

**OSNOVNA ŠKOLA VINICA  
VINICA**

# **ŠKOLSKI**



**Školska godina 2015./2016.**

# **KURIKULUM**

**Vinica, rujan 2015.**

# S A D R Ž A J

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	2
UVOD.....	3
1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE.....	5
1.1. RAZREDNA NASTAVA .....	5
1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	10
2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE.....	12
2.1. RAZREDNA NASTAVA .....	14
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	16
3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE.....	27
4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSURZIJA ..	35
4.1. TERENSKA NASTAVA .....	35
4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE .....	47
5. PLANOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	50
6. PLANOVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI .....	71
7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST .....	71
8. PLANOVI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....	73
8.1. PROJEKTI.....	73
8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	85
8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA .....	86
8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA.....	87
8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA .....	88
8.6. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI .....	89
8.6.1. Zdravstveni odgoj i obrazovanje.....	89
8.6.2. Građanski odgoj i obrazovanje (GOO).....	90
8.7. CENTAR IZVRSNOSTI.....	91

## **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

Županija: Varaždinska

Osnovna škola: Osnovna škola Vinica

Adresa: Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

Telefoni: 042/208 475, 042/722585, 042/722599, 042/722588, 042/722587

Fax: 042/208474

E-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

www: <http://os-vinica.skole.hr>

Broj učenika: 277

Broj razrednih odjela: 18

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika:

    razredna nastava: 10

    predmetna nastava: 30

    stručni suradnici: pedagog

                          knjižničar

    tehničko i pomoćno osoblje: 10

Ravnatelj: Nenad Mesek



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka.  
17. Statuta OŠ Vinica, Školski odbor na sjednici održanoj u Vinici, dana 29.09.2015.g.  
na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni temeljni dokument i temelj za izradu svih dokumenata i osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Riječ kurikulum (lat. curriculum) izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Cilj nacionalnog kurikuluma je usmjeravanje na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje,aktivno i odgovorno sudjelovanje u gospodarskom,kulturnom i opće društvenom napretku zemlje.

Njime se utvrđuje što učenici moraju naučiti,kojim će sadržajima doći do potrebnih informacija,koji je pedagoški standard,predviđene sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijski i metodički naputci,predviđene kompetencije,te na kraju provjera evaulacijom.

Školski kurikulum je skup planiranih odrednica,koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju,primjerenim zadacima i sadržajima,a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada,te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima.

To je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje,procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni,osobni,društveni i fizički razvoj učenika.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi učenika naše škole,roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola radi na temelju Školskog kurikuluma i godišnjeg plana.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Dostupan je svakom učeniku i roditelju u pisanim obliku na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti programa i projekta.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- načini realizacije

- vremenik
- troškovnik

Ciljevi školskog kurikuluma OŠ Vinica su:

Opći ciljevi:

usmjerenost na osobni razvoj učenika  
usvajanje odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak daljnog obrazovanja

Iz općih ciljeva proizlaze i specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odg. – obraz. procesu u OŠ Vinica
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju
- odgovoran odnos prema zdravlju,kako osobnom tako i drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom , glazbenom i jezičnom stvaralaštvu
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti za donošenje odluka
- razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja

Školski kurikulum OŠ Vinica realizirat će se kroz slijedeće planove:

1. plan i program dopunske nastave
2. plan i program dodatne nastave
3. planove i programe izborne nastave
4. planove terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
5. planove izvannastavnih aktivnosti
6. planove izvanškolskih aktivnosti
7. planove sportskih aktivnosti
8. druge odgojno obrazovne aktivnosti



Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica OŠ Vinica svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## **1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE**

### **1.1. RAZREDNA NASTAVA**

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 1.a, 1.b, 1.L
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Ana Šegović, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ospozobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja</li> <li>-nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup pojedinom učeniku</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	ponedjeljak, 5.sat, utorak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati, poticati i ospozobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog</li> <li>-stvaranje smislenih rečenica</li> </ul>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje listića za rad</li> <li>- nabava dopunske literature ( vježbenica, radnih listića)</li> </ul> <p>-oko 150 kuna</p>
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 2.a, 2.L i 2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 +4+2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje matematičkim sadržajima koji se nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	utorak 5.sat / utorak 5.sat / utorak 4.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Ospozobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi, te da iste mogu i znaju primjeniti pravilno u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir- oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen, Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2+4+4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja</li> <li>-nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup pojedinom učeniku</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	ponedjeljak 5.sat, utorak 5.sat,
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog</li> <li>-stvaranje smislenih rečenica</li> </ul>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje listića za rad</li> <li>- nabava dopunske literature ( vježbenica, radnih listića)</li> </ul> <p>oko 150 kuna</p>
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 4.a, 4.b, 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević, Dijana Leskovar, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5+5+2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	utorak, 4.sat / četvrtak, 5.sat/ utorak, 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	O sposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	Matematika 1.a, 1.b, 1.L
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Snježana Gašparić, Ana Šegović, Snježana Pajtak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3-5
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	-pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo da usvoje potrebna znanja i vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE</b>	-individualni pristup pojedinom učeniku
<b>VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE</b>	srijeda, 5.sat, petak 4. sat
<b>OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE</b>	- postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU</b>	Papir i boja za kopiranje – oko 150 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE</b>	-ocjenjivanje na satu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE</b>	-rezultati dopunske nastave utječu na ocjenu iz predmeta

<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	Matematika 2.a, 2.L i 2. N
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Ružica Štomec, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3-5 +2+2
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b>	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
<b>NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
<b>VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE</b>	utorak, 5.sat /utorak 5.sat/ utorak 4.sat
<b>OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Ospasobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU</b>	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 3.N/3.a/3.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen, Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2+4+4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	-pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo da usvoje potrebna znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-ponedjeljak 5.sat, utorak 5.sat, utorak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- ocjenjivanje na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- rezultati dopunske nastave utječu na ocjenu iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Matematika 4.a, 4.b
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević, Dijana Leskovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5+4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima hrvatskog jezika i matematike koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	utorak,4.sat / četvrtak, 5.sat/
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osporobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 4.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<b>6</b>
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	<b>1</b>
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- usvojiti nastavne sadržaje koji učenicima predstavljaju problem - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govoru i pismu
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- ponavljanje i vježbanje sadržaja koji nisu uspješno savladani
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-srijeda, 0.sat (jedan sat tjedno)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-potrošni materijal za fotokopije listića– 20 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- postignite rezultate koristiti u svrhu poboljšanja konačne ocjene

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK, 2. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Klemen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 2.L
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 35 sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika, prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora, procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti, procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

## 1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 5. razred, 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 + 4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 + 35
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: volja, upornost, interes, samopoštovanje obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenikom na temelju zadataka prilagođenih nastavnom planu i programu i mogućnostima pojedinca
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje svaki razred, 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	razvijanje samostalnog pristupa obrazovnim zadacima, snalaženje u nastavnom procesu, upotpunjavanje i razjašnjavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	fotokopiranje radnih zadataka-50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno, pisano, brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanja ocjena

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK, 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Globan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 – 6 učenika 5.a i 5. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	tijekom cijele godine, ukupno 35 sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	praćenje napredovanja učenika, prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora, procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti, procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	ponedjeljak 0h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	srijeda 0h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	FIZIKA 7. I 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kukec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	srijeda 0 h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	KEMIJA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papic
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost i interes za kemiju obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima učenika koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenikom
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje, jedan sat tjedno četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	50.00 kn za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati usmenog i pismenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanje ocjena

## **2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**

### **2.1. RAZREDNA NASTAVA**

NAZIV DODATNE NASTAVE	Hrvatski jezik 2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, rad u malim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	četvrtak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi, javni nastupi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Matematika 2.a, 2.L i 2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimage, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 +3+2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	četvrtak 5.sat /utorak 5.sat / četvrtak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osporobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir i boja okvirno 200 kn za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	Matematika 2.a, 2.L i 2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimagec, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 +3+2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	četvrtak 5.sat /utorak 5.sat / četvrtak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osporobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir i boja okvirno 200 kn za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	Matematika 4.a, 4.b, 4L, 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević, Dijana Leskovar, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8+6+ 7+2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (2 sata 4.N)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema,te pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	četvrtak, 5.sat/ utorak, 4.sat/ petak, 4.sat /utorak, 4.sat i četvrtak, 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osporobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	½ (10 sati godišnje)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za priredbe.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, rad u malim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak, 5.sat tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Poticanje, razvijanje i njegovanje interesa za književnost i jezične pojave, primjenjivanje stečenih znanja na razini višoj od programom propisanih standarda te priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, indiv. i grupni rad, rad u parovima,
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i žele naučiti više; sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje zbirki zadataka i testova s prethodnih natjecanja, troškovi odlazaka na natjecanja – 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	primjena stečenog znanja u praksi, bitna odrednica kod zaključivanja ocjena

