + 1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir i boja okvirno 200 kn za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 2. L
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Leskovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika, te spremanje učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada: individualni pristup, poštivanje interesa i mogućnosti učenika.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno, petkom 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširivanje znanja iz matematike za učenika koji je pokazao izuzetan interes i znanje, postiže odlične rezultate i s lakoćom rješava zadatke.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Oko 30 kuna za potrebe kopiranja dodatnih listića tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rješavanje dodatnih zadataka na dodatnoj i redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika, poticaj za daljnje napredovanje.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 2. N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	unaprijediti već postojeće znanje iz matematike i razvijati matematičke vještine na višu razinu
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	nastavni listići
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	ponedjeljak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	poticati učenike na upornost i ustrajnost, razvijati matematičke vještine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	potrošni materijal – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	unapređenje znanja

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 3. A
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s nadarenim i motiviranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Listići- koji propisane sadržaje produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Jednom tjedno u tijeku cijele školske nastave
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	-proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Listići – fotokopirani ,300.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Na kraju godine razredno natjecanje i proglašenje matematičara razreda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	-priprema za školsko takmičenje iz matematike u 4. razredu

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 3. L
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Leskovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika, spremanje za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja zadataka; individualni pristup, timski rad, poštivanje interesa i mogućnosti učenika.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno, svaki petak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširivanje znanja iz matematike za učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kao tim i individualno, analiza rezultata s ntjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika, poticaj za daljnje napredovanje.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4.A
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju Matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup,timski rad,suradničko učenje,igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 SATI
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje Različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir i boja okvirno 200kn za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji Napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4. L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- od dva do četiri učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan sat tjedno u prijepodnevoj smjeni
CILJEVI DODATNE NASTAVE	unaprijediti i usavršiti tehniku računskih radnji samostalno pročitati i razumjeti matematičke problem i otkriti rješenje postavljati samostalno matematičke probleme, rebuse i osmosmjerke
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- jedan sat tjedno u prijepodnevoj smjeni
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- školska godina 2010./2011.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- osamostaliti i poticati učenika na samostalno rješavanje problema - razvijati ljubav prema matematičkim problemima i sklonost za taj predmet
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje dodatnih listića
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- mogućnost sudjelovanja u matematičkim kvizovima u razredu ili školskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje na školskom natjecanju u četvrtom razredu

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4. N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	unaprijediti već postojeće znanje iz matematike i razvijati matematičke vještine na višu razinu
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	nastavni listići
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	ponedjeljak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	poticati učenike na upornost i ustrajnost, razvijati matematičke vještine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	potrošni materijal – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	za razredno i školsko natjecanje

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 4. L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- od dva do četiri učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti učenike na samostalno usmeno i pismeno izražavanje - poticati svijest o čitanju i stvaranju na standardnom hrvatskom jeziku kao i na zavičajnom govoru - upoznati djela iz svjetske književnosti (romane)
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- jedan sat tjedno u prijedpodnevnoj smjeni
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- školska godina 2010./2011.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- osamostaliti učenike i pripremiti ih za samostalno stvaralačko usmeno i pismeno izražavanje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje dodatnih listića - prisustvovanje kazališnim predstavama
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- mogućnost sudjelovanja učenika na školskim priredbama, dječjim listovima bilo literalnim ili likovnim radovima kao oblikom vidnog doživljaja književnog djela
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na književnim susretima sa piscima - održati sat obrade književnog djela u knjižnica uz stručnu pomoć knjižničarke (tema po izboru)

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 7. r
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti znanje iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave, spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje, 1 sat tjedno (utorak, 0. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i žele naučiti više; sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje zbirki zadatake i testova s prethodnih natjecanja, troškovi odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	primjena stečenog znanja u praksi

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti znanje iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave, spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje, 1 sat tjedno (utorak, 0. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i žele naučiti više; sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje zbirke zadatake i testova s prethodnih natjecanja, troškovi odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	primjena stečenog znanja u praksi

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 5.r i 8. r + MATEMATIKA 6. r i 7. r
IME I PREZIME VODITELJA	IVANA SUKAČIĆ i SANJA VINCEK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 + 3 + 8 + 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 + 1 + 1 + 1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	utorak 0. sat + ponedjeljak 0. sat ; četvrtak 0. sat + ponedjeljak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	GEOGRAFIJA, 5.r
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (deset)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (jedan sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Prema važećem rasporedu, ponedjeljak nulti sat (7 sati i 15 minuta).
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i moguć odlazak na natjecanja, oko 200,00- 400,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata postignutih na svim razinama natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Za osobne analize i poboljšanje rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima samih učenika.

NAZIV DODATNE NASTAVE	GEOGRAFIJA, 6.r., 7.r., 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Mašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8 + 5-8 + 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 + 1 + 1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava organizirana je za učenike 6. razreda. Uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorkom 0.sat, kroz cijelu nastavnu godinu
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinjeti konačnoj ocjeni učenika.

NAZIV DODATNE NASTAVE	KEMIJA , 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	STIPO PAPIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje natjecateljskog duha i strasti prema kemiji
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tjedno jedan sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	----
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Uvidjeti propuste te poraditi na njima

NAZIV DODATNE NASTAVE	GEOGRAFIJA, 6.r., 7.r., 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Mašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8 + 5-8 + 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 + 1 + 1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava organizirana je za učenike 6. razreda. Uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorkom 0.sat, kroz cijelu nastavnu godinu
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinjeti konačnoj ocjeni učenika.

NAZIV DODATNE NASTAVE	FIZIKA, 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	NENAD MESEK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	kopiranje, printanje potrebnog materijala za rad – testovi – 10 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave fizike te upućivanja na natjecanj

NAZIV DODATNE NASTAVE	BIOLOGIJA, 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Natalija Lonjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, četvrtak 0.sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za gradivo iz biologije i koji žele naučiti više. Predložiti dodatne sadržaje, zanimljivosti i aktivnosti te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Prema planu i programu za dodatnu biologiju 8. razreda uz metode razgovora, demonstracija, obrazlaganja, zaključivanja, diskusije.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno tijekom školske godine - 35 sati godišnje Četvrtak, 0.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i produbiti znanja iz biologije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) Testovi prošlih natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, natjecanje iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	

NAZIV DODATNE NASTAVE	VJERONAUKE, 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Ninoslava Miočević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za gradivo i koji žele naučiti više. Predložiti dodatne sadržaje, zanimljivosti i aktivnosti te ih pripremiti za natjecanje iz vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Nastava se izvodi 1 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Nastava se izvodi 1 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Produbiti gradivo iz vjeronauka.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja i ostalih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Kroz rezultate na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

NAZIV DODATNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK, 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Klemen, Marija Globan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 + 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 + 35
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- poticati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- frontalnim i individualiziranim načinima rada (korištenje i izrada Power Point prezentacija, rješavanje raznih tipova zadataka, simuliranjem problemskih situacija)
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine i po potrebi
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području njemačkog jezika - dostizanje viših razina znanja iz njemačkog jezika
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV DODATNE NASTAVE	INFORMATIKA, 5. - 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz izborne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja te izradi raznih multimedijalnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rd pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Nastava se izvodi dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLJSKI JEZIK, 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Kozina Melnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 (osam)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (jedan)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja, te proširivanje leksičkih i gramatičkih znanja učenika iz engleskoga jezika - priprema učenika za školsko, županijsko ili državno natjecanje iz engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- pri vježbanju gramatičkih struktura kombinira se mehaničko usvajanje s kognitivnim, no u metodama rada naglasak je na aktivaciji kognitivnih sposobnosti, osvještavanju jezičnih struktura, te poticanju na samostalnost i istraživački te interaktivni pristup radu
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Jedan sat tjedno – prema rasporedu srijeda 7. sat, tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program engleskog jezika
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi kancelarijskog pribora kao što su papir, fotokopije i sl. te mogući troškovi putovanja na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Kroz samovrednovanje na satu ili postignute rezultate na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Za osobne analize i poboljšanje kvalitete rada u nastavi engleskog jezika

