

**OSNOVNA ŠKOLA VINICA
VINICA**

ŠKOLSKI



Školska godina 2013./2014.

KURIKULUM

Vinica, rujan 2013.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	2
UVOD.....	3
1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE	4
1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	5
1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	11
2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE	11
2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	14
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	18
3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE	27
4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA	35
4.1. TERENSKA NASTAVA.....	35
4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE.....	51
5. PLANovi IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	53
6. PLANovi IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	66
7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOSTI	66
8. PLANovi DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	67
8.1. PROJEKTI.....	67
8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	75
8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	76
8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA.....	77
8.5. CENTAR IZVRSNOSTI.....	78

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Županija: Varaždinska

Osnovna škola: Osnovna škola Vinica

Adresa: Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

Telefon/fax: 042/208 474, 042/722599

E-mail: os-vinica-001@skole.t-com.hr

www: <http://os-vinica.skole.hr>

Broj učenika: $235 + 26 + 14 = 275$

Broj razrednih odjela: 18

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika:

razredna nastava: 10

predmetna nastava: 21

stručni suradnici: pedagog

knjižničar

tehničko i pomoćno osoblje: 13

Ravnatelj: Nenad Mesek



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 17. Statuta OŠ Vinica, Školski odbor na sjednici održanoj dana 16. rujna 2013. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni temeljni dokument i temelj za izradu svih dokumenata i osnova je za izradu školskog kurikulumu.

Riječ kurikulum (lat. curriculum) izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Cilj nacionalnog kurikulumu je usmjeravanje na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u gospodarskom, kulturnom i opće društvenom napretku zemlje.

Njime se utvrđuje što učenici moraju naučiti, kojim će sadržajima doći do potrebnih informacija, koji je pedagoški standard, predviđene sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijski i metodički naputci, predviđene kompetencije, te na kraju provjera evaulacijom.

Školski kurikulum je skup planiranih odrednica, koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju, primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima.

To je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu su potrebe i interesi učenika naše škole, roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola radi na temelju Školskog kurikulumu i godišnjeg plana.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do kraja rujna tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Dostupan je svakom učeniku i roditelju u pisanom obliku na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti programa i projekta.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- načini realizacije
- vremenik
- troškovnik

Ciljevi školskog kurikulumu OŠ Vinica su:

Opći ciljevi:

usmjerenost na osobni razvoj učenika
usvajanje odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak daljnjeg obrazovanja

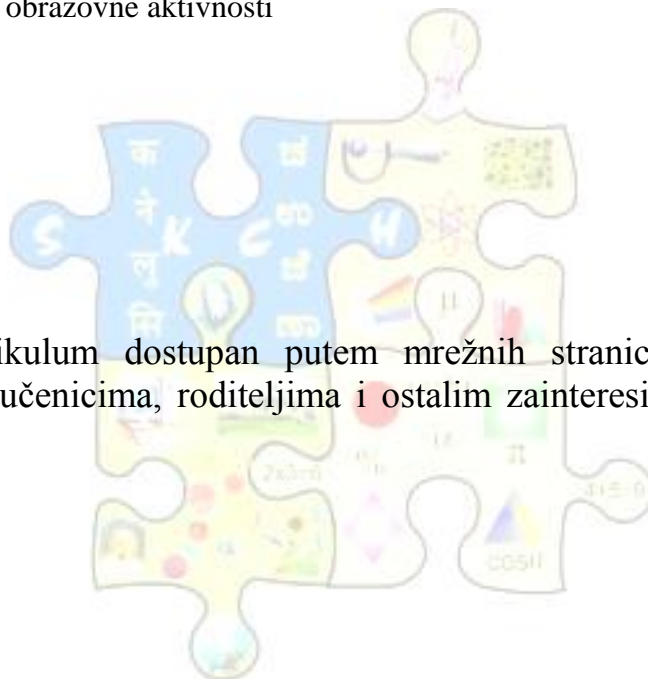
Iz općih ciljeva proizlaze i specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odg. – obraz. procesu u OŠ Vinica
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju
- odgovoran odnos prema zdravlju, kako osobnom tako i drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom , glazbenom i jezičnom stvaralaštvu
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti za donošenje odluka
- razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja

Školski kurikulum OŠ Vinica realizirat će se kroz slijedeće planove:

1. plan i program dopunske nastave
2. plan i program dodatne nastave
3. planove i programe izborne nastave
4. planove terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
5. planove izvannastavnih aktivnosti
6. planove izvanškolskih aktivnosti
7. planove sportskih aktivnosti
8. druge odgojno obrazovne aktivnosti

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica OŠ Vinica svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 1.A, 1.B
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović i Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do tri učenika u svakom razredu, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja- nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- ponedjeljak 4. sat u 1.a i 1.b
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none">- razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitano- stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none">- kopiranje listića za rad- nabava dopunske literature (vježbenica, radnih listića)- oko 150 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA , 1.A, 1.B
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović i Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 3 učenika u svakom razredu, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo da usvoje potrebna znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1.a srijeda 4 sat, 1.b utorak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	ocjenjivanje na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati dopunske nastave utječu na ocjenu iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK 1.L
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 4, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku, uporaba konkretnog materijala, didaktičkih pomagala, nastavnih listića
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	4. sat petkom tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	ocjenjivanje na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati dopunske nastave utječu na ocjenu iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA , 1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo da usvoje potrebna znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- utorak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- ocjenjivanje na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- rezultati dopunske nastave utječu na ocjenu iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2.A , 2.B
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević, Dijana Leskovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4/2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima hrvatskog jezika i matematike koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tokom cijele školske 2013./ 2014. godine – srijeda, 4./5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 2. L
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	5 sat utorkom tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 3.A, 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 + 1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 + 1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-individualni pristup, ovisno o problemu koji učenik ima, prilagodit će se metode rada i nastavna pomagala
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-3.A - ponedjeljak 5. sat, 3.N - ponedjeljak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom, bez obzira koje poteškoće ima učenik
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-za listiće i konkretne materijale -100,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-listić- usmeno i pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-za lakše ocjenjivanje učenika na kraju polugodišta i na kraju godine