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, rad u malim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje, 1 sat tjedno (utorak 0. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova i zbirki zadataka za dodatnu nastavu. Troškovi odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala – 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



NAZIV DODATNE NASTAVE	Engleski jezik
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanih izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za medijsku kulturu, dramsko stvaralaštvo, kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja, čitanje strane literature te rad na tematskim nacionalnim/međunarodnim projektima.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava provodit će se u učionici stranog jezika i školskoj knjižnici uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi i u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi 5. godine učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	cca 150 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe uredskog pribora)
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika te cijele skupine kroz izradu projekata, individualno i timsko izlaganje radova, pisano i usmeno izražavanje, scenski nastup i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Produkte zajedničkog rada učenici će prezentirati na internet stranici škole te po potrebi na panou učionice engleskog jezika. Uspjesi učenika u nacionalnim/međunarodnim projektima promovirat će se moguće i u medijima. Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji učenika za rad u narednoj školskoj godini.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Engleski jezik
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanih izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za gramatiku, vokabular i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava provodit će se u učionici stranog jezika uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	petkom 6. sat tijekom školske godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi 7. i 8. godine učenja engleskog jezika. Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz EJ na školskoj razini te prema rezultatima i dalje. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	cca 50 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe uredskog pribora)
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika te rada cijele skupine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultate rada učenici će pokazati plasmanom na školskom natjecanju iz engleskog jezika te prema rezultatima i dalje.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Engleski jezik
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika, 7. a i b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje izborne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanih izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za medijsku kulturu, kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja, naroda članova Europske unije, čitanje strane literature te rad na tematskim projektima.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Nastava dodatne nastave provodit će se u učionici stranog jezika uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	tijekom školske godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena na izbornoj nastavi 4. godine učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU	cca 50 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe hamer plakata i uredskog pribora)
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika kroz izradu projekata, izlaganje radova, pisano i usmeno izražavanje i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Produkte zajedničkog rada učenici će prezentirati na panou učionice engleskog jezika ( <i>English Corner</i> ), na internet stranici škole ili na drugi prikladan način. Konačan uspjeh učenika na poslužit će motiviranju učenika za rad u narednoj školskoj godini.

NAZIV DODATNE NASTAVE	BIOLOGIJA, 7.r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, te priprema za natjecanje iz biologije.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje (čet 7. i 8. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) Testovi prošlih natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	BIOLOGIJA, 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, te priprema za natjecanje iz biologije.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje (pon 7. i 8. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) Testovi prošlih natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	GEOGRAFIJA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, svaku drugu srijedu 7. I 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i moguć odlazak na natjecanja, oko 200,00- 400,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata postignutih na svim razinama natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Za osobne analize i poboljšanje rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima samih učenika.

NAZIV DODATNE NASTAVE	POVIJEST – 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tokom školske godine, ukupno 35 sati ( radnim petkom 6. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno -povijesnim događajima u mjestu i Općini. Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom. Omogućiti što bolji plasman učenika na školskom i višim razinama natjecanja. Poticanje interesa za zavičajnu povijest. Poticati istraživački duh kod zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, rad u paru, grupni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaj propisane nastavnim planom i programom te one koji žele sudjelovati na natjecanju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir (2), ljepilo, flomasteri, papir za printanje, troškovi vezani uz odlazak na natjecanje Ukupno oko 300 kn.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika, plakati te rezultati natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi će biti izvješeni u učionici povijesti te u odgovarajućem prostoru škole.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Fizika 8 i Fizika 7
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kukec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Ospozobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tijekom školske godine (rujan- lipanj), utorak 0. Sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi kopiranja i printanja materijala potrebnog za rad - - 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samo vrednovanje, rezultati natjecanja iz fizike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave fizike

NAZIV DODATNE NASTAVE	KEMIJA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje natjecateljskog duha i strasti prema kemiji.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 0. Sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanje iz kemije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	100.00 kn. za fotokopiranje i papir
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju iz kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Uvidjeti propuste te poraditi na njima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	VJERONAUK 5-8 razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher, Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti znanje iz vjeronauka, usvajanjem dodatnih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave te spremanje učenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje, (srijeda, 7. i 8. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja za učenike koji žele naučiti više sudjelovanjem na vjeronaučnoj olimpijadi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje materijala za pripremanje učenika, troškovi odlazaka na natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Za osobne analize i poboljšanje rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima samih učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	INFORMATIKA, 5. - 8. R
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku LOGO jer je najprihvatljiviji za taj uzrast.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine srijeda 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

### 3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 1.a+1.b+1.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14+15+5=34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.a+2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21+7=28
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.a+3.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28+4=32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednotu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK, 4. a + 4b+4.L.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16+14+7=37
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednotu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.r ( <i>2.n – Područna škola Natkrižovljan</i> )
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrijednote.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.r ( <i>3.n – Područna škola Natkrižovljan</i> )
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrijednote.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK, 4. r ( <b>4.n – Područna škola Natkrižovljan</b> )
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrijednote.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 5.a +5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+19=36
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatali Božji plan.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 6.a+ 6.b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+18=35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2 =4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih dobara.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Vjeronauk 7a + 7b razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+19=36
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 puta tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mладенаčkog odrastanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika ( papiri za fotokopiranje, testovi) i uređaji za izvođenje nastave (Laptop i projektor) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja obrađenog gradiva, te praćenja, interesa sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stavaralačkog izražavanja, te kulture međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti, povećanje kvalitete, nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Vjeronauk 8a i 8b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 + 16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj nastave osmog vjeronačnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smisлом osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 puta tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cijelovita ostvarenja vlastitog života.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika ( papiri za fotokopiranje, testovi) i uređaji za izvođenje nastave (Laptop i projektor) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja obrađenog gradiva, te praćenja, interesa sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stavaralačkog izražavanja, te kulture međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti, povećanje kvalitete, nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK, 4.a, 4.b, 4.l, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Marija Klemen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13+13+7+14+13+6+3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2+2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove programa za izborni njemački jezik. Osporobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku. Produbljivanje i proširivanje znanja nj.j.u skladu s interesima učenika.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada učenja stranog jezika u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Cijele godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove čitanja, pravilno komuniciranje na njemačkom jeziku, osnove gramatike
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Kartice, folije, krede, magneti, mat. za fotokopiranje – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Usmeni i pismeni rezultati postignuti na ispitima znanja usmenim i pismenim provjerama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Osobna

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 5.a, 5.b, 7.a i, 7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+14+11+10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reproducije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja</li> <li>-prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku</li> <li>-kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozivne osobine ličnosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu svakog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja</li> <li>-razvoj interkulturne kompetencije</li> <li>-usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju</li> <li>-poticanje na istraživanje, poticanje mašteta</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-100 kn kancelarijski pribor, 200 kn didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnog rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 5. – 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	$29 + 35 + 36 + 33 = 132$
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	16
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	<p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanju problema</li> <li>- komuniciranju posredstvom različitih medija</li> <li>- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>- timskom radu pri rješavanju problema</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	<p>Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava</li> <li>- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li> <li>- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije</li> <li>- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijске izvore za učenje</li> <li>- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije</li> <li>- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> <li>- kreirati uzrastu primjerene multimedijске rade</li> <li>- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</li> <li>- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</li> </ul> 
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i .... 5.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnog rada. Prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

## **4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA**

### **4.1. TERENSKA NASTAVA**

<b>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Škola, Pozdrav jeseni, Odlazak u kino, Moje mjesto, Pozdrav zimi – igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Promet, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Odlazak u kazalište, Bliži se ljetu
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Snježana Gašparić, Ana Šegović, Snježana Pajtak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15+15+5
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Po dva sata mjesečno.
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi, promatrati i bilježiti u kalendar prirode, uočiti i prikupiti biljke i plodove svakog godišnjeg doba, upoznati i snalaziti se u mjestu,</li> <li>- poštovati prometna pravila</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlazak u park i livadu</li> <li>- šetnja našim mjestom</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i ospособiti učenike za orijentaciju u prostoru</li> <li>- uočavati, imenovati i prepoznati biljke našeg kraja</li> <li>- imenovati životinje prema glasanju</li> <li>- imenovati naše mjesto i ustanove</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 200 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno vođenje podataka u pripremljenu tablicu</li> <li>- razredna izložba prikupljenih plodova</li> <li>- čitanje slikovnog kalendarja za svaku godišnje dobu</li> <li>- izrada plakata, vođenje bilježaka, izrada umne mape</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku</li> <li>- primjena sakupljenih podataka u svakodnevnim situacijama</li> </ul>