3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 1.r
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.r
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi).
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.r
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK, 4. r
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 5.a
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjermičkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi).
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 6. r
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki, Nina Nina Miočević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 + 25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih dobara.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUUK, 7.r
IME I PREZIME VODITELJA	Ninoslava Miočević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ praćenje napredovanja učenika ➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora ➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUUK, 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Ninoslava Miočević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ praćenje napredovanja učenika ➤ prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora ➤ procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 5. – 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 + 48 + 48 + 21 = 149
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	16
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i 5.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada. Prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 4. a i 4. N razred
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Kozina Melnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika te usvajanje i proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja - poticanje na uporabu i služenje stranim jezikom te prihvaćanje i toleranciju različitosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-primjenjuju se različiti oblici i metode rada (primjerice čitanje s razumijevanjem, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, strukturalne vježbe usmeno i pismeno itd.)
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	- razvoj vještine slušanja, govorne reprodukcije i produkcije, samostalne i u interakciji, razvoj vještine razumijevanja čitanjem, te vještine pisanja - razvoj interkulturalne kompetencije - razvoj samostalnosti, istraživačkog rada i daljnje težnje za proširivanjem znanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Kancelarijski pribor
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Za osobne analize i prilagodbu daljnjeg rada.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Engleski jezik, 4. L
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijati razumijevanje sadržaja te usvojiti osnovne oblike komunikacije na engleskom jeziku - usvojiti jednostavni vokabular i početne gramatičke oblike - razvijati ljubav prema engleskom jeziku te buditi interes za usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	- nastava će se provoditi u razrednoj učionici uz korištenje tiskanih materijala, slikovnih kartica i CD-playera
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	tijekom školske godine 2010./2011.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	- učenicima 4. razreda koji pokazuju interes za učenjem drugog stranog jezika
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	oko 50 kn (povremeno fotokopiranje potrebnih materijala za rad)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- individualno praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- učenici će svoj rad i napredak pokazati pisanjem pismenih radova, izradom projekt-plakata, izradom stripova i sl. koje će prezentirati u razrednoj učionici

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Engleski jezik, 5.r – 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Kozina Melnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 + 32 + 34 + 26
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2 + 2 + 2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika te usvajanje i proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja - poticanje na uporabu i služenje stranim jezikom te prihvaćanje i toleranciju različitosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-primjenjuju se različiti oblici i metode rada (primjerice čitanje s razumijevanjem, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, strukturalne vježbe usmeno i pismeno itd.)
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	- razvoj vještine slušanja, govorne reprodukcije i produkcije, samostalne i u interakciji, razvoj vještine razumijevanja čitanjem, te vještine pisanja - razvoj interkulturalne kompetencije - razvoj samostalnosti, istraživačkog rada i daljnje težnje za proširivanjem znanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Kancelarijski pribor - 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Za osobne analize i prilagodbu daljnjeg rada.

4. PLAN I PROGRAM TERENSKJE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

4.1. TERENSKA NASTAVA

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- TN 1. Pozdrav jeseni, 2. Pozdrav ljamo zimu, 3. Proljeće je tu, 4. Bliži se ljeto
IME I PREZIME VODITELJA	- Ljiljana Pavlović, 1. L i 4.L
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 + 4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- dva sata u rujnu, dva sata u prosincu, dva sata u ožujku i dva sata u lipnju
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- uočiti promjene u prirodi, promatrati i bilježiti u kalendar prirode - uočiti i prikupiti biljke i plodove svakog godišnjeg doba
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- izlazak u šumu i livadu kod Banjskih dvora - šetnja parkom i rasadnikom - potok i proplanak uz Plitvicu - polja i njive u Ladinjskom polju
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- mjesec rujan 2010. (23.09. 2010.) - mjesec prosinac 2010. (21. 12. 2010.) - mjesec ožujak 2011. (21. 03. 2011.) - mjesec lipanj 2011. (10.06.2011.)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- razvijati i osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru - uočavati, imenovati i prepoznati biljke našeg kraja - imenovati životinje prema glasanju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-pismeno vođenje podataka u pripremljenu tablicu - razredna izložba prikupljenih plodova - čitanje slikovnog kalendara za svako godišnje doba
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku - primjena sakupljenih podataka u svakodnevnim situacijama

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Moja škola, snalazim se u prostoru, promet, moje selo, godišnja doba, čistoća okoliša, prometni znakovi, zanimanja ljudi, odlazak u kino i kazalište
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen, 1. N + 2. N
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 + 3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole, povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	potrošni materijal za plakate
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	u nastavi prirode i društva

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Jesen; Naše mjesto; Zima; Moj zavičaj; Vode; Putujemo, zavičajni grad; Pozdrav ljetu.
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Leskovar, 2. L
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom školske godine.
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, upoznati značajne građevine našeg mjesta, upoznati izgled zavičaja, razlikovati vode tekućice i stajaćice u zavičaju, upoznati prijevozna sredstva i grad Varaždin, razvijati prijateljstvo i interes za posebnosti zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	U sklopu nastave pješke ili školskim autobusom, ovisno o destinaciji.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i programom.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati zavičaj, uočavati promjene u okolišu tijekom godišnjih doba, te naučiti povezivati sa sadržajem iz knjige.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Odlazak u Varaždin; oko 40 kuna po učeniku; ostalo bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Procijeniti reakcije učenika u odnosu na nastavu u učionici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Uočiti propuste i popraviti ih.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet zavičajnom gradu Varaždinu 2.a + 2. b + 2. L + 2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Tajana Pajtak, Dijana Leskovar, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 + 13 + 5 + 3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati u toku školske godine – posjet Varaždinu i 10 sati za izlet na kraju godine
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati kulturno središte grada, povijesnu jezgru, promet u gradu kao i gospodarske djelatnosti grada.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgledavanje, zapažanje , zaključivanje Grupni oblici
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati učenike što je cilj izleta te ih osposobiti za promatranje u svrhu stjecanja znanja o zavičajnom gradu , a na kraju godine i sa znamenitostima nekih dijelova šireg zavičaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	do 50 kn za troškove autobusne karte i ulaznice u muzej
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti u realizaciji zacrtanih sadržaja tijekom provedbe izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Sve sadržaje realizirane tokom izleta učenici će koristiti za uspješniju provedbu nastave PID-a

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Putujemo zavičajem 3. a + 3. L + 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević, Dijana Leskovar, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 + 5 + 6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati u toku šk. godine
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje sa širim zavičajem
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgledavanje, zapažanje, zaključivanje Grupni i individualni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Listopad
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati učenike što je cilj izleta te ih osposobiti za promatranje u svrhu stjecanja znanja o zavičaju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Oko 130 kuna za autobus i ulaznice u muzej
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti u realizaciji zacrtanih sadržaja tijekom provedbe izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Sve sadržaje realizirane tokom izleta učenici će koristiti za uspješnu provedbu nastave PID I SRO

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Snalaženje u prostoru, pozdrav jeseni. Promet, moja županija, vode u zavičaju, zaštita i čuvanje okoliša, zemljovid, odlazak u kino i kazalište
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek, 3.N
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole, povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	potrošni materijal za plakate
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	u nastavi prirode i društva

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- TN 1. Priroda se mijenja, 2. Biljke travnjaka,
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović 4.L
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- dva sata u rujnu, dva sata u mjesecu rujnu i listopadu
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- uočiti promjene u prirodi, promatrati i bilježiti izlazak i zalazak Sunca - uočiti, prikupiti biljke i plodove travnjaka
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- izlazak u šumu i livadu kod Banjskih dvora - posjet školskoj livadi košanici i posjet travnjaku na njivama Ladinjskog polja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- mjesec rujan - mjesec rujan i listopad
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- razvijati i osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru, uočavati Sunce, duljinu sjene, jakost svjetlosti i topline - uočavati, imenovati i prepoznati biljke travnjaka našeg kraja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- pismeno vođenje podataka u pripremljenu tablicu - prešanje, sušenje i slaganje biljaka za herbarij
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku - primjena sakupljenih podataka u svakodnevnim situacijama

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Snalaženje u prostoru Pozdrav god. dobu
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević,3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati 8 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Snalaziti se u prostoru, orijentirati se uz pomoć znakova, uočiti osobine reljefa, podneblja Uočavanje promjena u prirodi
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Promatranje, uočavanje, opisivanje, prikupljanje podataka, uspoređivanje Grupni i individualni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole. Promatranje promjena uprirodi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Oko 150,00kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti učenika u realizaciji sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Što uspješnije provoditi nastavu PID i SRO