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 3.A, 3. N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 + 1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 + 1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-individualni pristup, ovisno o problemu koji učenik ima, prilagodit će se metode rada i nastavna pomagala
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-3.A - ponedjeljak 5. sat, 3.N – ponedjeljak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom, bez obzira koje poteškoće ima učenik
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-za listiće i konkretne materijale -100,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- listić- usmeno i pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-za lakše ocjenjivanje učenika na kraju polugodišta i na kraju godine

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 3.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-individualni pristup, ovisno o problemu koji učenik ima, prilagodit će se metode rada i nastavna pomagala
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-petak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom, bez obzira koje poteškoće ima učenik
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-za listiće i konkretne materijale -100,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- listić- usmeno i pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-za lakše ocjenjivanje učenika na kraju polugodišta i na kraju godine

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA, 3.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-individualni pristup, ovisno o problemu koji učenik ima, prilagodit će se metode rada i nastavna pomagala
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- ponedjeljak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom, bez obzira koje poteškoće ima učenik
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-za listiće i konkretne materijale -100,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- listić- usmeno i pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-za lakše ocjenjivanje učenika na kraju polugodišta i na kraju godine

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 4.a i 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4, a po potrebi i više 3 učenika 4.L
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima hrvatskog jezika, koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	četvrtak 5. sat u 4.a petak 4. sat u 4.L
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir – oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Matematika 4. A, 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec; Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2, a po potrebi i više 2 – 3 učenika 4.L
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje matematičkim sadržajima koji se nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	četvrtak 5. sat u 4.a ponedjeljak 5 sat u 4. L
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi, te da iste mogu i znaju primijeniti pravilno u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir- oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: volja, upornost, interes, samopoštovanje obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenicom
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje svaki razred, 1 sat tjedno (petak, 0. sat; srijeda 0. sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	razvijanje samostalnog pristupa obrazovnim zadacima, snalaženje u nastavnom procesu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	fotokopiranje radnih zadataka-50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno, pisano, brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanja ocjena

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	SANJA VINCEK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	srijeda 0h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	TANJA GOLUBIĆ VIDIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	petak 0h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	TANJA GOLUBIĆ VIDIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	FIZIKA 7. I 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	SNIJEŽANA SPUDIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	srijeda 0 h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK 5.a., 5.b. i 7b. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Globan (5.b i 7.b), Stella Klemen (5.a)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3+3+2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku - osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- srijeda 7. sat 5.a, srijeda 6. sat peti b i petak 0. sat sedmi b
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika - prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora - procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nataša Kurbanjev
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- usvojiti nastavne sadržaje koji učenicima predstavljaju problem - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govoru i pismu
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- ponavljanje i vježbanje sadržaja koji nije uspješno savladan
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- petak 6.sat (jedan sat tjedno)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja -
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika – 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- postignite rezultate koristiti u svrhu poboljšanja konačne ocjene

2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

2.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- ponedjeljkom 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature (radnih listića) - oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- četvrtak 4.sat, 35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 3.A
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- četvrtak 5.sat, 35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 2. A , 2.B
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević, Dijana Leskovsr
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8+8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Ponedjeljak, 4.sat/utorak, 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir i boja okvirno 200 kn za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, - HRVATSKI JEZIK 1. I 2. L
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 4 učenika 1.L do 7 učenika 2. L
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 +1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema; jezičnih zakonitosti i književnoteorijskih pojmova
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir i boja okvirno 200 kn za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 2. N
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Ponedjeljak 5.sat, četvrtak 4. sat - 70 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir i boja okvirno 200 kn za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Unaprijediti već postojeće znanje iz matematike i razvijati matematičke vještine na višu razinu.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Nastavni listići
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Ponedjeljak 5 sat, utorak 6. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Poticati učenike na upornost i ustrajnost, razvijati matematičke vještine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Potrošni materijal – 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Unapređenje znanja

NAZIV DODATNE NASTAVE	Matematika 4.a i 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika 4 učenika 4.L
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1+1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema, te pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	srijeda 5. sat u 4.a ponedjeljak 5. sat u 4.L
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, rad u malim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje, 1 sat tjedno (srijeda 0. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova i zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Troškovi odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti znanje iz redovite nastave učenicima koji to žele, usvajanje dodatnih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave, te priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, indiv. grupni, rad u parovima,
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje, 1 sat tjedno (utorak, 0. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i žele naučiti više; sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje zbirki zadataka i testova s prethodnih natjecanja, troškovi odlazaka na natjecanja – 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	primjena stečenog znanja u praksi, bitna odrednica kod zaključivanja ocjena

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	SANJA VINCEK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala – 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	TANJA GOLUBIĆ VIDIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	TANJA GOLUBIĆ VIDIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	TANJA GOLUBIĆ VIDIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	KEMIJA , 7 i 8 razred
IME I PREZIME VODITELJA	STIPO PAPIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje natjecateljskog duha, ambicija i strasti prema kemiji
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije predviđenih nastavnim planom i programom
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	utorak 0. sat i četvrtak 7. Sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Potrošni materijal – 150,00
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Uvidjeti propuste te poraditi na njima