<b>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u></b>	Pozdrav jeseni, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Posjet zavičajnom gradu Varaždinu, Odlazak u kazalište, Posjet seoskom dvorištu, Bliži se ljeto .
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Ružica Štomec 2.a, Ljiljana Pavlović 2.L, Sanja Hudek 2.N
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	21+7+4
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Po dva sata mjesечно.
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba i dozrijevanje plodova, upoznati značajne građevine našeg mesta, upoznati izgled zavičaja i seoskog dvorišta, razlikovati vode tekućice i stajaćeice u zavičaju, upoznati prijevozna sredstva i grad Varaždin, razvijati priateljstvo i interes za posebnosti zavičaja
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	U sklopu nastave, pješke, školskim autobusom, vlakom, ovisno o destinaciji.
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i programom
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Upoznati zavičaj, uočavati promjene u okolišu tijekom godišnjih doba, te naučiti povezivati sa sadržajem iz knjige
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKU IZLETU, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Oko 300 kuna po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Procijeniti reakcije učenika u odnosu na nastavu u učionici
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Uočiti propuste i popraviti ih

<b>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u></b>	Pozdrav jeseni, Putujemo Varaždinskom županijom, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Marjana Majhen, Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6+28+4
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Po dva sata mjesečno
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Od rujna do lipnja
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole, povezivanje teorije i prakse
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika

<b>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u></b>	Pozdrav jeseni, Posjet glavnom gradu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto, Škola u prirodi.
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Vesna Janjušević 4.a, Dijana Leskovar 4.b, Snježana Pajtak 4.L, Sanja Hudek 4.N
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16+14+7+3
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Po dva sata mjesečno
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Od rujna do lipnja
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole, povezivanje teorije i prakse
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, sata razrednika.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	POSJET ZAGREBU (SCENSKA PREDSTAVA, POSJET ARHEOLOŠKOM, TEHNIČKOM MUZEJU i KRAPINI)
IME I PREZIME VODITELJA	Svi razrednici 5.-8. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	130
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevno
CILJEVI i OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja.</li> <li>• Posjet odabranom muzeju s ciljem proširivanja naučenog znanja i primjene znanja u praksi.</li> <li>• Eksperimentalna provjera rada strojeva i uređaja</li> <li>• Povijesni razvoj tehnike i tehnologije</li> <li>• Na temelju promatranja povezati teoretsko znanje te usvojiti zakonitosti razvoja tehnike i tehnologije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Prema programu koji predlaže i odabire Učiteljsko vijeće.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK DETALJNI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove iznose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Analiza sadržaja terenske nastave (sabiranje dojmova, korekcija spoznaja, samoprocjenjivanje) s ciljem stvaranja vlastitog mišljenja i životnih stavova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Primjena stečenih i proširenih spoznaja u praksi. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	HRVATSKI PROSTOR U ANTIČKO DOBA, POSJET CINESTARU
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija, Marija Županić, Snježana Karan i Biserka Hudoletnjak , Tanja Golubić Vidić, Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 (5.a/b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja kataloške teme Rimska Republika i Carstvo s naglaskom na svakodnevni život na prostoru današnje Hrvatske u antičko doba . Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti, usvojiti pojmove tradicijska kuća i etnografska zbirk, razvijanje osjećaja za kulturno – povjesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti . Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Arheološkom parku Aquae Iasae i tradicijskoj kući u Varaždinskim Toplicama. Posjet Cinestaru i kino predstavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Travanj/ svibanj 2016.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja kataloške teme Rimska Republika i Carstvo s naglaskom na svakodnevni život na prostoru današnje Hrvatske u antičko doba . Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti, usvojiti pojmove tradicijska kuća i etnografska zbirk, razvijanje osjećaja za kulturno – povjesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti . Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKЕ IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu. Razgovor i analiza gledanog filma.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

<b>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	EKO POVRTNJAK
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Jelena Đurak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 + 14 (5. A/B)
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	-
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Svibanj, lipanj – za vrijeme redovne nastave (1 sat), u školskom dvorištu
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine, ekološke i geografske svijesti.
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Učenici se ocjenjuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetu priroda.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

<b>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	TRAVNJACI
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Jelena Đurak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	17 + 18 (6. A/B)
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	-
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Svibanj, lipanj – za vrijeme redovne nastave (2 sata), u blizini škole
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine, ekološke i geografske svijesti.
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Učenici se ocjenjuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetu priroda.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

<b>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u></b>	Vinički Stari grad (kontinentalna listopadna šuma)
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Jelena Đurak, Marija Županić, Branimir Štomec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	35 (6.A/B)
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	-
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Listopad – poludnevna terenska nastava
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine, ekološke i geografske svijesti.
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Učenici se ocjenjuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetima: priroda, povijest, TZK.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u><b>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b></u>	Snimanje i fotografiranje viničkih motiva
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško, Marija Županić, Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 (učenici 6.a i 6. b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata + 2 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prikupljanje čim više slika i video zapisa sa viničkim motivima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Šetnja po terenu – Vinici i Arboretumu Opeka te fotografiranje i snimanje viničkih znamenitosti za izradu videozapisa o Vinici pomoću programa Movie Maker
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Veljača ili ožujak 2016.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti učenika u realizaciji sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Što uspješnije provoditi izbornu nastavu informatike u 6. razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u><b>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b></u>	Prikupljanje podataka za grafikon u Excelu
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško, Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 (učenici 7.a i 7. b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata + 2 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Što uspješnije prikupiti podatke za izradu grafikona u Excelu
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Šetnja po terenu – Arboretumu opeka i prikupljanje podataka (visina i opseg stabla) potrebnih za izradu grafikona u Excelu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Listopad 2015.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	---
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti učenika u realizaciji sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Što uspješnije provoditi izbornu nastavu informatike u 7. razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <b><u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u></b>	Snimanje i fotografiranje viničkih motiva
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambrisko, Sanja Vincek, Tanja Golubić - Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 (učenici 8.a i 8. b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata + 2 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prikupljanje čim više slika i video zapisa sa viničkim motivima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Šetnja po terenu – Vinici i Arboretumu Opeka te fotografiranje i snimanje viničkih znamenitosti za izradu prezentacije pomoću programa PowerPoint i web stranice o Viničkom kraju pomoću programa Front Page.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Veljača ili ožujak 2016.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti učenika u realizaciji sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Što uspješnije provoditi izbornu nastavu informatike u 8. razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Božidarka Hošnjak, Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 (8.a/b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dvodnevna terenska nastava
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učit će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. Učenici će posjetiti i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stjecanje, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja o domovinskom ratu. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškove pokriva Ministarstvo branitelja
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljjenome.

## 4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

<b>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	KRK – Završni izlet 5., 6. i 8.r.
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Sanja Vincek, Tanja Golubić Vidić, Marija Županić, Gordana Kos Kolar, Jelena Đurak, Božidarka Hošnjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	97
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Jednodnevna ekskurzija
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrđiti i proširiti stečena znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Razgledavanje, zapažanje , zaključivanje. Grupni oblici rada.
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	25.5.2016.
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R.Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Pismena i usmena izvješća učenika po povratku s izleta. Praćenje učenikova ponašanja tijekom izleta.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>	Primjena stečenih i proširenih spoznaja u praksi.

<u>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA – 7. a i 7. b
<u>IME I PREZIME VODITELJA</u>	Mirjana Jambriško, Milica Žabčić
<u>PLANIRANI BROJ UČENIKA</u>	36
<u>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</u>	1 dan
<u>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Općine Vinica
<u>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	prema programu koji će sastaviti učiteljice geografije i razrednici učenici će pješice ili biciklima obilaziti poznate viničke lokalitete.
<u>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Svibanj 2016.
<u>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Općine Vinica, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.
<u>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Troškovi za hranu i piće
<u>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Izrada plakat i prezentacija na temu onoga što su vidjeli
<u>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Primjena stečenih znanja u praksi: opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama našeg kraja, ekološka svijest.

<u>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	ISTRA
<u>IME I PREZIME VODITELJA</u>	Jelena Đurak
<u>PLANIRANI BROJ UČENIKA</u>	Svi učenici 5.-8.r koji pohađaju neku dodatnu nastavu.
<u>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</u>	Jednodnevna terenska nastava
<u>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.
<u>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Razgledavanje, zapažanje, zaključivanje. Grupni oblici rada, radionice.
<u>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Travanj 2016.
<u>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Dodatno proširivanje sadržaja u izvornoj stvarnosti.
<u>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<u>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Pismena i usmena izvješća učenika po povratku s izleta. Praćenje učenikova ponašanja tijekom terenske nastave.
<u>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</u>	Primjena stečenih i proširenih spoznaja u praksi.