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	1. Grad Zagreb 2. Škola u prirodi 4.a + 4.L + 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 + 4 + 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1. jednodnevni izlet u grad Zagreb - 2. petodnevna ekskurzija u primorski krajolik
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba - upoznati i vidjeti grad kao političko središte, upravno-pravno, prometno, kulturno, prosvjetno i industrijsko središte - upoznati primorski kraj - uočiti reljef, klimu, biljni i životinjski svijet primorja - doživjeti more kao stanište biljaka i životinja i kao osnovu gospodarstva primorskog kraja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- jednodnevna ekskurzija u mjesecu listopada 2010. - petodnevna ekskurzija u primorski kraj u mjesecu lipnju 2011.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	1. listopad 2. lipanj

OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- na temelji viđenih sadržaja iz neposredne okoline i konkretnih primjera upoznati , uočiti, usvojiti i naučiti osnovna obilježja grada Zagreba i primorskog kraja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	1. – jednodnevna ekskurzija grad Zagreb (oko 120,00kn) 2. Škola u prirodi (okvirno do 1 200,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- vođenje plana puta i dnevnika rada - izrada plakata sa prikupljenim propagandnim materijalom sa putovanja - razredna izložba likovnih radova - razredna izložba literalnih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- usmeno i pismeno ispitivanje učenika (kviz)

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET ZAGREBU, SCENSKA PREDSTAVA 7.a i 7. b
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevni izlet (do 12 sati)
CILJEVI i OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela te posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture gledanja ponašanja. • Posjet glavnom gradu i upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti domovine. Posjet odabranom muzeju s ciljem proširivanja naučenog znanja i primjene znanja u praksi.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Studen
TROŠKOVNIK DETALJNI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Do 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Analiza sadržaja terenske nastave (sabiranje dojmova, korekcija spoznaja, samoprocjenjivanje) s ciljem stvaranja vlastitog mišljenja i životnih stavova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenih i proširenih spoznaja u praksi. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet KD Vatroslav Lisinski-Filmska glazba Posjet Arheološkom muzeju ZAGREB 5.a/b + 6. a/b 7.a/b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Gordana Kos Kolar, Mirjana Jambriško, Marija Globan Natalija Lonjak, Božidarka Hošnjak i Gordana Damjanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	129
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Kroz vizualnu i slušnu umjetnost učenicima približiti nastavni program umjetničkog i književnog područja. Upoznati povijesnu baštinu !
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Dolazak u prostore KD Vatroslav Lisinski, stjecanje kulture ponašanja na kulturnim događanjima. Obilazak Arheološkog muzeja, te snalaženje u glavnom gradu Zagrebu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	12. studenoga
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa regionalnom povijesti istog razdoblja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Oko 150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Analiza prikupljenih podataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave, određenih predmeta.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet MSU (muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu)
IME I PREZIME VODITELJA	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 - 45
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevni izlet
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati reprezentativna umjetnička djela hrvatske i strane umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Unaprijed planiran i organiziran jednodnevni izlet u Zagreb
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razvijanje vizualnog mišljenja. Upoznati hrv. i strana umj. djela uz stručno vodstvo osoblja muzeja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	100 – 130kn po učeniku (autobusni prijevoz, stručno vodstvo, ulaznica za muzej)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgovor s učenicima na satu likovne kulture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izložba fotografija s terenske nastave na školskom panou; popraćeno pismenim komentarima učenika

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	KUKCI 7.a i 7.b
IME I PREZIME VODITELJA	NATALIJA LONJAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgledati i upoznati zbirku kukaca u muzeju, slušati objašnjenja kustosa, navikavanje učenika za posjete muzejima, utjecati na svijest o važnosti očuvanja vrsta
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu, opažanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje dosad usvojenog gradiva, vođenje bilježaka, postavljati pitanja i davati odgovore
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	3 sata tijekom siječnja 2011.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbiti i proširiti znanje o kukcima, uvidjeti važnost njihova postojanja, usporediti vrste kukaca i njihovu povezanost u prirodi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena prijevoza učenika, cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Usmena provjera usvojenosti gradiva putem nastavnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izrada prezentacija i plakata o provedenom posjetu, pismeno vrednovanje rada

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	RAZVOJ MNOGOSTANIČNIH ŽIVOTINJA, 7.a i 7. b
IME I PREZIME VODITELJA	NATALIJA LONJAK, suradnja s ostalim kolegama PN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgledati i upoznati razvoj mnogostaničnih organizama u muzeju, slušati objašnjenja kustosa, navikavanje učenika za posjete muzejima, utjecati na svijest o važnosti očuvanja vrsta
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, opažanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje dosad usvojenog gradiva, vođenje bilježaka, postavljati pitanja i davati odgovore
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	4 sata tijekom ožujak 2011.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbiti i proširiti znanje o razvoju životinja, uvidjeti važnost njihova postojanja, usporediti vrste i njihovu povezanost u prirodi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena prijevoza učenika, cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Usmena provjera usvojenosti gradiva putem nastavnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izrada prezentacija i plakata o provedenom posjetu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	UZGOJ I ZAŠTITA BILJAKA I ŽIVOTINJA, 5. a i 5. b
IME I PREZIME VODITELJA	NATALIJA LONJAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjetiti Veterinarsku i poljoprivrednu školu Vinica i saznati više o uzgoju biljaka i životinja, poticanje suradnje učenika dviju škola, razvijanje istraživačkog duha, učenje u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Veterinarskoj i poljoprivrednoj školi Vinica. Opažanje, opisivanje, uspoređivanje, vođenje bilježaka, fotografiranje, praktičan rad
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	2 sata tijekom svibnja 2011.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbiti znanja iz prirode predviđene u temi, naučiti više o uzgoju konkretnih biljaka i načinu uzgoja životinja, zblizavanje učenika, poticanje suradnje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Konkretan materijal (biljke) , fotoaparata, bilježnice za pisanje,
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Samovrednovanje rada, usmeno i pismeno vrednovanje praktičnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	BILJKA CVJETNJAČA, 5. a i 5. b
IME I PREZIME VODITELJA	NATALIJA LONJAK, MARIJA GLOBAN, STELA KLEMEN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjetiti ribnjak i proširivati i produbljavati znanje o biljkama i vodama u široj okolini škole, razvijanje istraživačkog duha, učenje u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Odlazak do obližnjeg ribnjaka(nedaleko škole) Opažanje, opisivanje, uspoređivanje, vođenje bilježaka, fotografiranje, praktičan rad
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	2 sata tijekom ožujka ili travnja 2011.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbiti znanja iz prirode predviđene u temi, Upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, utjecati na razvoj ekološke svijesti učenika, zbližavanje učenika, poticanje suradnje među učenicima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Konkretan materijal (biljke) , fotoaparat, bilježnice za pisanje, bojice, papiri za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Rasprava, provjera usvojenosti gradiva putem nastavnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izrada prezentacije ili plakata, izrada herbarijske zbirke u razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA, 6. a i 6. b
IME I PREZIME VODITELJA	NATALIJA LONJAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjetiti Arboretum Opeka i proširivati i produbljivati znanje o biljkama i životinjama kontinentalne listopadne šume, razvijanje istraživačkog duha, učenje u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Odlazak do Arboretuma Opeka (nedaleko škole) Opažanje, opisivanje, uspoređivanje, vođenje bilježaka, fotografiranje, praktičan rad
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	2 sata tijekom listopada 2010.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbiti znanja iz prirode predviđene u temi, Upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, utjecati na razvoj ekološke svijesti učenika, zbližavanje učenika, poticanje suradnje među učenicima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Konkretan materijal (biljke) , fotoaparata, bilježnice za pisanje, bojice, papiri za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Rasprava, provjera usvojenosti gradiva putem nastavnih listića, usmeno i pismeno vrednovanje praktičnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izrada prezentacije ili plakata, izrada herbarijske zbirke u razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET ZAGREBU 8. a i 8. b
IME I PREZIME VODITELJA	SANJA VINCEK, IVANA SUKAČIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 + 23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevni izlet(do 12h)
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet glavnom gradu i upoznavanje različitosti krajeva naše domovine, kulturno-povijesnih spomenika, kazališta i muzejskih sadržaja. Primijeniti naučene nastavne sadržaje na konkretnim situacijama. Pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Jednodnevni izlet autobusom do Zagreba, posjet muzeju, kazališna predstava. Od agencije koja će voditi izlet dobiti će se prijedlog izleta kojega će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Studeni
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Odgojno- obrazovni razvoj učenika. Primjena stečenih nastavnih sadržaja u konkretnim situacijama te usvajanje novih spoznaja. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Do 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgovarati o propustima i popraviti ih.