NAZIV DODATNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK 6.a
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Marija Klemen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji na nastavnom predmetu njemačkog jezika ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. - poticati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području njemačkog jezika - razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje - osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalnim i individualiziranim načinima rada (korištenje i izrada Power Point prezentacija, rješavanje raznih tipova zadataka, simuliranjem problemskih situacija) - radom u paru osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - četvrtak 7. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području njemačkog jezika - dostizanje viših razina znanja iz njemačkog jezika - stjecanje sigurnost u radu i jačati samopouzdanje - oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema drugim nacionalnostima i kulturama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) - 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava – Engleski jezik
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika 6. a i b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 sati godišnje
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za medijsku kulturu, kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja, naroda članova Europske unije, čitanje strane literature te rad na tematskim projektima.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Nastava dodatne nastave provodit će se u učionici stranog jezika uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi 6. godine učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU	cca 50 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe hamer plakata i uredskog pribora)
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika kroz izradu projekata, izlaganje radova, pisano i usmeno izražavanje i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Proizvode zajedničkog rada učenici će prezentirati na panou učionice engleskog jezika (<i>English Corner</i>), na internet stranici škole ili na drugi prikladan način. Konačan uspjeh učenika na poslužiti će motiviranju učenika za rad u narednoj školskoj godini.

NAZIV DODATNE NASTAVE	FIZIKA 8
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Spudić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
RAZRED	8. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan- lipanj), utorak 7. Sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja i printanja materijala potrebnog za rad - - 100,00 kn
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave fizike

NAZIV DODATNE NASTAVE	BIOLOGIJA, 7.r, 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-5, 1-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 + 1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dotatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz biologije.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	7.r - 1 sat tjedno tijekom školske godine - 35 sati godišnje, četvrtak 0.sat, 8.r - 1 sat tjedno tijekom školske godine - 35 sati godišnje, srijeda 0.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) Testovi prošlih natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samo vrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	GEOGRAFIJA, 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Surjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje interesa učenika za geografiju, utvrđivanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom, proširivanje nastavnog sadržaja, obrađivanje tema s područja interesa učenika, razvijanje kritičkog mišljenja, priprema učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, rad u paru, grupni rad) proširiti svoje znanje, zadovoljiti vlastite interese za sadržajima iz područja geografije te će se pripremati za natjecanje.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijedom 0. sat, tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaj propisan nastavnim planom i programom te one koji žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir (1), flomasteri, papir za printanje, troškovi vezani uz odlazak na natjecanje Ukupno oko 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika, plakati te rezultati natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Radovi će biti izvješeni u učionici geografije.

NAZIV DODATNE NASTAVE	GEOGRAFIJA, 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Surjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje interesa učenika za geografiju, utvrđivanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom, proširivanje nastavnog sadržaja, obrađivanje tema s područja interesa učenika, razvijanje kritičkog mišljenja, priprema učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, rad u paru, grupni rad) proširiti svoje znanje, zadovoljiti vlastite interese za sadržajima iz područja geografije te će se pripremati za natjecanje.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorkom 0. sat, tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaj propisan nastavnim planom i programom te one koji žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir (2), ljepilo, flomasteri, papir za printanje, troškovi vezani uz odlazak na natjecanje Ukupno oko 300 kn.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika, plakati te rezultati natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Radovi će biti izvješeni u učionici geografije.

NAZIV DODATNE NASTAVE	GEOGRAFIJA, 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu (35 sati ukupno)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dotatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava organizirana je za učenike 8. razreda. Uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak 0. sat kroz cijelu nastavnu godinu
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i moguć odlazak na natjecanja, oko 200,00- 400,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati natjecanja, projekti ...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinjeti konačnoj ocjeni učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima samih učenika.

NAZIV DODATNE NASTAVE	VJERONAUK 5-8 razred
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti znanje iz vjeronauka, usvajanjem dodatnih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave te spremanje učenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje, (četvrtak 0. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja za učenike koji žele naučiti više sudjelovanjem na vjeronaučnoj olimpijadi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje materijala za pripremanje učenika, troškovi odlazaka na natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Za osobne analize i poboljšanje rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima samih učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	INFORMATIKA, 5. - 8. R
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja te izradi raznih multimedijalnih sadržaja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku LOGO jer je najprihvatljiviji za taj uzrast
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine srijeda 0. sat i 7. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 1.a+1.b+1.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+15+4=34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.a+ 2b=2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+15+7=39
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.a+3.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20+9=29
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK, 4. a +4.L.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26+6=32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 1.r (1.n – Područna škola Natkrižovljan)
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. Primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrjednote.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijednog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Aktualizacijom biblijskih tekstova stvoriti nove odnose prema Bogu, bližnjima, samome sebi i svijetu u kojem živimo. Uključivanjem u život kršćanske zajednice.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.r (2.n – Područna škola Natkrižovljan)
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode i rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrjednote.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Opisno i brojčano vrednovanje usvajanja prijednog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.r (3.n – <i>Područna škola Natkrižovljan</i>)
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrjednote.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Opisno i brojučano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK, 4. r (4.n – <i>Područna škola Natkrižovljan</i>)
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrjednote.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Opisno i brojučano vrednovanje usvajanja prijeđenog gradiva te praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 5.a +5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+19=36
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjermičkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 6.a+ 6.b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+15=32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2 =4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih dobara.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Vjeronauk 7a i 7b razred
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14+14=28
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 puta tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) i uređaji za izvođenje nastave (Laptop i projektor) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Opisno i brojučano vrednovanje usvajanja obrađenog gradiva, te praćenja, interesa sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja, te kulture međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti, povećanje kvalitete, nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Vjeronauk 8a i 8b razred
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14+17=31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2 =4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 puta tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) i uređaji za izvođenje nastave (Laptop i projektor) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Opisno i brojučano vrednovanje usvajanja obrađenog gradiva, te praćenja, interesa sposobnosti, odnosa prema radu, zalaganja, stvaralačkog izražavanja, te kulture međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti, povećanje kvalitete, nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 5. – 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 + 30 + 28 + 31 = 125
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	16
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i 5.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada. Prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK, 4. i 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Marija Klemen i Marija Globan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 + 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove programa za izborni njemački jezik
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada učenja stranog jezika u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Cijele godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove čitanja, pravilno komuniciranje na njemačkom jeziku, osnove gramatike
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Kartice, folije, krede, magneti, mat. za fotokopiranje – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Usmeni i pismeni rezultati postignuti na ispitima znanja usmenim i pismenim provjerama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Osobna