<b>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I <u>EKSURZIJE</u></b>	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – 7. a i 7. b
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Mirjana Jambriško, Milica Žabčić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	36
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	5 dana
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I <u>EKSURZIJE</u></b>	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE</u></b>	1. prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. 2. povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE</u></b>	Lipanj, 2016.
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE</u></b>	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE</u></b>	Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom. Oko 1500 kn po učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE</u></b>	- Samovrijednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE</u></b>	Primjena stečenih znanja u praksi: opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.

## 5. PLANOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	bolje upoznavanje s književnim tekstovima, dramskim tekstovima i upoznavanje kazališne terminologije , razvijanje osjećaja za glumu, svladavanje lijepog i izražajnog, preciznog, točnog izgovora, jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	kroz glumačke, recitatorske i plesne radionice
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	petak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	aktivno sudjelovanje na svečanostima i raznim priredbama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	učenici u suradnji s učiteljicom sami izrađuju rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	pripremanje za školsko natjecanje i sudjelovanje na priredbama

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FOLKLORNA GRUPA (5.a, 5.b)
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi te očuvanje narodnih pjesama i plesova
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Svaki drugi ponedjeljak, 5. i 6.sat ili prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Očuvanje hrvatske narodne baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava narodnih nošnji, oko 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nabava narodnih nošnji, oko 1000 kn.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak.

<b>NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	GLAZBENO – SCENSKA GRUPA
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Sanja Hudek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	bolje upoznavanje s književnim tekstovima, dramskim tekstovima i upoznavanje kazališne terminologije , razvijanje osjećaja za glumu, svladavanje lijepog i izražajnog, preciznog, točnog izgovora, jačanje samopouzdanja
<b>NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	kroz glumačke, recitatorske i plesne radionice
<b>VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Petak, 5.sat tijekom cijele školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	aktivno sudjelovanje na svečanostima i raznim priredbama
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST</b>	učenici u suradnji s učiteljicom sami izrađuju rekvizite
<b>NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	pripremanje za školsko natjecanje i sudjelovanje na priredbama

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO – SCENSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 (1.-4. razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	bolje upoznavanje s književnim tekstovima, dramskim tekstovima i upoznavanje kazališne terminologije , razvijanje osjećaja za glumu, svladavanje lijepog i izražajnog, preciznog, točnog izgovora, jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	kroz glumačke, recitatorske i plesne radionice
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Četvrtak, 5.sat, tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	aktivno sudjelovanje na svečanostima i raznim priredbama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	učenici u suradnji s učiteljicom sami izrađuju rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Obilježavanje blagdana i sudjelovanje na priredbama.

NAZIV IZVANNASTAVNE NASTAVE	MALI ZBOR, 1. – 4. r
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZVANNASTAVNE NASTAVE	Skupnim muziciranjem(pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE NASTAVE	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć nastavnih pomagala(klavira, i cd-playera)
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE NASTAVE	Jedan sat tjedno tijekom čitave šk. god 2015./16. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE NASTAVE	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE NASTAVE	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE NASTAVE	

NAZIV IZVANNASTAVNE NASTAVE	VELIKI ZBOR, 4.- 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZVANNASTAVNE NASTAVE	Skupnim muziciranjem(pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE NASTAVE	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć nastavnih pomagala(klavira, i cd-playera)
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE NASTAVE	Dva sata tjedno tijekom čitave šk. god 2015./16. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE NASTAVE	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama i smotrama zborova (županijskim i državnim)
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Prijevoz do odredišta, detalji za odjeću.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE NASTAVE	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE NASTAVE	Organiziranje humanitarnih koncerata, te samostalno financiranje.

NAZIV IZVANNASTAVNE NASTAVE	TAMBURAŠKI SASTAV, 6. i 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZVANNASTAVNE NASTAVE	Skupnim muziciranjem(sviranjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE NASTAVE	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć gl. nastavnih priredbala (tambura)
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE NASTAVE	Dva sata tjedno tijekom čitave šk. god 2015./16. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE NASTAVE	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Prema potrebi, popravku instrumenata, žice, trzalice.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE NASTAVE	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE NASTAVE	Organiziranje humanitarnih koncerata, te samostalno financiranje.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	HRVATSKI PUSTOLOVI
IME I PREZIME VODITELJA	BOŽIDARKA HOŠNJAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti, učenje glagoljice, pisanje glagoljicom i izrada raznih uporabnih predmeta ukrašenih glagoljicom (nakit, majice i dr.), posjet franjevačkoj i kapucinskoj knjižnici, recitatorski i dramski nastupi, gledanje, analiziranje i diskusije o najvažnijim filmovima iz hrvatske i svjetske produkcije
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, slikanje, razgovor, istraživanje, demonstracija, putovanja, nastupi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2015./2016. školska godina
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju, stjecanju i proširivanju novih znanja, vrednote govorenog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	oko 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja u svakodnevnom životu, na materijalnoj, ali i duhovnoj razini.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Klub malih čitatelja
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama</li> <li>- poticanje učenika na samostalno čitanje, na izražavanje svog mišljenja</li> <li>- razvijati kulturu, izražavanje i čitateljske sposobnosti</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova prema čitanju i umjetničkom stvaralaštvu</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje naslova iz područja dječje književnosti</li> <li>- istraživanje naslova dječje referentne zbirke</li> <li>- uspoređivanje knjige i animiranog filma</li> <li>- razgovori i rasprave o pročitanim djelima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veća zainteresiranost učenika za čitanje te razvijanje čitateljskih sposobnosti</li> </ul>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni uredski materijal: papiri, flomasteri, bojice...
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Popularizacija čitanja među učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Izvješćivanje učiteljica razredne nastave o uspjehu učenika, zainteresiranost učenika za čitanje.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Mladi knjižničari
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice</li> <li>- briga o posudbi knjiga, njihovoj zaštiti te promociji knjižnice</li> <li>- usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova prema čitanju i umjetničkom stvaralaštvu</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na posudbi, zaštiti i popravku knjiga</li> <li>- pomoć pri obradi novih naslova</li> <li>- sređivanje stanja na policama</li> <li>- poučavanje o poslovanju školske knjižnice</li> <li>- čitanje knjiga i književnih kritika, razgovor o knjizi</li> <li>- promoviranje novih naslova</li> <li>- obilježavanje značajnijih datuma i obljetnica</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno snalaženje u knjižnici</li> <li>- razvijanje ljubavi prema knjizi i promicanje kulture čitanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni uredski materijal: papiri, flomasteri, bojice...
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Popularizacija knjižnice među učenicima, uređenje knjižnice i zalaganje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Veća samostalnost u pronalaženju potrebnih podataka, odnosno izvora znanja i razvijena kultura čitanja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevačka grupa "Bombellesice"
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Klemen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-učenje pjesama na njemačkom jeziku -priprema za nastupe na školskim priredbama, te na pjevačkim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-kroz različite metode i oblike rada; pjevanje, vježbanje pravilnog izgovora, plesanje
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-usvajanje pravilnog izgovora njemačkog jezika -razvijanje smisla za ritam, intonaciju -razvoj interkulturnalne kompetencije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-50 kn za potrebe uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, postizanje zapaženih rezultata na glazbenim natjecanjima, kroz prezentiranje na školskim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-za osobne analize, prilagodbu daljnog rada

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Astronomska grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva u petom razredu iz nastavne jedinice Svemir, omogućiti učenicima veću spoznaju o astronomskoj znanosti te sudjelovati na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava organizirana je za učenike 5. i 7. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 7. sat četvrtkom
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, samovrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomskih saznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati samostalnog istraživanja, teloskopiranja, izrada plakata, sudjelovanje na natjecanju