NAZIV TERENSKE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK – POSJET RIBNJAKU, 5. A I 5. B
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Klemen , Marija Globan, Natalija Lonjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI TERENSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za motrenje promjena u prirodi te proširiti rječnik njemačkog jezika - zapažanje njihovog utjecaja na život i rad ljudi, navikavanje učenika na boravak na zraku , šetnju prirodom
NAČIN REALIZACIJE TERENSKE NASTAVE	- vođenje bilježaka, izrada fotografija i prezentacija
VREMENSKI OKVIRI TERENSKE NASTAVE	ožujak – travanj
OSNOVNA NAMJENA TERENSKE NASTAVE	- podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša u novoj sredini, upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA TERENSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, bojice), foto-aparat, laptop i projektor
NAČIN VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	- provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	- korištenje rezultata u nastavi njemačkog jezika i prirode

NAZIV TERENSKE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK – STARI GRAD VARAŽDIN, 6. A I 6. B
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Klemen, Marija Globan, Marija Županić, Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48
PLANIRANI BROJ SATI	- poludnevni izlet
CILJEVI TERENSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati i produbljivati znanja o povijesti srednjeg vijeka te načinima života i graditeljstvu u tom povijesnom razdoblju - navikavanje učenika na boravak u muzeju te pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
NAČIN REALIZACIJE TERENSKE NASTAVE	- vođenje bilježaka, izrada fotografija i prezentacija
VREMENSKI OKVIRI TERENSKE NASTAVE	ožujak – travanj 2011.
OSNOVNA NAMJENA TERENSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivanje graditeljske tehnike u Hrvatskoj sa onom u germanskim zemljama i traženje sličnosti i razlika - podizanje svijesti o povijesnom kontinuitetu hrvatskog naroda na ovim prostorima i poštovanje tradicije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA TERENSKU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta Vinica – Varaždin – 30 kn - ulaznica za muzej Stari grad Varaždin– 12 kn - potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, bojice), foto-aparat
NAČIN VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	- provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	- korištenje rezultata u nastavi njemačkog jezika i povijesti

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Vode zavičaja, GEOGRAFIJA 5. a I 5. b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2sata nakon obrade teme: Vode na kopnu
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Utvrđiti stečena znanja iz teme: Vode na kopnu na konkretnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet arboretumu Opeka
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ožujak 2011.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja iz teme: Vode na kopnu • razvijanje ekološke svijesti i potrebe čuvanja okoliša • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izdaci za nastavne listiće
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića • praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata • vrednovanje samostalnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	postignuti rezultati pripomoći će unaprijeđenju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Hrvatski prostor u antičko doba, POVIJEST, 5. a i 5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Provedba terenske nastave planirana je za kraj travnja ili početak svibnja mjeseca 2011. u trajanju od 2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja kataloške teme Rimski Republika i Carstvo s naglaskom na svakodnevni život na prostoru današnje Hrvatske u antičko doba • produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti • usvojiti pojmove tradicijska kuća i etnografska zbirka • razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Arheološkom parku Aquae Iasae i tradicijskoj kući u Varaždinskim Toplicama
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Travanj –svibanj 2011.godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti • usvojiti pojmove tradicijska kuća i etnografska zbirka • razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena prijevoza i radionica kao i ulaznice po učeniku 50-60 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića • praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata • vrednovanje samostalnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati pripomoći će unaprijeđenju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Grad u srednjem vijeku/Srednjovjekovno društvo, POVIJEST, 6.a i 6. b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Provedba terenske nastave planirana je za kraj ožujka ili početak travnja mjeseca 2011. u trajanju od 2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>Cilj terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proučiti razvoj srednjovjekovnog grada Varaždina u razdoblju od X. do XV. stoljeća. • Zadatci koje je trebalo ostvariti bili su sljedeći: • obrazovni: stjecanje znanja o razvoju grada Varaždina tijekom srednjega vijeka s naglaskom na razdoblja romanike, gotike i renesanse, načinu života Varaždinaca i promjenama koje su se događale u gradu Varaždinu i okolnom ruralnom prostoru današnje Varaždinske županije • funkcionalni: razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu učenika, analiza izloženih muzejskih predmeta i slikovnog materijala, opisivanje, povezivanje građiva, vježbanje samostalnog i timskog rada; • odgojni: poticati kreativnost i samostalnost učenika, uvidjeti napredak života srednjovjekovnog grada, razvijati ljubav prema zavičaju i interes za prošlost posebice posjetom muzejima gdje se čuvaju originalni materijalni i pisani povijesni izvori, razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Gradskom muzeju Varaždin, razgled postava, radionice
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ožujak 2011.godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti • razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena prijevoza i radionica kao i ulaznice po učeniku 50-60 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića • praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata • vrednovanje samostalnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati pripomoći će unaprijeđenju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Zagreb-političko i kulturno središte Banske Hrvatske u prvoj polovici 19. stoljeća- POVIJEST, 7. a i 7. b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Provedba terenske nastave planirana je za studeni 2010. u trajanju od 2 školska sata (integrirani dan)
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>Cilj terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proučiti važnost Zagreba u prvoj pol. 19.stoljeća posjetom muzeju i razgledom grada (Markov trg, Trg bana Jelačića, zgrada Hrvatskog sabora i sl.) • Zadatci koje je trebalo ostvariti bili su sljedeći: • obrazovni: stjecanje znanja o razvoju grada Zagreba tijekom 19. st. s naglaskom na način života i političke prilike u Zagrebu u tom razdoblju • funkcionalni: razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu učenika, analiza izloženih muzejskih predmeta i slikovnog materijala, opisivanje, povezivanje gradiva, vježbanje samostalnog i timskog rada; • odgojni: poticati kreativnost i samostalnost učenika, uvidjeti važnost Zagreba kao kulturnog i političkog središta Banske Hrvatske, razvijati ljubav i interes za prošlost posebice posjetom muzejima gdje se čuvaju originalni materijalni i pisani povijesni izvori, razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet kulturno –povijesnim znamenitostima Zagreba, razgled postava muzeja(povijesni)
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Studeni 2010.godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja iz nacionalne povijest • razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena prijevoza i ulaznice po učeniku 80-100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića • praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata • vrednovanje samostalnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati pripomoći će unaprijeđenju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Zagreb-političko i kulturno središte Hrvatske u prvoj polovici 20. stoljeća, POVIJEST, 8. a i 8. b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Provedba terenske nastave planirana je za studeni 2010. u trajanju od 2 školska sata (integrirani dan)
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>Cilj terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proučiti važnost Zagreba u prvoj pol. 20. stoljeća posjetom muzeju i razgledom grada (Markov trg, Trg bana Jelačića, zgrada Hrvatskog sabora i sl.) • Zadaci koje je trebalo ostvariti bili su sljedeći: • obrazovni: stjecanje znanja o razvoju grada Zagreba tijekom prve polovice 20. st. s naglaskom na način života i političke prilike u Zagrebu u tom razdoblju • funkcionalni: razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu učenika, analiza izloženih muzejskih predmeta i slikovnog materijala, opisivanje, povezivanje građiva, vježbanje samostalnog i timskog rada; • odgojni: poticati kreativnost i samostalnost učenika, uvidjeti važnost Zagreba kao kulturnog i političkog središta Hrvatske, razvijati ljubav i interes za prošlost posebice posjetom muzejima gdje se čuvaju originalni materijalni i pisani povijesni izvori, razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet kulturno –povijesnim znamenitostima Zagreba, razgled postava muzeja(povijesni)
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Studeni 2010.godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja iz nacionalne povijest • razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena prijevoza i ulaznice po učeniku 80-100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića • praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata • vrednovanje samostalnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati pripomoći će unaprijeđenju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti

4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- školski izlet « Završni školski izlet razredne nastave 1. a + 1. L + 1. N
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec, Ljiljana Pavlović, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27 + 5 + 3
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja - otkriti kulturno-povijesne znamenitosti kraja - razvijati ljubav prema prirodi, ljudima i zavičaju - druženje, igra, zabava, razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- jednodnevni izlet autobusom
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- mjesec lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- razvijati i poticati međusobnu suradnju među vršnjacima i prijateljima - razvijati i osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru, uočavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota kraja - osposobiti učenika za promatranje okoline (širi zavičaj)
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- do 100,00 kn (prijevoz, ulaznice, hrana)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	-pismena i usmena izvješća učenika po povratku sa izleta - praćenje učenikova ponašanja tijekom izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku - primjena sakupljenih podataka u svakodnevnim situacijama