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 5.r, 7.r, 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Nataša Kurbanjev
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24+22+21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu svakog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-300 kn kancelarijski pribor, 200 kn didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

4. PLAN I PROGRAM TERENSKJE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

4.1. TERENSKA NASTAVA

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Škola, Pozdrav jeseni, Odlazak u kino, Moje mjesto, Pozdrav zimi – igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Promet, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto - Krašograd
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović I.A, Tatjana Pajtak I.B, Snježana Pajtak I.L, Marjana Majhen I. N
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 + 15 + 4 + 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-uočiti promjene u prirodi, promatrati i bilježiti u kalendar prirode,uočiti i prikupiti biljke i plodove svakog godišnjeg doba,upoznati i snalaziti se u mjestu, - poštovati prometna pravila
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- izlazak u park i livadu - šetnja našim mjestom
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- razvijati i osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru - uočavati, imenovati i prepoznati biljke našeg kraja - imenovati životinje prema glasanju - imenovati naše mjesto i ustanove
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- oko 200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- pismeno vođenje podataka u pripremljenu tablicu - razredna izložba prikupljenih plodova - čitanje slikovnog kalendara za svako godišnje doba - izrada plakata, vođenje bilježaka, izrada umne mape
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	- usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku - primjena sakupljenih podataka u svakodnevnim situacijama

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Posjet viničkom voćnjaku jabuka, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Posjet zavičajnom gradu Varaždinu, Odlazak u kazalište, Posjet seoskom dvorištu, Bliži se ljeto - Krašograd
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević 2.A, Dijana Leskovar 2.B, Snježana Pajtak 2.L, Ivana Mraković 2. N
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 + 15 + 7 + 3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba i dozrijevanje plodova, upoznati značajne građevine našeg mjesta, upoznati izgled zavičaja i seoskog dvorišta, razlikovati vode tekućice i stajaćice u zavičaju, upoznati prijevozna sredstva i grad Varaždin, razvijati prijateljstvo i interes za posebnosti zavičaja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	U sklopu nastave pješke ili školskim autobusom, ovisno o destinaciji
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Upoznati zavičaj, uočavati promjene u okolišu tijekom godišnjih doba, te naučiti povezivati sa sadržajem iz knjige
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Oko 300 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Procijeniti reakcije učenika u odnosu na nastavu u učionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Uočiti propuste i popraviti ih

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Putujemo zavičajem 3. A + 3. N + 3.L
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić 3.A, Ljiljana Pavlović 3.L, Ivana Mraković 3.N
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 + 9 + 3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati u toku šk. godine
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Upoznavanje sa širim zavičajem
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Razgledavanje, zapažanje, zaključivanje Grupni i individualni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Listopad
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Upoznati učenike što je cilj izleta te ih osposobiti za promatranje u svrhu stjecanja znanja o zavičaju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Oko 130 kuna za autobus i ulaznice u muzej
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	Praćenje uspješnosti u realizaciji zacrtanih sadržaja tijekom provedbe izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve sadržaje realizirane tokom izleta učenici će koristiti za uspješnu provedbu nastave PID I SRO

ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE	
NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I</u> EKSKURZIJE	Pozdrav jeseni, Putujemo Varaždinskom županijom, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto - Krašograd
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić 3.A, Ljiljana Pavlović 3.L, Ivana Mraković 3.N
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 + 6 + 3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole, povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	U nastavi prirode i društva

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I</u> EKSKURZIJE	Pozdrav jeseni, Posjet glavnom gradu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto – Krašograd, Škola u prirodi
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimatec4.A, Ljiljana Pavlović 4.L, Marjana Majhen 4. N
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 + 6 + 3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole, povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE	U nastavi prirode i društva

NASTAVE I EKSKURZIJE	
NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	HRVATSKI PROSTOR U ANTIČKO DOBA, POSJET CINESTARU
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagrađžija , Marija Županić, Snježana Karan i Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 (5.a/b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno
CILJEVI i OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja kataloške teme Rimska Republika i Carstvo s naglaskom na svakodnevni život na prostoru današnje Hrvatske u antičko doba . • Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti, usvojiti pojmove tradicijska kuća i etnografska zbirka, razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti . • Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Arheološkom parku Aquae Iasae i tradicijskoj kući u Varaždinskim Toplicama. • Posjet Cinestaru i kino predstavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Travanj/ svibanj 2014.
TROŠKOVNIK DETALJNI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu. • Razgovor i analiza gledanog filma.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenoj i doživljenoj.



NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Varaždin – muzej Svijet kukaca, gradska knjižnica „Metel Ožegović“, samostan (Uršulinski ili Franjevački) 7.a i 7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Marija Županić, Biserka Hudoletnjak, Andrijana Kušinec, Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgledati i upoznati zbirku kukaca u muzeju, slušati objašnjenja kustosa, navikavanje učenika za posjete muzejima, utjecati na svijest o važnosti očuvanja vrsta. Posjet Gradskoj knjižnici Metel Ožegović. Učenici će usvojiti i utvrditi znanja vezana uz preporodno doba i zasluge Metela Ožegovića. Uvidjeti važnost djelatnosti knjižnica i čitaonica u širenju preporodnih ideja te usporediti s današnjom ulogom knjižnica.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu, opažanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje dosad usvojenog gradiva, vođenje bilježaka, postavljati pitanja i davati odgovore. Posjet Gradskoj knjižnici „Metel Ožegović“, radionice, predavanja i razglad.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	3 sata tijekom prosinca 2013.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbiti i proširiti znanje o kukcima, uvidjeti važnost njihova postojanja, usporediti vrste kukaca i njihovu povezanost u prirodi Produbiti i proširiti znanje o značaju djelatnosti preporoditelja s naglaskom na ulogu Metela Ožegovića u tom razdoblju i u Varaždinu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena prijevoza učenika, cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Usmena provjera usvojenosti gradiva putem nastavnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izrada prezentacija i plakata o provedenom posjetu, pismeno vrednovanje rada

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA, 6. a + 6. b
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 + 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjetiti Arboretum Opeka ili obližnju šumu i proširivati i produbljivati znanje o biljkama i životinjama kontinentalne listopadne šume, razvijanje istraživačkog duha, učenje u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Odlazak do Arboretuma Opeka (nedaleko škole) ili obližnje šume Opažanje, opisivanje, uspoređivanje, vođenje bilježaka, fotografiranje, praktičan rad
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	listopad 2013.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbiti znanja iz prirode predviđene u temi, Upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, utjecati na razvoj ekološke svijesti učenika, zbližavanje učenika, poticanje suradnje među učenicima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Konkretna materijal (biljke) , fotoaparata, bilježnice za pisanje, bojice, papiri za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Rasprava, provjera usvojenosti gradiva putem nastavnih listića, usmeno i pismeno vrednovanje praktičnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izrada prezentacije ili plakata, izrada herbarijske zbirke u razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	KONTINENTALNI TRAVNJAK, 6. a + 6. b
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 + 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjetiti travnjak u blizini škole i proširivati i produbljivati znanje o biljkama i životinjama kontinentalne listopadne šume, razvijanje istraživačkog duha, učenje u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Odlazak do travnjaka. Opažanje, opisivanje, uspoređivanje, vođenje bilježaka, fotografiranje, praktičan rad
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	svibanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbiti znanja iz prirode predviđene u temi. Upoznavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, utjecati na razvoj ekološke svijesti učenika, zbližavanje učenika, poticanje suradnje među učenicima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Konkretna materijal (biljke) , fotoaparata, bilježnice za pisanje, bojice, papiri za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Rasprava, provjera usvojenosti gradiva putem nastavnih listića, usmeno i pismeno vrednovanje praktičnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izrada prezentacije ili plakata, izrada herbarijske zbirke u razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET ZAGREBU (SCENSKA PREDSTAVA, MUZEJ I INTERLIBER)
IME I PREZIME VODITELJA	Svi razrednici 5.-8.r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevno
CILJEVI i OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Posjet odabranom muzeju s ciljem proširivanja naučenog znanja i primjene znanja u praksi. • Eksperimentalna provjera rada strojeva i uređaja • Povijesni razvoj tehnike i tehnologije • Na temelju promatranja povezati teoretsko znanje te usvojiti zakonitosti razvoja tehnike i tehnologije
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema programu koji predlaže i odabire Učiteljsko vijeće.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Studeni 2012.
TROŠKOVNIK DETALJNI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Analiza sadržaja terenske nastave (sabiranje dojmova, korekcija spoznaja, samoprocjenjivanje) s ciljem stvaranja vlastitog mišljenja i životnih stavova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenih i proširenih spoznaja u praksi. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Snimanje i fotografiranje viničkih motiva
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14+ 14 (učenici 6.a i 6. b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata + 2 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prikupljanje čim više slika i video zapisa sa viničkim motivima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Šetnja po terenu – Vinici i Arboretumu Opeka te fotografiranje i snimanje viničkih znamenitosti za izradu videozapisa o Vinici pomoću programa Movie Maker
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Veljača ili ožujak 2014.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti učenika u realizaciji sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Što uspješnije provoditi izbornu nastavu informatike u 6. razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Prikupljanje podataka za grafikon u Excelu
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14+ 14 (učenici 7.a i 7. b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata + 2 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Što uspješnije prikupiti podatke za izradu grafikona u Excelu
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Šetnja po terenu – Arboretumu opeka i prikupljanje podataka (visina i opseg stabla) potrebnih za izradu grafikona u Excelu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Listopad 2013.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKÉ IZLETE, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	---
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti učenika u realizaciji sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Što uspješnije provoditi izbornu nastavu informatike u 7. razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Snimanje i fotografiranje viničkih motiva
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14+ 17 (učenici 8.a i 8. b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata + 2 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Prikupljanje čim više slika i video zapisa sa viničkim motivima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Šetnja po terenu – Vinici i Arboretumu Opeka te fotografiranje i snimanje viničkih znamenitosti za izradu prezentacije pomoću programa PowerPoint i web stranice o Viničkom kraju pomoću programa Front Page.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Veljača ili ožujak 2014.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti učenika u realizaciji sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Što uspješnije provoditi izbornu nastavu informatike u 8. razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	Njemački jezik
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Globan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 (5.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata trajanje terenske nastave
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati i produbljivati znanja o prirodnim ljepotama kraja • pripremati učenike na samokontrolu ponašanja u istraživanju okoline • razvijanje istraživačkog duha • razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih • razvijati svijest o potrebi zaštite prirode
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica • vođenje bilježaka, izrada prezentacija prema fotografijama • Tema: Vode • Ribnjak u Arboretumu Opeka
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak – travanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati živi svijet na vodama i znati ga imenovati na njemačkom jeziku • zbližavanje i bolje upoznavanje učenika • promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje) • kamera / foto-aparat
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • diskusija • provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića • vrednovanje samostalnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje rezultata u nastavi • izrada prezentacije