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Orijentacija i komunikacija ( u suradnji sa Hrvatskim savezom CB radioklubova)
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kukec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10- 12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja snalaženja u prostoru korištenjem zemljovida i kompasa te uporabe radiouređaja. Ospoznavanje učenika za samostalno kretanje raznovrsnim terenima uz korištenje zemljovida i kompasa te korištenje radiouređaja
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz učioničke i izvanučioničke vježbe, oko škole i u Arboretumu Opeka, sudjelovanje na Festivalu tehničke kulture, te radionicama u organizaciji Hrvatskog saveza CB radioklubova
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine ( rujan- lipanj)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje s topografskim kartama i kompasom te radiouredajem. Ospoznavanje učenika za pravilno i sigurno kretanje po nepoznatim terenima . Ospoznavanje učenika za samostalno korištenje radiouređaja te uspostavljanje radioveze. Stjecanje praktičnog znanja i vještina, stjecanje osnovne govorne komunikacije i širenje općeg znanja kroz različite načine upotrebe radiouređaja, kao i samopouzdanja. Razvoj timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika u Varaždin radi sudjelovanja na županijskom natjecanju mladih tehničara (500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pohvale, poticaji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Klub mladih tehničara – GO-CAR-GO grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kukec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 -12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radom na izradi modela. Izrada modela automobila (extramobila). Razvijane interesa kod učenika za bavljenje tehnikom
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad na izradi modela, testiranje i unapređivanje modela
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine ( rujan- lipanj)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, primjena u praksi, razvoj vještina i korištenja alata. Razvoj timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi materijala i alata – 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture

<b>NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	PROMETNA GRUPA
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Miroslav Kukec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 -15
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata
<b>CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista;;objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi;razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
<b>NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima i vožnjom bicikla kroz vježbe u učionici, dvorani i školskom dvorištu
<b>VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine ( rujan- lipanj)
<b>OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Ospasobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i nazad
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST</b>	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika u Varaždin radi sudjelovanja na županijskom natjecanju „ Sigurno u prometu“ – 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave nastave tehničke kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje škole
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Razvijanje svijesti o estetskoj i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti, poticanje pojedinaca na njihovo prikupljanje, što znači spašavanje od propadanja, te razvijanje interesa za tradicijske obrte, rukotvorine, narodna vjerovanja i običaje.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje ( individualni rad i rad u skupinama )
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Uređivanje školskog interijera ( informativni panoi, likovne izložbe), eksperimentirati na spontan, imaginativan i strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika. Istraživati narodne običaje mesta Vinica i prikupljati narodno stvaralaštvo.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti hamer papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ (Voditelj Zadruge)
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih 7 sekcija (oko 90 učenika).
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Održavanje sjednica Zadružnog odbora, sastanaka za voditelje sekcija, godišnje Skupštine, sređivanje dokumentacije UZ, suradnja s institucijama koje podupiru rad UZ „Vrček“, javljanje na natječaje za novčanu potporu, suradnja sa medijima, Župnim Caritasom, općinom Vinica, KUD-om Vinica, Udrugom vinogradara „Vinea“ Vinica, Udrugom žena Čuvarice starinskih običaja-G.Ladanje, Srednjom školom Arboretum Opeka, suradnja sa stručnim suradnicima, sudjelovanje na Markovom sajmu. Stručno ospozobljavanje i usavršavanje voditelja i zadrugara kroz radionice Sve sekcije većinom izvode praktični rad, koji se nadopunjuje nastavnim oblicima i metodama rada, anketiranjem, intervjuiranjem mještana, te istraživačkim radom, NAGRADNI IZLET.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebama očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjet za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi svih 7 sekcija = 5 000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prodajne izložbe u školi i mjestu povodom Dana kruha, Nikolinja, Božića i Nove godine, Valentinova, Uskrsa, Dana škole, smotre folklora „Vinička jesen, 2015.“, Martinje u Vinici, 16. Izložba vina „Vinea, 2016., Markov sajam, sudjelovanje na Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma RH, na Županijskoj i Državnoj smotri učeničkog zadružarstva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada zadrugara kroz predstavljanje Zadruge na raznim manifestacijama. Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti i interesa učenika u radu Zadruge.

<b>NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Keramičarska sekcija „Grozdić“
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Dijana Leskovar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s vrstama gline, tehnikom spajanja gline (slip=šlicher), priborom za izradu keramičarskih proizvoda, te radom na lončarskom kolu, posjet obrtniku Mladenu Ljubić „LMS DaVinci“ Istaknuti specifičnosti Vinice u proizvodnji keramičarskih proizvoda (list, čokot, grožđe, narodna nošnja), izrada glinenih posuda na lončarskom kolu, rad na preši, izrada alata vezanih uz proizvodnju vina.
<b>NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Grupni rad. Teoretski dio u keramičarskoj radionici-predavanja, ppt prezentacije. Praktični dio u radionici vanjskog suradnika Mladena Ljubić; suradnja s ostalim vanjskim suradnicima.
<b>VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno, utorkom 5. Sat Prema potrebama tržišta.
<b>OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Upoznati i usvojiti tehniku izrade keramičarskih proizvoda, primijeniti usvojeno znanje i samostalno proizvoditi keramičarske proizvode s oblicima i motivima inspiriranim zavičajnom baštinom. Naučiti učenike tehniku engobiranja keramičarskih proizvoda. Vlastite proizvode prezentirati javnosti i prodati ih
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST</b>	100 kn za glinu, 400 kn za engobe, 150 kn kistovi, sružve, brusni papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Pratiti i usmjeravati učenike u oblikovanju glinom. Predstavljanje keramičarskih proizvoda na prodajnim izložbama škole vezanima uz prigodne datume i lokalne manifestacije: Martinje, Vinička jesen, Božić i Nova godina, Valentinovo, Uskrs, Dan škole, izložba vina „Vinea“ Vinica, Županijska smotra učeničkih zadruga. Pripremati učenike za izvedbu praktičnog rada s ciljem prezentacije ovladanih vještina u oblikovanju gline. Poticati učenike na njegovanje zavičajne baštine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Prodajne izložbe

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	UČENIČKA ZADRUGA "VRČEKI" Veziljska sekcija „Mierka“
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Andrijana Kušinec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10-12 (2 i 4. razred)
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1sat
<b>CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Raditi na bogaćenju i očuvanju kulturne baštine svog kraja, te usvajanje novih tehnika rada i usavršavanje već poznatih
<b>NAČIN REALIZACIJE SLOBODNIH AKTIVNOSTI</b>	Individualni i grupni oblici rada
<b>VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Srijeda 6. sat , a po potrebi i više
<b>OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	I dalje razvijati kreativnost, proširiti i obogatiti svoje spoznaje novim načinima i tehnikama u radu
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST</b>	Oko 1000 kn za konac, igle, karton, okvire za slike i ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Kao i do sada pratit će se uspješnost u radu i sudjelovati na različitim manifestacijama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak i rad

NAZIV IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Informatička sekcija „Listik“
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje učenika u rad Školske učeničke zadruge „Vrček“. Izrada svih potrebnih informatičkih materijala za istu (priključivanje podataka, obrada podataka, izrada prezentacijskih i multimedijalnih sadržaja kojima se Zadruga predstavlja) te rad na novom istraživačkom radu u suradnji s povjesnom sekcijom (izrada svih potrebnih digitalnih materijala, prezentacija i grafikona te tekstualnog dijela istraživačkog rada)
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka, obilazak terena, anketiranje, snimanje stanja, prebrojavanje građevina i ostalih objekata od viničkog kamena.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine u satnici – ponedjeljak 6. sat Zbog zahtjevnosti svih zadataka sekcije, uz pristanak članova, puno više vremena utrošit će se na izvršenje postavljenih ciljeva i zadataka.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Primjenom različitih namjenskih programa izrađivati svu potrebnu dokumentaciju i multimedijalni sadržaj za potrebe Školske učeničke zadruge pri čemu najviše do izražaja dolazi timski rad i suradnja različitih aktivnosti i sekcija unutar Zadruge. U školskoj godini 2014./2015. članovi sekcije će se, između ostalog, aktivno uključiti u izradu istraživačkog rada zajedno sa članovima povjesne sekcije tako što će obilaziti teren i na temelju priključenih podataka izraditi sve potrebne grafikone, dijagrame i slike i tehnički urediti tekstualni dio rada te prezentaciju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	2000 kn za nabavku papira, CD-a i tonera
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz predstavljanje Zadruge na raznim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruge

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno (ponedjeljkom 7. i 8. sat)
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevici u prošlosti s posebnim naglaskom na istraživanje vinogradarstva i predmeta vezanih uz isto kao i običaja povezanih uz berbu grožđa. Osporobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad u skupini ili u paru. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osporobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	500 kuna za papir, izradu fotografija, CD, škare ljepilo, troškovi puta za terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje rezultata rada povijesne sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici. Rezultati prezentacije rada na Smotri UZ.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Licitarska sekcija „Cifra“
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i sačuvati licitarski zanat kao jedan od tradicijskih zanata našeg kraja</li> <li>- razvijati kreativnu maštu djece</li> </ul> <p>-poticati i njegovati likovni izričaj boje u uporabnim predmetima kao i u ukrasnim</p>
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno u licitarskoj radionici proizvodimo i pečemo naše licitarske proizvode</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	četvrtak 4.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proizvoditi prepoznatljiv proizvod našeg kraja i plasirati ga na tržiste</li> <li>- naučiti vrednovati proizvode starinskih zanata</li> </ul>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oštro brašno glatko ( 500,00 kn, licitarski kvasac 200,00 kn, licitarska boja 500,00 kn, želatina 300,00 kn, škrobno brašno 300,00 kn ( troškovi su okvirni )</li> <li>-metalne tintle, modeli i kalupi ( oko 500,00 kn )</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-prezentacija naših proizvoda na izložbenom ili prodajnom štandu u školi, u našoj općini, u susjednim općinama te županijskoj smotri zadругara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-prezentacija i prodaja proizvoda široj javnosti