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA	Izlet na kraju školske godine – 2.a + 2. b + 2. L + 2. N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Tatjana Pajtak, Dijana Leskovar, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 + 13 + 5 + 3
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA	Upoznavanje sa širim zavičajem – kraj šk. god.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA	Razgledavanje, zapažanje , zaključivanje Grupni oblici
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA	Lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA	Upoznati učenike što je cilj izleta te ih osposobiti za promatranje u svrhu stjecanja znanja o zavičajnom gradu , a na kraju godine i sa znamenitostima nekih dijelova šireg zavičaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI IZLET	do 100 kn po učeniku za izlet na kraju šk. godine
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA	Praćenje uspješnosti u realizaciji zacrtanih sadržaja tijekom provedbe izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA	Sve sadržaje realizirane tokom izleta učenici će koristiti za uspješniju provedbu nastave PID-a

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izlet na kraju školske godine – 3. a + 3. L + 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević, Dijana Leskovar, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 + 5 + 6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 – 10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje sa širim zavičajem
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgledavanje, zapažanje, zaključivanje Grupni i individualni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj ili lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati učenike što je cilj izleta te ih osposobiti za promatranje u svrhu stjecanja znanja o zavičaju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Oko 100 kuna za troškove autobusne karte i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti u realizaciji zacrtanih sadržaja tijekom provedbe izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Sve sadržaje realizirane tokom izleta učenici će koristiti za uspješnu provedbu nastave PID I SRO

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Završni školski izlet – 4.a + 4. L + 4. N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 + 4 + 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 – 10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja - otkriti kulturno-povijesne znamenitosti kraja - razvijati ljubav prema prirodi, ljudima i zavičaju
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet po dogovoru sa svim učiteljicama razredne nastave - planirani je mjesec lipanj 2011.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati međusobnu suradnju među vršnjacima i prijateljima - razvijati i osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru, uočavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota kraja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- cijena jednodnevnog izleta do 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	-pismena i usmena izvješća učenika po povratku sa izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku - primjena sakupljenih podataka u svakodnevnim situacijama

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izlet na kraju školske godine - Muzej krapinskih neandertalaca Krapina 5.a i 5. b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Župnić, Gordana Kos Kolar,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 + 17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 – 10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati kulturno povijesnu baštinu. Lokalitet Hušnjakovo u Krapini najpoznatije je svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka s najbogatijom i najraznolikijom fosilnom zbirkom. Zaštićeno je kao prvi paleontološki spomenik prirode u Hrvatskoj.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Obilazak mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju - suradnja s muzejskim pedagogom (predavanje/radionice)- izrada prospekta
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa regionalnom povijesti istog razdoblja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Oko 150 kn po djetetu
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Analiza prikupljenih podataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti će se tijekom nastave

NAZIV IZLETA	PARK PRIRODE PAPUK
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško, Marija Globan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevni izlet (8 – 10 sati)
CILJEVI IZLETA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati prirodne ljepote Hrvatske - osposobiti učenike za motrenje promjena u prirodi te zapažanje njihovog utjecaja na život i rad ljudi te razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode - razvijanje istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica te vođenje bilježaka, izrada fotografija i prezentacija
VREMENSKI OKVIRI	lipanj
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša u novoj sredini, upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša - zbližavanje i bolje upoznavanje učenika
TROŠKOVNIK DETALJNI	<ul style="list-style-type: none"> - oko 100 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija - vrednovanje samostalnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje rezultata u nastavi prirodne grupe predmeta

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	ZAVRŠNI IZLET UČENIKA 8r.-NP BRIJUNI - 8.a i 8. b
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek, Ivana Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 + 20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 – 12 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati kulturno historijsku baštinu i geografske osobitosti nacionalnog parka Brijuni te dijelova Istre. Naučiti cijeliti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Jednodnevni izlet autobusom do Fažane, a potom brodom do Brijuna. Od agencije koja će voditi izlet dobiti će se prijedlog izleta kojega će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj/lipanj 2011.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati NP "Brijuni" ,međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	oko 250 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgovarati o propustima i popraviti ih.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – 7. a i 7. b
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak i Natalija Lonjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	trajanje: 5 dana
CILJEVI i OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- cilj i namjena ekskurzije je realizacija nastavnog plana i programa za 2010./2011. školsku godinu - cilj i namjena jest i ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	1. prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole 2. povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Lipanj
TROŠKOVNIK DETALJNI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom. Oko 1800 kn po učeniku. (troškove snose roditelji učenika)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	-

5. PLANOV I ZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MALI RECITATORI, 1. - 4. r
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa dramsko – scenskim stvaralaštvom i senzibilizirati ih za tu vrstu umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	održavanje tjednih sastanaka te dnevnih uvježbavanja prigodnih programa po potrebi
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	5. ili 6. sat u rasporedu
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	pripremanje dramsko – recitatorskih priloga za školske priredbe kroz igru
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	kostimi za nastupe – 5.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	evidentirati u učeničku knjižicu, pohvalnice i nagrade za zapaženije rezultate
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	stečena znanja i vještine vrednuju se u hrvatskom jeziku

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA, 2. L i 3. L
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Leskovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 + 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, te ovisno o potrebama nastupa
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, književnim djelima, recitiranju, glumi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	U skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini, te obilježavanja prigodnih datuma.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, četvrtkom 4. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za nastupe prilikom obilježavanja prigodnih datuma.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 100 kuna za potrebe izrade scenografije i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razgovor s članovima o uspješnosti nastupa, analiza reakcija publike, uočavanje pogrešaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usavršavanje u radu učenika i voditelja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	RECITATORI – 1. i 2. N + 3. i 4. N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 + 8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	bolje upoznavanje s književnim tekstovima, dramskim tekstovima i upoznavanje kazališne terminologije , razvijanje osjećaja za glumu, svladavanje lijepog i izražajnog, preciznog, točnog izgovora, jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	kroz glumačke, recitatorske i plesne radionice
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	srijeda 5. sat + petak 4. sat + četvrtak i petak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	aktivno sudjelovanje na svečanostima i raznim priredbama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	učenici u suradnji s učiteljicom sami izrađuju rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	pripremanje za školsko natjecanje i sudjelovanje na priredbama

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	LIKOVNO - DEKORATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 SAT TJEDNO
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, mašte, spretnosti i osjećaja za lijepo
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija gotovih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Poticaj za daljnji napredak

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici OŠ Vinica
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema planu akcija HCK
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati značenje CK, njegovu ulogu, važnost akcija, važnost zdravlja
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Humanost na djelu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pratiti uspješnost u radu i sudjelovanje u akciji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Poticaj za buduće akcije

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FOLKLORNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi te očuvanje narodnih pjesama i plesova
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Očuvanje hrvatske narodne baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava narodnih nošnji, oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija naučenih koreografija na školskim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA, 5., 6. I 7. r
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji žele usvajati umijeće krasnoslova i glume, razvijati ljubav prema književnom i dramskom stvaralaštvu.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Realizira se u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih nadnevaka.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati godišnje; 1 sat tjedno, pred nastupe češće
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Priprema nastupa za potrebe škole, općine te za natjecanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Troškovi vezani uz fotokopiranje, izradu scenografije, kostimografije te prijevoza učenika na nastupe.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, rezultati na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	-

NAZIV IZBORNE NASTAVE	MALI ZBOR, 2. – 4. r
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Skupnim muziciranjem(pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć nastavnih pomagala(klavira, i CD-playera
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Jedan sat tjedno tijekom čitave šk. god 2010./11. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VELIKI ZBOR, 5- 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Skupnim muziciranjem(pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć nastavnih pomagala(klavira, i CD-playera)
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Dva sata tjedno tijekom čitave šk. god 2010./11. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama i smotrama zborova (županijskim i državnim)
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Prijevoz do odredišta, detalji za odjeću.
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Organiziranje humanitarnih koncerata, te samostalno financiranje.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	TAMBURAŠKI SASTAV, 5. i 7. r
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Skupnim muziciranjem(sviranjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć gl. nastavnih pomagala (tambura)
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Dva sata tjedno tijekom čitave šk. god 2010./11. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Prema potrebi, popravku instrumenata, žice, trzalice.
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Organiziranje humanitarnih koncerata, te samostalno financiranje.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA, 5. - 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 -10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje estetskih kriterija - razvijanje mašte, kreativnosti i originalnosti - razvijanje spretnosti, motorike i vizualnog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora škole/panoa - obilježavanje važnih datuma
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtak
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Uređenje prostora škole reprezentativnim radovima učenika
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrebni materijali za dekoraciju: papir, boje, flomasteri i sl. Cca 200kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Odabir najuspješnijih likovnih radova prema kriterijima: najbolje riješen likovni problem, originalnost, tehnička izvedba i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na likovnim natjecanjima, smotrama likovnog stvaralaštva