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Grad u srednjem vijeku/Srednjovjekovno društvo, Vojna krajina, POVIJEST, 6.a i 6. B (korelacija glazbena kultura, njemački jezik, likovna kultura)
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Biserka Hudoletnjak, Sttela Marija Klemen, Marija Globan, Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Provedba terenske nastave planirana je za travnja mjeseca 2014. u trajanju od 2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>Cilj terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proučiti razvoj srednjovjekovnog grada Varaždina, Varaždin kao središte slavonske Vojne krajine • Zadatci koje je trebalo ostvariti bili su sljedeći: • obrazovni: stjecanje znanja o razvoju grada Varaždina tijekom srednjega vijeka s naglaskom na razdoblja romanike, gotike i renesanse, ustroju Vojne krajine te način života Varaždinaca i promjenama koje su se događale u gradu Varaždinu i okolnom ruralnom prostoru današnje Varaždinske županije • funkcionalni: razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu učenika, analiza izloženih muzejskih predmeta i slikovnog materijala, opisivanje, povezivanje gradiva, vježbanje samostalnog i timskog rada; • odgojni: poticati kreativnost i samostalnost učenika, uvidjeti napredak života srednjovjekovnog grada, razvijati ljubav prema zavičaju i interes za prošlost posebice posjetom muzejima gdje se čuvaju originalni materijalni i pisani povijesni izvori, razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Gradskom muzeju Varaždin, razgled postava, radionice
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Travanj 2014. godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • produblјivanje znanja iz zavičajne povijesti • razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena prijevoza i radionica kao i ulaznice po učeniku 50-60 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića • praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata • vrednovanje samostalnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati pripomoći će unapređenju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	PRAPOVIJESNA NALAZIŠTA NA TLU HRVATSKE - ŠPILJA VINDIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.a i 5.b razreda (36 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja kataloške teme Prapovijesno doba. • Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti s naglaskom na život ljudi u prapovijesno doba te upoznati jedno od najvažnijih nalazišta na tlu Hrvatske iz tog razdoblja. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja te vježbanje timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet špilji Vindiji u Donjoj Voći
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Listopad, 2013.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti • razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti • razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja • vježbanje timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	-
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića • praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata i vrednovanje samostalnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> E NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unapređenju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti.

TERENSKA NASTAVA NA BICIKLIMA – POVODOM DANA ŠKOLE

U svibnju svi učenici 4-tih 5-tih i 6-tih 7-ih i 8-ih razreda Osnovne škole Vinica provodit će integrirani dan na biciklima, (za dan škole)

Učenici tog dana dolaze u školu u 9:00 na biciklima. Obavezno je imati biciklističku kacigu. Učenici će biciklima prolaziti mjesta: Marčan-Vinica-Gornja Voća-Donja Voća-Plitvica Voćanska-Peščenica Vinička-Marčan, a ukupna dužina staze iznosi 22 kilometra, pod policijskim osiguranjem.

U sklopu nastave odnosno integriranog dana učenici će povezivati znanja iz svih predmeta koji uče u školi te ih stopiti u jednu cjelinu i na takav početi primjenjivati školsko znanje u životnim situacijama.

Nakon integriranog dana učenici će sami opisati na sebi svojstven način viđenje staze, ali ovaj put s gledišta svakog pojedinog školskog predmeta.

Opis dana :

- Start ispred Osnovne škole Vinica u 9:00 sati
- Očekivano vrijeme povratka oko 13:00 sati
- Stanke :
 - ispod Lovačkog doma
 - na vrhu Barbare, na raskrižju kod preše
 - kod Vatrogasnog doma blizu Miklinove kapele
 - kod kapelice na tromeđi Vinice-Cestice-Donje Voće
 - kod škola na Donjoj Voći
 - na skretanju prema Plitvici Voćanjskoj
 - kod Kapelice na Peščenici

Za učenike :