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Eko sekcija „Zemlica“
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -stjecanje znanja o vrtlarstvu -izrada i održavanje bio-vrta -razvijanje i jačanje radnih navika učenika -jačanje motorike, spretnosti, vještina i umijeća sadnje povrća, grmova, sadnica i cvjetnica -razvijanje fine motorike -uviđanje sklada u prirodi i korištenje prirodnih elemenata u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-formiranje povrtnjaka i briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje) -ubiranje i pospremanje plodova -formiranje mini vrta ljekovitog i začinskog bilja -izrada krema, melema i sl. od prirodnih sastojaka (prirodna kozmetika) -izrada prigodnih rukotvorina od prirodnih materijala
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-2 sata tjedno, utorak 7. i 8. sat, ili prema potrebama radova u vrtu
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-približavanje djece prirodi, osvješćivanje potrebe zaštite prirode i obavlještanje ostalih učenika o tome -briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom zdrave hrane i prirodne kozmetike -njegovanje starinskih principa i metoda rada u vrtu te uzgoj domaćih sorti voća i povrća za konzumaciju u školskoj kuhinji u izvornom ili prerađenom obliku (zimnica, sok i sl.) - osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu -učenje o ljekovitim biljkama -unošenje prirodnih detalja u svakodnevni život
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-sjeme i sadnice biljaka -pribor i alat za rad u vrtu -sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike -materijal za izradu rukotvorina
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, uređenost školskog bio-vrta, količina uroda, proizvodi prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje zdrave, domaće hrane i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode.

## **6. PLANOVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**

Škola će i ova školske godine surađivati s niže navedenim sekcijama i društvima iz mesta i okolice te im kao i prethodnih godina pružati pomoći u korištenju školskog prostora i terena, dok su klubovi dužni osigurati stručno pedagoški rad i poštivati kućni red škole.

<b>UKLJUČENJE UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:</b>			
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Broj učenika:</b>	<b>Mjesto ostvarivanja:</b>	<b>Voditelj aktivnosti:</b>
KUD	5	prostori KUD-a	KUD Vinica
Nogomet	25	nogometno igralište	NK Vinica
Košarkaški klub	15	sportska dvorana	KK Vinica
Puhački orkestar	20	Pastoralni centar	Prof. Navoj
Tamburaški orkestar	6	Pastoralni centar	Plantak
DVD Donje Vratno	10	vatrogasni dom	DVD Donje Vratno

## **7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST**

### **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO VINICA**

#### **1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

<b>NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Sportska grupa (ekipni sportovi i biciklističke ture)
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Branimir Štimec, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12-20 (djevojčice i dječaci)
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2+2
<b>CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva
<b>NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima različitog sadržaja
<b>VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat, a pred natjecanja i više i prema potrebi
<b>OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi sportskih rezvizita i sredstava. (cca 2000,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	Osobna analiza s dalnjim ciljem napretka učenika

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sportska grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Karan, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenici od 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sportske aktivnosti različitog sadržaja (tehnika, taktika, tjelesna priprema učenika)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Eventualni troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi sportskih rezervišta i sredstava
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s dalnjim ciljem napretka učenika

## 2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST

Škola će surađivati s roditeljima učenika od 1. do 8. razreda, s mjesnim sekcijama i društvinama, s nogometnim, košarkaškim, odbojkaškim i biciklističkim klubom „Mura Avantura“, u koje su uključeni učenici škole kao bi poboljšali suradnju i djelovali na sportski rezultat. Posebna će pozornost biti usmjerena na poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Škola također planira za svoje učenike organizirati obuku neplivača kao i program razvoja sportaša. Predviđa se suradnja na sportskom planu i sa dječjim vrtićem „Sreća“. U suradnji s roditeljima planira se realizacija troškovnika samih aktivnosti.

## **8. PLANOVI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI**

### **8.1. PROJEKTI**

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ZDRAVI OBROK (1.a, 1.b, 1.L)
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Ana Šegović, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+15+5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6-8
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	-kroz radionice, predavanja i praktični rad
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-svibanj, lipanj; tijekom cijele školske godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka, imenovati namirnice koje pridonose zdravlju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-evaluacija na satovima SRO, plakati, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-prezentacija na roditeljskom sastanku

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ROĐENDANSKA TORTA, 2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tijekom cijele školske godine
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost, osjećaj za lijepo, poticati učenike na istraživanje, utjecati na pažnju i koncentraciju.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Kroz radionice, prezentacije, istraživanje.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje pozitivnog stava prema obitelji i rodbini , proširivanje znanja o snalaženju u vremenu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer papir – pko 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu.



NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Najbolji čaj je...
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen, Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6+28+12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	22
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa pričom Zvonimira Baloga „Čaj“</li> <li>-kroz lektirno djelo pobuditi kod djece interes i znatiželju o čajevima</li> <li>-istražiti i upoznati učenike sa vrstama čaja, načinu ispijanja čaja, čaju kao narodnom- domaćem lijeku, saznati geografska otkrića o čajevima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obrada lektire „Čaj“ Zvonimira Baloga u šk. knjižnici</li> <li>- igre riječima i značenjima</li> <li>- istraživati o čajevima ( domaća kamilica, šipak, agacija, bazga, kopriva...), indijski, kineski i ruski</li> <li>- berba bilja za čaj</li> <li>- predavanje suradnika g. Rudolfa Gregura na zadanu temu</li> <li>- izložba čajeva na Markovom sajmu</li> <li>- prezentacija na Čajanki za kraj školske godine</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saznati, utvrditi i konstatirati da čaj doprinosi našem zdravlju</li> <li>- unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane</li> <li>- poticanje okoline ( roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvatanje i podržavanje promjene prehrambenih navika – primjene ljekovitog čaja</li> </ul>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir - 6 komada ( 40 kn )</li> <li>- ljepila ( 50 kn )</li> <li>- staklenke, poklopci, naljepnice ( 300 kn )</li> <li>- šećer, limun ( 60 kn )</li> </ul> <p>UKUPNO = 500 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje navike ispijanja čaja</li> <li>- prezentacija prikupljenih podataka i biljaka na Markovom sajmu</li> <li>- prezentacija uz plakate roditeljima na Čajanki (krajem šk. god.)</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će znati prepoznati čajeve i njihov postupak sušenja, te znati pripremati i ispijati čaj</li> </ul>

<b>NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Hrvatski jezik - PIPI DUGA ČARAPA
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Vesna Janjušević 4.a, , Dijana Leskovar 4.b, Snježana Pajtak 4.L, Sanja Hudek 4.N
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16+14+7+3
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Po 2 sata tjedno u travnju
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Razvijati interes za slušanje, čitanje i kazivanje poezije i proze. Razvijati i poticati dječju kreativnost. Razvijati gorovne i izražajne sposobnosti te samopouzdanje djece.
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Sakupljanje materijala i izrada kostima.
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Travanj, 2016.
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT</b>	Troškovi vezani uz fotokopiranje, izradu scenografije, kostimografije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Samovrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Razvoj samopouzdanja, samovrednovanje.



NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	DJECA – DJECI (2.a)
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (do 15 sati tijekom cijele školske godine)
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ospozivljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Oluja ideja, istraživanje podataka, izradba plakata, predstavljanje radova, igranje uloga, dramatizacije, gosti u razredu, radionice, traženje materijala, integrirani dan.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Od 21. do 35. nastavnog sata razrednika.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati osobnost, talente i sposobnosti učenika, podučavati pravima i odgovornosti, naučiti poštivati druge i mirno živjeti s njima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi posjeta bolnici, kućnoj posjeti, papira za plakate; 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U svakodnevnom životu.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	<i>eTwinning</i> – međunarodni online projekt
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	15-20 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA  	<p>Poboljšati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja.</p> <p>Razmjena informacija o školama koje sudjeluju u projektu, iskustava, aktivnosti i materijala izrađenih kroz projekt. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u partnerskim zemljama.</p> <p>Poboljšati informatičke sposobnosti učenika uporabom kompjutera, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje. Promovirati države partnerne u Europi.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Traženje škola partnera na eTwinning Portalu te dogovaranje potencijalnih projekta. Izrada plana projekta te dogovor oko načina i vremena njegova izvođenja.</p> <p>Službena prijava projekta nacionalnoj eTwinning komisiji. Nakon odobrenja projekt započinje prema planu. Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	ponedjeljkom 7. sat tijekom I. polugodišta šk. god. 2015./2016.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osporobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	cca 150 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe uredskog pribora; troškovi razmjene projektnih materijala poštom)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

<b>NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Upoznajmo zavičaj na biciklu
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Branimir Štimec, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6-12
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Prema potrebi cca 100 sati
<b>CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	O sposobiti učenika za samostalno biciklističko kretanje po zavičaju
<b>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Vožnja biciklom po zavičaju uz prethodno isplanirane rute vožnje
<b>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Nadarenim učenicima koji pokazuju interes
<b>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT</b>	Cca 20.000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Izrađene biciklističke rute i broj prijeđenih vožnji tijekom godine
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA</b>	Osobna analiza s dalnjim ciljem napretka učenika



NAZIV IŠKOLSKOG PROJEKTA	<i>Čitamo mi, u obitelji svi</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak i Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj tehnike čitanja</li> <li>- potaknuti roditelje da s sjecom i pred djecom čitaju trajno</li> <li>- poticanje učenika da slobodno vrijeme provode uz knjigu</li> <li>- poticanje čitanja u obitelji</li> <li>- razvoj kvalitete knjižničarske struke</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava kooordinatorici projekta</li> <li>- nabava materijala: knjige, naprtnjača, bilježnica</li> <li>- književnu naprtnjaču jedan po jedan učenici nose kući na tjedan dana</li> <li>- izlaganje učenika o načinu provođenja vremena uz knjige</li> <li>- izvještaj o ishodu projekta</li> <li>- objava njaupičatljivih učeničkih dojmova</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijanje čitalačke kulture i poticanje na čitanje iz zadovoljstva
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Naprtnjača, knjige, bilježnica za upisivanje dojmova, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- zadovoljstvo učenika provedenim projektom



NAZIV IŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt <i>Bookmark</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak i Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	283
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata u svakom razrednom odjeljenju
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica</li> <li>- razvijanje svijesti o čuvanju knjiga</li> <li>- povezivanje sa školskom knjižnicom u svijetu</li> <li>- isticanje važnosti knjižnica kroz povijest i važnosti knjižnica u budućnosti</li> <li>- upoznavanje glagoljice i glagoljskih slova</li> <li>- prepoznavanje citata reprezentativnih hrvatskih književnika i njihovo prevodenje na engleski jezik</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- službena prijava koordinatoru projekta (Irska)</li> <li>- odabir škole prijatelja za razmjenu straničnika</li> <li>- izrada straničnika</li> <li>- slanje straničnika prijateljskoj školi</li> <li>- izložba straničnika prijateljske škole</li> <li>- objava ishoda projekta na školskim mrežnim stranicama i u medijima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-rujan i listopad 2015.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijal: papiri, flomasteri, bojice...
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba straničnika, izvještaji u medijima

NAZIV IŠKOLSKOG PROJEKTA	<i>Tulum s(l)ova</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Suzana Mihelčić, Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, najviše njih 20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Nastavni materijali, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.



## **Plan rada knjižnice**

NAZIV	Školska knjižnica
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Korisnici knjižnice su svi učenici, učitelji, stručni suradnici i osoblje škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	20
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje sati u svim razredima</li> <li>- organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima knjižnice</li> <li>- razvijanje navike čitanja i čitateljske kulture</li> <li>- organizacija nastavnih sati u knjižnici prema dogovoru s razrednim i predmetnim učiteljima</li> <li>- sudjelovanje u projektima i ostalim aktivnostima škole</li> <li>- organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici</li> <li>-obilježavanje važnih datuma i obljetnica uređenjem panoa i izložbi</li> <li>- organiziranje književnih susreta</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teme:</p> <p><u>1. razred</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knjižnica - mjesto poticanja informacijske pismenosti</li> </ul> <p><u>2. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dječji časopisi</li> <li>- Jednostavni književni oblici</li> </ul> <p><u>3. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Put od autora do čitatelja</li> <li>- Narodna knjižnica</li> </ul> <p><u>4. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referentna zbirka - priručnici</li> <li>- Književno - komunikacijsko - informacijska kultura</li> </ul>

	<p><u>5. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Časopisi - izvori novih informacija</li> <li>- Organizacija i poslovanje školske knjižnice</li> </ul> <p><u>6. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno pronalaženje informacija</li> <li>- Predmetnica - put do informacije</li> </ul> <p><u>7. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Časopisi na različitim medijima</li> <li>- On-line katalozi</li> </ul> <p><u>8. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica</li> <li>- Uporaba stečenih znanja</li> <li>- Ostali satovi prema dogovoru s razrednim i predmetnim učiteljima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI	20 sati tjedno. Radno vrijeme školske knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i svaki drugi petak od 8:00 do 14:00.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Pomoć pri nastavi, stjecanje čitateljske i opće kulture, poticanje i razvijanje naklonosti prema knjizi, informiranje o važnim datumima, obljetnicama i događajima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Sredstva za nabavu lektire, beletristike i stručne literature, potrošni uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samostalno snalaženje učenika u knjižnici, razvijenost navike čitanja i korištenja literature , statistike na kraju polugodišta i školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi, informiranost, želja za čitanjem.

## **8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

Javni i interni nastupi za građanstvo, roditelje i učenike:

- Dobro došli prvoškolci
- Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Kazališne predstave – prostor OŠ Vinica
- Mjesec knjige – listopad - Kviz za poticanje čitanja
- Smotra folklora, Viničko Martinje (Općina Vinica)
- Nikolinjska večer (Općina Vinica)
- Božićna priredba - u susret Božiću i Novoj godini
- Maskenbal
- Lidrano
- Vinea - 3. ili 4. mjesec
- Posjet kinu ili kazalištu u Varaždinu ili Zagrebu – 1. - 8. r
- Proslava Dane škole – travanj – Markov sajam i Kviz znanja
- Majčin dan – 5. mjesec
- Natjecanja, izložbe, literarni susreti – 1. – 8. r – tijekom školske godine
- Podjela svjedodžbi i priznanja - završetak školske godine
- Izleti i ekskurzije - jednodnevni i višednevni za učen. od I – VIII r.
- Športski susreti- prema rasporedu- rukomet, nogomet, atletika- prema raspoloživim finansijskim sredstvima.
- Posjet književnika, javnih i kulturnih radnika učenicima škole- razredna nastava, povijest, nastava HJ. Grupama izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave, tj. učenicima od I- VIII razreda.
- Natječaji i natjecanja- prema dopisima i preporukama od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.
- Uprave za školstvo i ostalih: uz razne blagdane, značajne datume, obilježavanje humanih i drugih aktivnosti, te ostale prigode- lit. i lik. radovi.
- Kino predstave- prema izboru nastavnika na temelju ponuda kinoteka.
- Suradnja sa roditeljima odvijat će se:
  - Individualni kontakti
  - Roditeljski sastanci po odjelima
  - Individualne kontakte planira razrednik, nastavnik, ravnatelj
  - Otvoreni sat za roditelje - pedagog
  - Roditeljski sastanci odjela I-VIII razreda

### **8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

**Osnovni cilj:** odgojno djelovanje u školi suzbijanje i smanjenje interesa djece i mlađih za uzimanje sredstva ovisnosti, nasilja među učenicima

**Zadaci ŠPP:** sprovoditi edukaciju nositelja programa, školskog voditelja, djelatnika u odgojno obrazovnom procesu i koristiti suvremene metode rada koje su usmjerene na promjenu ponašanja- radionice skupina, igre uloga, susreti i suradnja s roditeljima. Suradnja sa centrima za socijalnu skrb i centrom za školsku prevenciju i izvanbolničko liječenje.

**Provođenje ŠPP:** u razrednoj i predmetnoj nastavi unutar razredne zajednice, izvan nastavnih aktivnosti i interesnih skupina / Crveni križ, folklorna sekcija, dramsko-recitatorska grupa, pjevački zbor, ŠŠK, KMT, učenička školska zadruga i dr. Pobuditi što veći interes djece i mlađih za što korisnije provođenje slobodnog vremena, već od malih nogu, kako bi im život bio sadržajniji, socijalizirani i humaniji. Kroz ove i slične sadržaje tijekom čitave školske godine koristiti stručnu pomoć s gore navedenim centrima u Varaždinskoj Županiji.