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	KMT, 5. - 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	usvojiti znanja i vještine o tehnici, stjecanje opće tehničke kulture, priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno = 1 sat graditeljstvo + 1 sat strojarstvo
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	proširiti znanja, primjenjivati u praksi, razvijati vještine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	materijal za organizaciju školskog natjecanja, za županijsku smotru, troškovi prijevoza (prema pravilniku) – 1.500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	za poboljšanje u realizaciji nastave tehničke kulture

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih 6 sekcija
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sve sekcije većinom izvode praktični rad, koji se nadopunjuje nastavnim oblicima i metodama rada, kao i anketiranje i intervjuiranje mještana.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Utorkom 4. i 5. sat tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebama očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjet za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi svih 6 sekcija = 7000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prodajne izložbe u školi i mjestu, Međužupanijska smotra, Državna smotra, Špancirfest i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada zadrugara kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama. Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti i interesa učenika u radu Zadruga.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Veziljska sekcija „Mierka“
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Raditi na bogaćenju i očuvanju kulturne baštine svog kraja, te usvajanje novih tehnika rada i usavršavanje već poznatih
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNIH AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tokom cijele školske 2010./2011. godine 35 sati pa i više
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	I dalje razvijati kreativnost, proširiti i obogatiti svoje spoznaje novim načinima i tehnikama u radu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 1500 kn za konac, platno, igle, karton i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kao i do sada pratit će se uspješnost u radu i sudjelovati na različitim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak i rad

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Informatička sekcija „Listik“
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	aktivno uključivanje učenika u rad Školske učeničke zadruge „Vrčeki“ te izrada svih potrebnih informatičkih materijala za istu (prikupljanje podataka, obrada podataka, izrada prezentacijskih i multimedijalnih sadržaja kojima se Zadruga predstavlja)
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Primjenom različitih namjenskih programa izrađivati svu potrebnu dokumentaciju i multimedijalni sadržaj za potrebe Školske učeničke zadruge pri čemu najviše do izražaja dolazi timski rad i suradnja različitih aktivnosti i sekcija unutar Zadruga
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	2000 kn za nabavku papira, CD-a i tonera
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruga

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Licitarska sekcija « Cifra »
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 25 učenika (19 učenika PŠ Gornje Ladanje + 6 učenika OŠ Vinica)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- dva sata tjedno u četvrtak u prijepodnevnoj smjeni , ili dva sata tjedno u petak u poslijepodnevnoj smjeni
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i sačuvati licitarski zanat kao jedan od tradicijskih zanata našeg kraja - razvijati kreativnu maštu djece - poticati i njegovati likovni izričaj boje u uporabnim predmetima kao i u ukrasnim
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	- dva sata tjedno u licitarskoj radionici proizvodimo i pečemo naše licitarske proizvode
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	- u toku cijele školske godina
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proizvoditi prepoznatljiv proizvod našeg kraja i plasirati ga na tržište - naučiti vrednovati proizvode starinskih zanata
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - oštro brašno glatko (300,00 kn, licitarski kvasac 200,00 kn, licitarska boja 500,00 kn, želatina 300,00 kn, škrobno brašno 300,00 kn (troškovi su okvirni) - metalne tinte, modeli i kalupi (oko 500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	- prezentacija naših proizvoda na izložbenom ili prodajnom štandu u školi, u našoj općini, u susjednim općinama te županijskoj smotri zadrugara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na državnoj smotri svih najuspješnijih školskih zadruga

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Cvjećarska sekcija „Muškatlin“
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnošću i ulogom biljaka (cvijeća) u životnim zajednicama kraja. Upoznati i usvojiti nazive, vrijeme sadnje, razmnožavanje, presađivanje, zalijevanje, okopavanje, njegovanje cvijeća i cvjetnjaka, te prozora naših baka. Otkrivati i istraživati lokalne nazive bilja, njihovo stanište i njihovu primjenu u svagdanjem životu.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Teoretski dio u učionici. Praktični dio na gredicama oko škole, na prozorima škole. Individualni i grupni rad prema potrebi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine Srijedom 6. sat, te prema potrebi sadnje i održavanja cvijeća.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Probuditi u učenicima ljubav prema cvijeću, razviti osjećaj brige za cvijeće (zalijevanje, okopavanje), naučiti učenike o razmnožavanju (pelcanju) cvijeća, naučiti što se sadi i sije u koje godišnje doba, naučiti sve o održavanju cvijeća, osposobiti učenike da sami vode brigu o cvijeću.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Hormoni za ukorjenjivanje, sredstva za dohranu, sredstva protiv nametnika, zemlja, humus, podlošci, tegle, lukovice tulipana narcisa u ukupnom iznosu od 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje brige i odnosa prema cvijeću. Izlagati sadnice i ostalo cvijeće na izložbama, te prodaja cvijeća. Njegovati pravilan odnos cvijeću i biljkama u okolišu škole i prirodi općenito.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u svrhu povećanja interesa, radoznalosti i zanimanja za cvijeće, te za daljnji, još ustrajniji, rad u sekciji.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VERČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevici u prošlosti. Osposobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad u skupini ili u paru. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine, utorkom 7. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	400 kuna za papir, izradu fotografija, CD, škare ljepilo, troškovi puta za terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje ostalih rezultata povijesne sekcije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Keramičarska sekcija „Grozdik“
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Leskovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrstama gline, tehnikom spajanja gline (slip=šliker), priborom za izradu keramičarskih proizvoda, te radom na lončarskom kolu, posjet obrtniku Mladenu Ljubić „LMS DaVinci“ Istaknuti specifičnosti Vinice u proizvodnji keramičarskih proizvoda (list, čokot, grožđe), izrada replika uporabnih lončarskih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupni rad. Teoretski dio u keramičarskoj radionici-predavanja, ppt prezentacije. Praktični dio u radionici vanjskog suradnika Mladena Ljubić, Pečenje proizvoda u radionici u keramičarskoj peći.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno → 70 sati godišnje Ponedjeljkom 7. i 8. sat, te prema potrebi i zahtjevima tržišta.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati i usvojiti tehniku izrade keramičarskih proizvoda, primijeniti usvojeno znanje i samostalno proizvoditi keramičarske proizvode s oblicima i motivima inspiriranim zavičajnom baštinom. Naučiti učenike tehniku engobiranja keramičarskih proizvoda. Vlastite proizvode prezentirati javnosti i prodati ih
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	500 kn za glinu, 400 kn za engobe, 150 kn kistovi, spužve, brusni papir
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pratiti i usmjeravati učenike u oblikovanju glinom. Predstavljanje keramičarskih proizvoda na prodajnim izložbama škole vezanima uz prigodne datume i lokalne manifestacije: Špancirfest, Nikolinje, Božić, Nova godina, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan škole, izložba vina „Vinea“ Vinica, izložba pisanica u Radovcu. Pripremati učenike za izvedbu praktičnog rada s ciljem prezentacije ovladanih vještina u oblikovanju gline. Poticati učenike na njegovanje zavičajne baštine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prodajne izložbe

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Mladi knjižničari, 5. – 7. r
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	- stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - briga o posudbi knjiga, njihovoj zaštiti te promociji knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje pozitivnih stavova prema čitanju i umjetničkom stvaralaštvu - razvijanje svijesti o važnosti čitanja
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	- rad na posudbi, zaštiti i popravku knjiga - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju školske knjižnice - čitanje knjiga i književnih kritika, razgovor o knjizi - promoviranje novih naslova - obilježavanje značajnijih datuma i obljetnica
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom školske godine 2010./2011.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	- samostalno snalaženje u knjižnici - razvijanje ljubavi prema knjizi i promicanje kulture čitanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni uredski materijal: papiri, flomasteri, bojice...
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Popularizacija knjižnice među učenicima, uređenje knjižnice i zalaganje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Veća samostalnost u pronalaženju potrebnih podataka, odnosno izvora znanja i razvijena kultura čitanja.

6. PLAN OVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Škola će i ova školske godine surađivati s niže navedenim sekcijama i društvima iz mjesta i okolice te im kao i prethodnih godina pružati pomoć u korištenju školskog prostora i terena, dok su klubovi dužni osigurati stručno pedagoški rad i poštivati kućni red škole.