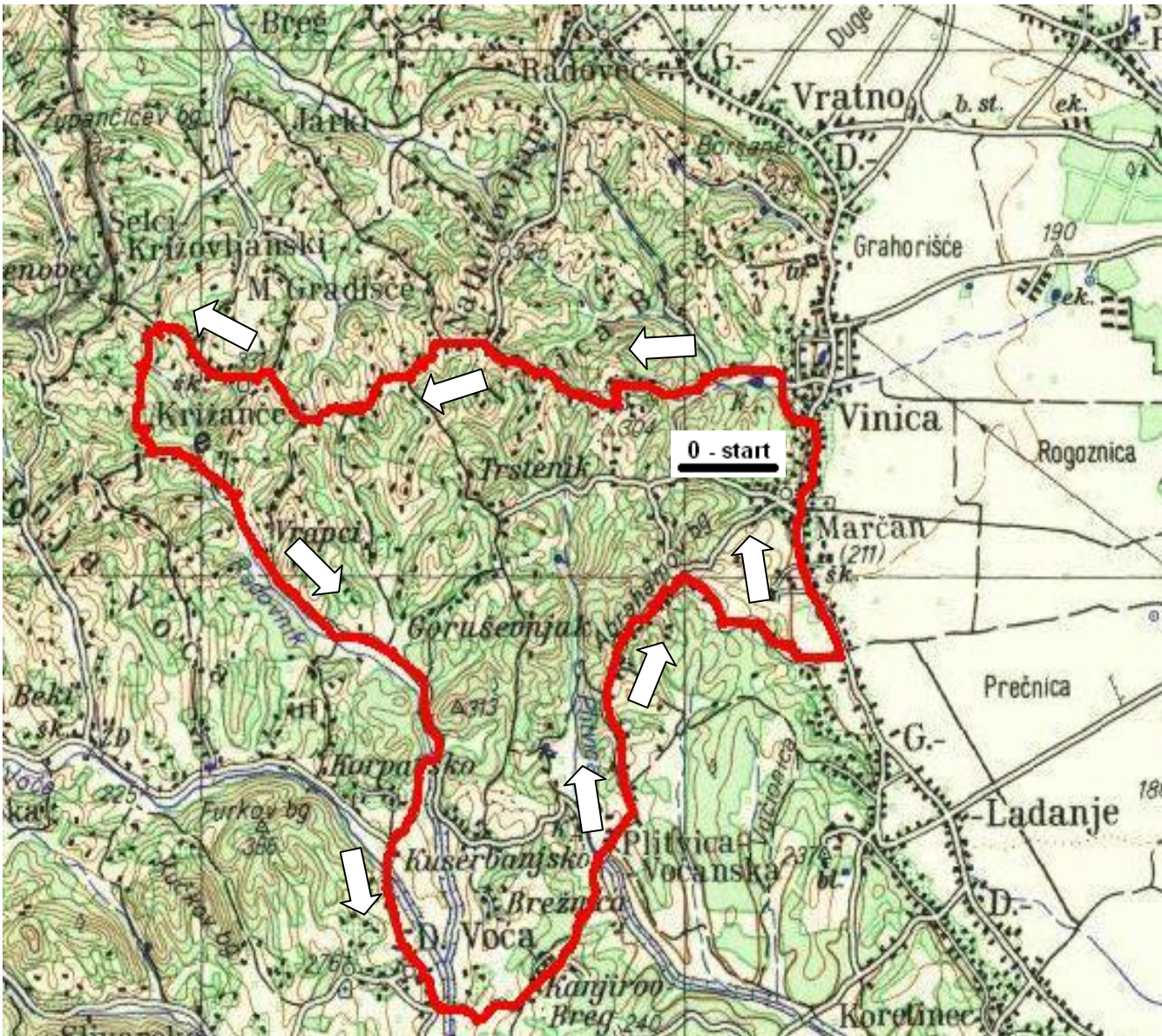
- Potrebno uzeti sa sobom minimalno jednu litru tekućine (voda, sok)

U slučaju lošeg vremena (kiše) prilazi se zamjenskom sadržajima u školi (npr. kviz znanja)

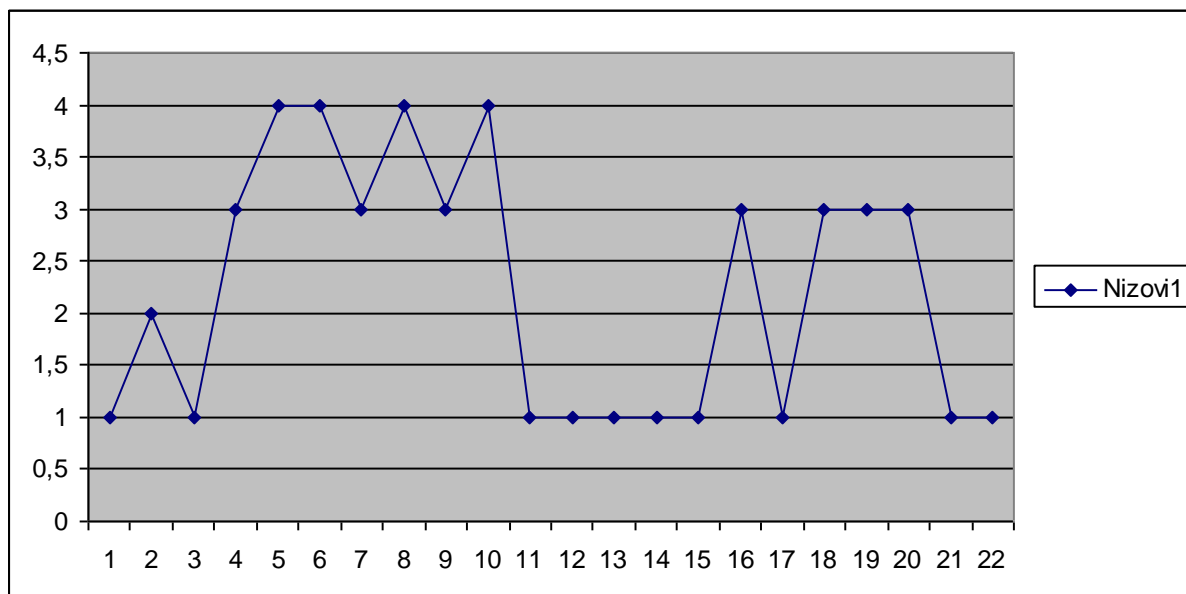
Voditelji :

Učitelji koji taj dan predaju u predmetnoj nastavi

Karta staze



Težina staze – opis staze



Km	Mjesto	Opis staze	Težina
0	Marčan - Osnovna škola	Ravnica – glavna cesta	1
1	Vinica – skretanje	Ravnica – glavna cesta	1
3	Jezero	Početak uspona – sporedna cesta široka	2
5	Vrh	Završetak uspona – sporedna cesta široka	4
7	Skretanje	Valovita staza - sporedna cesta uska	3
9	Skretanje	Početak spusta – sporedna cesta široka	1
12	Gornja Voća	Ravnica – sporedna cesta uska	1
13	Donja Voća	Ravnica – glavna cesta – široka	1
15	Osnovna škola Donja Voća	Ravnica – Uspon – glavna cesta	1
16	Plitvica Voćanska – skretanje	Vrh uspona – glavna cesta / sporedna cesta uska	3
17	Peščenica Vinička	Spust – Uspon – sporedna cesta uska	3
19	Vinica Breg – skretanje	Spust – sporedna cesta uska	1
21	Marčan - Osnovna škola	Ravnica – Uspon – glavna cesta	1

U slučaju radova na samoj stazi staza će biti prilagođena trenutnoj situaciji odnosno može biti izmijenjena prema potrebama.