**Sadržaj ŠPP:** od I- IV raz. kroz SRZ i interesne skupine obuhvatiti učenike koji pokazuju poremećaje u ponašanju- slab uspjeh, neopravdana agresivnost, neizvršavanje svojih obaveza, zadržavanje poslije nastave na putu do kuće, prkos, nepoštivanje roditelja i starijih, krađa i slično. U predmetnoj nastavi naročito od VI- VIII raz., obuhvatiti učenike sa već primjećenim poremećajima u ponašanju kroz SRZ, interesne grupe i pojedine predmete tijekom čitave školske godine. Prorađivati teme vezane uz promjene u pubertetu a naročiti obuhvatiti učenike na koje se sumnja da konzumiraju sredstva ovisnosti, te teže slučajeve uputiti u Centar za suzbijanje ovisnosti.

**Nositelji aktivnosti:** učenici 1. – 8. r, razrednici, stručni suradnik pedagog  
**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine, na satovima razrednog odjela



## 8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Sadržaj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
Istražiti, analizirati obilježja situacije u Kojima se agresivno ponašanje, eventualno događa ( anketa )	Razrednici Pedagog	Listopad
Izraditi plan i program za sprečavanje Nasilja u školskom okruženju za svaki razredni odjel	razrednici	Listopad
Organizirati pedagoške radionice radi senzibiliziranja učenika na problem nasilja , te učenje nenasilne komunikacije, rješavanje konflikata	Razrednici pedagog	kontinuirano
Osmišljavanje razrednih pravila i kodeksa ponašanja učenika kako u školi tako i izvan nje	Razrednici učenici	Studeni
Obilježiti značajne datume vezane uz borbu protiv nasilja ( dan prava djeteta, Dan protiv zlostavljanja) radionice, plakati, poruke, pozitivne misli...	Učenici razrednici	kontinuirano
Pohvaljivati prihvatljivo ponašanje i davati pohvalu učenicima	Svi djelatnici škole	kontinuirano
Organizirati pedagoške radionice u kojima će se smanjiti izolacija manje popularnih i povučenijih učenika	Razrednici pedagog	kontinuirano
Postaviti i aktualizirati učenicima „Sandučić povjerenja „,	pedagog	Početak 2. obrazovnog razdoblja
Senzibilizirati roditelje za problem nasilja, te prihvaćanje pomoći ( roditelj. sastanci: Roditeljstvo i stres, Razvoj samopoštovanja, Kroz uspjeh i neuspjeh )	Razrednici Pedagog roditelji	kontinuirano
Razvijati aktivnu povezanost s institucijama (Centar za socijalnu skrb, zdravstvo, pravosuđe ...)	ravnatelj pedagog	kontinuirano
Provoditi edukaciju svih učitelja i stručnih suradnika, vezanu za brigu protiv nasilja i zlostavljanja učenika	Svi djelatnici	kontinuirano
Osigurati uvjete da cijela školska zajednica , kao i roditelji sudjeluju u programima prevencije nasilja , jer ..	Svi djelatnici roditelji	kontinuirano
<b>NASILJE JE ODGOVORNOST SVIH NAS !</b>		

## 8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

<b>Sadržaj aktivnosti</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
Roditeljski sastanak (upoznavanje roditelja sa centrom Cisok u Varaždinu- centar za profesionalno usmjeravanje učenika	razrednice,pedagoginja	studen,2015.
Sistematski pregled učenika radi upisa u srednju školu	Školski dispanzer Varaždin – dr. Obelić Babok, pedagoginja	prosinac 2015.
Anketa o profesionalnim namjerama uč. 8. razreda (želje, interesi)	Zavod za zapošljavanje Vžd. pedagoginja škole, razrednice	siječanj, 2016.g.
Projekt: Kampanja za upis u 1.r srednje škole (za učenike i roditelje)	Varaždinska županija, Srednje škole, Obrtnička komora, pedagoginja, razrednici	ožujak/travanj 2016. g. u OŠ Petrijanec
Odaberi svoju školu – informiranje, radionice za učenike na satu razrednika	pedagoginja, razrednici, učenici	travanj,svibanj, 2016.g.
Izrada panoa: Kamo krenuti nakon osnovne škole	pedagoginja, razrednici, učenici	lipanj, 2016.g.
Roditeljski sastanak: Upoznavanje s Odlukom o elementima i kriterijima za upis u srednju školu (roditelji i učenici)	Zavoda za zapošljavanje Varaždin, pedagoginja, razrednici	svibanj, 2016.g.
Prijava učenika u obrazovne programe putem NISpuSŠ	MZOS, razrednice, informatičar škole, učenici, roditelji	lipanj 2016.

## **8.6. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI**

### **8.6.1. Zdravstveni odgoj i obrazovanje**

A) Zdravstvena i socijalna zaštita

Suradnju sa školskim liječnikom, koordinira sa pedagoginjom škole.

Planirani Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika-Djelatnost za preventivnu školsku medicinu Varaždin (dr Obelić –Babok)

1.Sistematski pregled djece prije upisa u I. razred

2.Sistematski pregled učenika V. i VIII. razreda, sistematski pregledi učenika se u provode u prostorijama škole i Školskog dispanzera Varaždin

3.Namjenski pregledi (pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture,te određivanje odgovarajućeg programa

ciljani sistematski pregledi u V i VIII –om razredu

III razred(SNELLEN)pregled vida i ispitivanje RASPOZNAVANJA BOJA

VI –razred pregled kralježnice,mjerenje TT i TV

VII-ispitivanje boja

Cijepljenje: I razred-kod upisa PRIORIX,DI-TE,POLIO

VI razred-Cijepljenje protiv HEPATITISA B-3 doze

VII-razred TBC proba i cijepljenje nereaktora sa BCG cjepivom

VIII –razred cijepljenje DI-TE +POLIO

Provodenje zdravstvenog programa prema programu

Pregled škole-školska kuhinja,sanitarni čvor,Sportska dvorana i učionice-2x godišnje

Prisustvovanje,predavanja na roditeljskim sastancima,Učiteljskom vijeću,te prema potrebi individualni kontakti sa djelatnicima škole.

B) Zdravstveni odgoj i obrazovanje

I ove školske godine u našoj školi provodit će se zdravstveni odgoj.Sadržaj zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi,interesima učenika.

Agencija za odgoj i obrazovanje provodit će stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika i liječnika školske medicine.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od prvog razreda u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode, biologije,tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati u četiri modula:

1.Zivjeti zdravo

2.Prevencija ovisnosti

3.Prevencija nasilničkog ponašanja

4.Spolna /rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje  
a prema Priručnicima od Mzos-a( 2013./2014.)

Škola je i prošle šk. godine provodila zdravstveni odgoj i preventivne programe kroz integraciju i korelaciju nastavnih sadržaja, satova razrednika i na školskim tribinama, uz suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima, liječnicima i udrugama.

## **8.6.2. Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)**

Odlukom ministra od ove šk. godine u osnovnim školama realizirat će se Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja. On se uvodi na način obvezne međupredmetne provedbe (u svim nastavnim predmetima), kako bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanskih kompetencija učenika. Provedbom programa GOO, razvijati će se kod učenika svijest o važnosti politike, tolerancija prema svim društvenim skupinama, razvijati komunikacijske sposobnosti kao i sposobnost pregovaranja i kritičkog mišljenja, te razvijati osjećaj domoljublja i odgovornosti prema zajednici. U realizaciji učestvuju svi učitelji i stručni suradnici škole, koji će zajednički planirati i programirati ishode i teme GOO, pronašašenjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima i izvanučioničkim aktivnostima.

Plan integriranja Programa GOO u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti:

Razredna nastava međupredmetno	-15 sati godišnje
sat razrednika	- 10 sati godišnje
izvanuč. aktivnosti	- 10 sati godišnje

Predmetna nastava međupredmetno	-15 sati godišnje
sat razrednika	- 10 sati godišnje
izvanuč. aktivnosti	- 10 sati godišnje

## **8.7. CENTAR IZVRSNOSTI**

U organizaciji Varaždinske županije Centar izvrsnosti provodi dodatnu nastavu za učenike od 4. do 8. razreda iz predmeta: matematika, informatika, fizika, kemija, biologija i hrvatski jezik. Cilj rada je povećanje interesa nadarenih učenika za podizanje razine znanja iz navedenih predmeta, na kojima se zasniva razvoj modernih tehnologija, medicine i mnogih drugih područja. U rad Centra uključeni su i naši učenici prema interesu i postignućima u određenom predmetu.

Uredile:

Damjanić Gordana, prof.  
Jambriško Mirjana, dipl.inf.

U Vinici, 29.09.2015.

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Kos Kolar

KLASA: \_\_\_\_\_

Ravnatelj:

URBROJ: \_\_\_\_\_

Nenad Mesek