UKLJUČENJE UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:			
Naziv aktivnosti:	Broj učenika:	Mjesto ostvarivanja:	Voditelj aktivnosti:
KUD	5	Prostori KUD	Dražan Milec
Markovi mališani	30	Pastoralni centar	Dragica Boltek
Nogometni-pomladak	25	nogometno igralište	NK Vinica
Košarkaški klub	15	sportska dvorana	KK Vinica
Puhački orkestar	20	Pastoralni centar	Prof. Navoj
Tamburaški orkestar	6	Pastoralni centar	Plantak
Plesna škola	15	prostor škole	Petra Buhin

7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST

ŠKOLSKI ŠPORTSKI DRUŠTVO „Vinica“

CILJEVI: prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu

NAMJENA: razvijanje i poticanje fair playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima

NOSITELJI: Branimir Štimec, prof.

NAČIN

REALIZACIJE:

Tijekom rada u skupini ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničkotaktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine

VREMENIK: Tijekom godine

TROŠKOVNIK: Za natjecanja osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju, međuopćinsko, skupina, županijsko

VREDNOVANJE:

analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima

ŠŠD VINICA RADI KROZ SLIJEDEĆE GRUPE

Grupe	Spol – m	Spol ž	
1. mali nogomet	20		
2. košarka	12	12	
3. rukomet	15	15	
4. odbojka	12	12	
5. kros	20	20	

FINANCIJSKI TROŠKOVI (prema pravilniku Hrvatskog školskog športskog saveza)

Putovanja

1. Dnevnica 170 kuna po voditelju
2. Pa učeniku 80 kuna

Organizacija natjecanja

1. Hitna pomoć 500 kuna
2. Suci 2 x 170 340 kuna
3. Prehrana po osobi 85 x 8 = 680 kuna

8. PLANI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

8.1. PROJEKTI

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	DOMAĆE ŽIVOTINJE U SEOSKOM DVORIŠTU, 1. L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati seosko dvorište kao dom životinja- imenovati i životinje i njihova staništa- sačuvati od zaborava bogatstvo naših dvorišta
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- jedan sat mjesečno (po potrebi i više)
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- listopad i studeni i ožujak, travanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati ljubav prema domaćim životinjama- istrgnuti zubu zaborava široku lepezu domaćih životinja našeg sela životinja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- papir u boji, fotokopiranje i razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prezentacija na satu PID-a i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- upotreba dobivenih podataka i prezentacija na nivo škole

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ZDRAV OBROK, 1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	kroz radionice i predavanja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	svibanj, lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka, imenovati namirnice koje pridonose zdravlju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	evaluacija na satovima SRO, plakati, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	prezentacija na roditeljskom sastanku

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	JABUKA, 2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	potaknuti djecu na suradnju, druženje, zabavu; razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti; priprema i konzumiranje proizvoda od jabuka
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	praktičan rad, kreativne radionice, istraživanje i eksperimentiranje, promatranje, neposredna stvarnost, izvještavanje i prezentacija
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	listopad (SRO)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	stjecanje znanja o sortama jabuka, razvijanje interesa za istraživački rad, stjecanje znanja, kreativnost
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	prezentacija, degustacija, školski plakati, fotografije, plakati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	prezentiranje projekta na roditeljskom sastanku i aktivima razredne nastave

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	FENOFAZA ŠUME- CJELOGODIŠNJI NASTAVNI PROJEKT, 3. A
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Priroda- promjene u okolišu
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Četiri puta na godinu(listopad, siječanj, travanj i lipanj) promatramo šumu u skladu s dogovorenim zadaćama projekta
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-cijela školska godina
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-promotriti izgled i promjene u šumi (biljni i životinjski svijet) tijekom sva četiri godišnja doba
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	-50,00 kuna- za mapu ili slikovnicu o šumi
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem projektu mogli izbjeći
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-za nastavak tog projekta u 4. razredu te uspoređivanje šume s ostalim dijelovima Hrvatske

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	PUTUJEMO KROZ VRIJEME, 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanja i neponovljivosti trenutka; izgrađivati stav o potrebi učenika da razgledaju kulturno – narodnu baštinu; razvijanje socijalnih umijeća
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	praktični rad, istraživanje, eksperimentiranje, promatranje neposredne stvarnosti, diskutiranje, sistematizacija, izvještavanje i prezentacija
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	ožujak
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	istražiti i prikupiti informacije o odijevanju, pismu, plesu i pjesmi, prijevoznim sredstvima tijekom vremena, moje mjesto u prošlosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	50 kn – troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	prezentacija, fotografije, radovi s radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	prezentacija na roditeljskom sastanku, aktivu razredne nastave i šire

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠUMA, 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanja i neponovljivosti trenutka; izgrađivati stav o potrebi učenika da razgledaju kulturno – narodnu baštinu; razvijanje socijalnih umijeća
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	praktični rad, istraživanje, eksperimentiranje, promatranje neposredne stvarnosti, diskutiranje, sistematizacija, izvještavanje i prezentacija
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	travanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	stjecanja znanja o vrstama šuma, njihovoj važnosti, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, istraživački pristup učenju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	50 kn – troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	prezentacija, fotografije, radovi s radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	prezentacija na roditeljskom sastanku, aktivu razredne nastave i šire

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŽIVOT ŽIVOTINJA, 4. a
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznati i saznati više o domaćim, divljim, šumskim, morskim životinjama i dinosaurima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikupiti i proučiti slikovne i pisane materijale o životinjama
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Travanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalnost i samoinicijativnost u radu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Papir i boja za kopiranje , oko 100kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Kritičko sagledavanje svih stadija istraživanja, jednostavnim stilom i rječnikom u suglasju s dobi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija uradka istraživačkih skupina

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	KAKAV ZRAK DIŠEMO
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razumjeti važnost zraka za život i važnost zaštite zraka od onečišćenja Samostalnim doprinosom omogućiti zajedničko rješenje zajedničkog problema Individualnim i timskim radom doći do zajedničkog rješenja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikupiti podatke te ih unijeti u tablice za unošenje podataka
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	mjesec listopad
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati istraživačke sposobnosti, prikupljanje, brojanje i sortiranje podataka Istražujući naučiti učiti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenici na temelju rezultata dobivenih tjednim praćenjem potvrđuju odabranu tezu ili je odbacuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacijom projekta nastojati kod učenika pobuditi svijest o važnosti zaštite zraka od onečišćenja

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ROALD DAHL: CHARLIE I TVORNICA ČOKOLADE, 5.A I 5. B
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak i Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 (15 učenika u A i 17 učenika u B razredu)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Ukupno 5 sati.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznati se sa životom i djelom pisca Roalda Dahla i obilježiti obljetnicu njegove smrti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Čitanjem lektire, gledanjem filma i stvaralačkim radom.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Studeni 2010.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Na zanimljiviji način obraditi lektiru i upoznati se životom i djelom pisca.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi vezani uz fotokopiranje različitih materijala i pribora za kreativni rad.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ocjenjivanjem lektire, medijske kulture i sudjelovanja u projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Primjena naučenih znanja u nastavi HJ i opće kulture.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	kruh-miris i toplina kućnog ognjišta
IME I PREZIME VODITELJA	učitelji škole i stručni suradnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	302
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	upoznati učenike s nastajanjem kruha, s kulturom ophođenja prema kruhu
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	izrada kruha i peciva, izložba krušnih proizvoda, prikaz svih aktivnosti roditeljima
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	listopad
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani (kruhu)
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	100 kn za nabavu potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	plakati, izložba, literarni i likovni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	prezentacija i konzumiranje krušnih proizvoda

Cilj aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
<p>Temе:</p> <p><u>1. razred:</u></p> <p>- Knjižnica - mjesto poticanja informacijske pismenosti</p> <p><u>2. razred</u></p> <p>- Dječji časopisi</p> <p>- Jednostavni književni oblici</p> <p><u>3. razred</u></p> <p>- Put od autora do čitatelja</p> <p>- Narodna knjižnica</p> <p><u>4. razred</u></p> <p>- Referentna zbirka</p> <p>- priručnici</p> <p>- Književno - komunikacijsko - informacijska kultura</p> <p><u>5. razred</u></p> <p>- Časopisi - izvori novih informacija</p> <p>- Organizacija i poslovanje školske knjižnice</p> <p><u>6. razred</u></p> <p>- Samostalno pronalaženje informacija</p> <p>- Predmetnica - put do informacije</p> <p><u>7. razred</u></p> <p>- Časopisi na različitim medijima</p> <p>- On-line katalozi</p> <p><u>8. razred</u></p> <p>- Sustav i uloga pojednih vrsta knjižnica</p> <p>- Uporaba stečenih znanja</p>	<p>Knjižničarka, učenici 1. - 8. razreda</p> <p>Mladi knjižničari, predmetni i razredni nastavnici</p>	<p>- održavanje sati u svim razredima</p> <p>- organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima knjižnice</p> <p>- razvijanje navike čitanja i čitateljske kulture</p> <p>- organizacija nastavnih sati u knjižnici prema dogovoru s razrednim i predmetnim učiteljima</p> <p>- sudjelovanje u projektima i ostalim aktivnostima škole</p> <p>- organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici</p> <p>- obilježavanje važnih datuma i obljetnica uređenjem panoa i izložbi</p> <p>- organiziranje književnih susreta</p>	<p>Potrošni uredski materijal</p>	<p>Tijekom školske godine 2010./2011. prema dogovoru s predmetnim i razrednim učiteljima</p>	<p>Samostalno snalaženje učenika u knjižnici, razvijenost navike čitanja i korištenja literature , statistike na kraju polugodišta i školske godine</p>

8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Javni i interni nastupi za građanstvo, roditelje i učenike:

- Dobro došli prvoškolci – 6.09.2010.
- Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje-18. 10.2010.
- Kazalište Smješko – Ježeva kućica (1. – 4. r) – 20.10.2010.
- Mjesec knjige – listopad - Kviz za poticanje čitanja
- Proslava 10 godina rada UZ „Vrčeki“ – 28.10.2010.
- Filmska glazba, koncert (5. – 7. r) – V. Lisinski Zagreb – 12.11.2010.
- Nikolinjska večer (Općina Vinica)
- Božićna priredba - u susret Božiću i Novoj godini
- Maskenbal
- Lidrano
- Vinea- 3. ili 4. mjesec
- Posjet kinu ili kazalištu u Zagrebu – 1. - 4. r – 4. mjesec
- Proslava Dane škole- 23.04.2010.
- Majčin dan – 5. mjesec
- Natjecanja, izložbe, Literarni susreti – 1. – 8. r – tijekom školske godine
- Podjela svjedodžbi i priznanja - završetak školske godine
- Izleti i ekskurzije- jednodnevni i višednevni za učen. od I – VIII r.
- Športski susreti- prema rasporedu- rukomet, nogomet, atletika- prema raspoloživim financiskim sredstvima.
- Posjet književnika, javnih i kulturnih radnika učenicima škole- razredna nastava, povijest, nastava HJ. Grupama izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave, tj. učenicima od I- VIII razreda.
- Natječaji i natjecanja- prema dopisima i preporukama od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.
- Uprave za školstvo i ostalih: uz razne blagdane, značajne datume, obilježavanje humanih i drugih aktivnosti, te ostale prigode- lit. i lik. radovi.
- Kino predstave- prema izboru nastavnika na temelju ponuda kinoteka.
- Suradnja sa roditeljima odvijat će se:
 - Individualni kontakti
 - Roditeljski sastanci po odjelima
 - Roditeljski sastanci za cijelu školu- jedan put godišnje
 - Individualne kontakte planira razrednik, nastavnik, pedagog, ravnatelj
 - Roditeljski sastanci odjela I-VIII razreda

8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj: odgojno djelovanje u školi suzbijanje i smanjenje interesa djece i mladih za uzimanje sredstva ovisnosti, nasilja među učenicima

Zadaci ŠPP: sprovoditi edukaciju nositelja programa, školskog voditelja, djelatnika u odgojno obrazovnom procesu i koristiti suvremene metode rada koje su usmjerene na promjenu ponašanja- radionice skupina, igre uloga, susreti i suradnja s roditeljima. Suradnja sa centrima za socijalnu skrb i centrom za školsku prevenciju i izvanbolničko liječenje.

Provođenje ŠPP: u razrednoj i predmetnoj nastavi unutar razredne zajednice, izvan nastavnih aktivnosti i interesnih skupina / Crveni križ, folklorna sekcija, dramsko- recitatorska grupa, pjevački zbor, ŠŠK, KMT, učenička školska zadruha i dr. Pobuditi što veći interes djece i mladih za što korisnije provođenje slobodnog vremena, već od malih nogu, kako bi im život bio sadržajnije, socijaliziraniji i humaniji. Kroz ove i slične sadržaje tijekom čitave školske godine koristiti stručnu pomoć s gore navedenim centrima u Varaždinskoj Županiji.

Sadržaj ŠPP: od I- IV raz. kroz SRZ i interesne skupine obuhvatiti učenike koji pokazuju poremećaje u ponašanju- slab uspjeh, neopravdana agresivnost, neizvršavanje svojih obaveza, zadržavanje poslije nastave na putu do kuće, prkos, nepoštivanje roditelja i starijih, krađa i slično. U predmetnoj nastavi naročito od VI- VIII raz.,obuhvatiti učenike sa već primjećenim poremećajima u ponašanju kroz SRZ, interesne grupe i pojedine predmete tijekom čitave školske godine. Prorađivati teme vezane uz promjene u pubertetu a naročiti obuhvatiti učenike na koje se sumnja da konzumiraju sredstva ovisnosti, te teže slučajeve uputiti u Centar za suzbijanje ovisnosti.

Nositelji aktivnosti: učenici 1. – 8. r, razrednici, stručni suradnik pedagog

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, na satovima razrednog odjela

8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Sadržaj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
Istražiti, analizirati obilježja situacije u kojima se agresivno ponašanje, eventualno događa (anketa)	Razrednici Pedagog	Listopad
Izraditi plan i program za sprečavanje Nasilja u školskom okruženju za svaki razredni odjel	razrednici	Listopad
Organizirati pedagoške radionice radi senzibiliziranja učenika na problem nasilja , te učenje nenasilne komunikacije, rješavanje konflikata	Razrednici pedagog	kontinuirano
Osmišljavanje razrednih pravila i kodeksa ponašanja učenika kako u školi tako i izvan nje	Razrednici učenici	Studeni
Obilježiti značajne datume vezane uz borbu protiv nasilja (dan prava djeteta, Dan protiv zlostavljanja..) radionice, plakati, poruke, pozitivne misli...	Učenici razrednici	kontinuirano
Pohvaljivati prihvatljivo ponašanje i davati pohvalu učenicima	Svi djelatnici škole	kontinuirano
Organizirati pedagoške radionice u kojima će se smanjiti izolacija manje popularnih i povučenijih učenika	Razrednici pedagog	kontinuirano
Postaviti i aktualizirati učenicima „Sandučić povjerenja „	pedagog	Početak 2. obrazovnog razdoblja
Senzibilizirati roditelje za problem nasilja, te prihvaćanje pomoći (roditelj. sastanci: Roditeljstvo i stres, Razvoj samopoštovanja, Kroz uspjeh i neuspjeh)	Razrednici Pedagog roditelji	kontinuirano
Razvijati aktivnu povezanost s institucijama (Centar za socijalnu skrb, zdravstvo, pravosuđe ...)	ravnatelj pedagog	kontinuirano
Provoditi edukaciju svih učitelja i stručnih suradnika, vezanu za brigu protiv nasilja i zlostavljanja učenika	Svi djelatnici	kontinuirano
Osigurati uvjete da cijela školska zajednica , kao i roditelji sudjeluju u programima prevencije nasilja , jer .. NASILJE JE ODGOVORNOST SVIH NAS !	Svi djelatnici roditelji	kontinuirano

8.5. CENTAR IZVRSNOSTI

U organizaciji Varaždinske županije Centar izvrsnosti provodi dodatnu nastavu za učenike od 4. do 8. razreda iz predmeta: matematika, fizika i informatika. Cilj rada je povećanje interesa nadarenih učenika za podizanje razine znanja iz navedenih predmeta, na kojima se zasniva razvoj modernih tehnologija, medicine i mnogih drugih područja. U rad Centra uključeni su i naši učenici i to: matematika – 29 učenika, fizika – 3 učenika i informatika – 11 učenika.

Uredile:

Damjanić Gordana, prof.
Jambriško Mirjana, dipl.inf.

U Vinici, 30. rujna 2010.

Predsjednica Školskog odbora:

Mirjana Jambriško

KLASA: _____

Ravnateljica:

URBROJ: _____

Anica Hrnčić