Zadaci za učenike iz pojedinih predmeta

Geografija: Opisati reljef

Priroda: (blok): Opisati životinje i biljke koje samo vidjeli na putu (Biljke uzeti za herbarij, a životinje nacrtati)

Hrvatski jezik: Napisati sastavak na temu terenska nastava na biciklima

Njemački jezik: Nacrtati i napisati dijelove bicikla na njemačkom jeziku

Povijest: Napisati o spomenicima koje samo vidjeli na putu

Matematika: Izračuna prosječnu brzinu kretanja na po dijelovima puta

Tehnička kultura: Nacrtati svoj osobni bicikl pomoću nacрта

Likovna kultura: Naslikati stazu, tj. jedan prizor s biciklima na putu

Glazbena kultura: Skladati ili napisati pjesmu o putu ili o biciklu

Tjelesna i zdravstvena kultura: Opisati načine kretanje na biciklu, u koloni u parovima.

Vjeronauk: Napisati sve kapele na putu i nešto o njima

Informatika: Prezentacija o terenskoj nastavi

Engleski jezik: Nacrtati i napisati dijelove bicikla na engleskom jeziku

Sat razredne zajednice: Ponašanje učenika na putu

4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	ZAVRŠNI IZLET
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak, Jelena Đurak, Mirjana Jambriško, Martina Surjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	68 (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevni izlet
CILJEVI i OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgledavanje, zapažanje, zaključivanje. Grupni oblici rada.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Lipanj 2014.
TROŠKOVNIK DETALJNI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pismena i usmena izvješća učenika po povratku s izleta. Praćenje učenikova ponašanja tijekom izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenih i proširenih spoznaja u praksi. Uočavanje grešaka i ispravljanje istih.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	ZAVRŠNI IZLET UČENIKA 8r.
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar, Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 + 17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 – 12 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojega će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	svibanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati kraj, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgovarati o propustima i popraviti ih.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I <u>EKSKURZIJE</u>	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – 7. a i 7. b
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek i Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	trajanje: 4 dana
CILJEVI i OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cilj i namjena ekskurzije je realizacija nastavnog plana i programa za 2013./2014. školsku godinu - cilj i namjena jest i ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - poznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti prostora odabrane destinacije
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole 2. povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Lipanj
TROŠKOVNIK DETALJNI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom.</p> <p>Oko 1500 kn po učeniku.</p> <p>(troškove snose roditelji učenika)</p>
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Pohvale učenika za uzorno ponašanje i stečenih odgojnih vještina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenih znanja u nastavi

5. PLANOV I ZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO - SCENSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 (1.L) + 7 (2. L) + 9 (3.L) + 6 (4.L)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, sigurnosti u nastupu te glazbenih, glumačko – scenskih i recitatorskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje prigodnih programa uz značajne datume
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma kreiranjem školskih priredbi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade kostima, scenografije, lutaka isl.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, reakcija publike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija i moguće sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	LIKOVNO - DEKORATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 SAT TJEDNO
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Četvrtak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, mašte, spretnosti i osjećaja za lijepo
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Prezentacija gotovih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Poticaj za daljnji napredak

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO – SCENSKA GRUPA – 2. i 3. N
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	bolje upoznavanje s književnim tekstovima, dramskim tekstovima i upoznavanje kazališne terminologije , razvijanje osjećaja za glumu, svladavanje lijepog i izražajnog, preciznog, točnog izgovora, jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	kroz glumačke, recitatorske i plesne radionice
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	u toku školske godine; petkom 5. sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	aktivno sudjelovanje na svečanostima i raznim priredbama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	učenici u suradnji s učiteljicom sami izrađuju rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	pripremanje za školsko natjecanje i sudjelovanje na priredbama

NAZIV IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	FOLKLORNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi te očuvanje narodnih pjesama i plesova
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Ponedjeljak 4. sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Očuvanje hrvatske narodne baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava narodnih nošnji, oko 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Prezentacija naučenih koreografija na školskim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO – SCENSKA GRUPA – 1. i 4. N
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 + 3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 + 1
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	bolje upoznavanje s književnim tekstovima, dramskim tekstovima i upoznavanje kazališne terminologije , razvijanje osjećaja za glumu, svladavanje lijepog i izražajnog, preciznog, točnog izgovora, jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	kroz glumačke, recitatorske i plesne radionice
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	U toku školske godine; petkom 5. sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	aktivno sudjelovanje na svečanostima i raznim priredbama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	učenici u suradnji s učiteljicom sami izrađuju rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	pripremanje za školsko natjecanje i sudjelovanje na priredbama

NAZIV IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	MALI RECITATORI, 1. - 4. r
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa dramsko – scenskim stvaralaštvom i senzibilizirati ih za tu vrstu umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	održavanje tjednih sastanaka te dnevnih uvježbavanja prigodnih programa po potrebi
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	utorak 6. sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	pripremanje dramsko – recitatorskih priloga za školske priredbe kroz igru
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	kostimi za nastupe na školskim priredbama i Lidranu – 5.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	evidentirati u učeničku knjižicu, pohvalnice i nagrade za zapaženije rezultate
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	stečena znanja i vještine vrednuju se u hrvatskom jeziku

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici OŠ Vinica
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema planu akcija HCK
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati značenje CK, njegovu ulogu, važnost akcija, važnost zdravlja
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine po potrebi, a sastanci ponedjeljkom 6. sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Humanost na djelu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 50,00 kn za potreban materijal i izvedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Pratiti uspješnost u radu i sudjelovanje u akciji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Poticaj za buduće akcije

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijati interes za slušanje, čitanje i kazivanje poezije i proze. Razvijati i poticati dječju kreativnost. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti te samopouzdanje djece.
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama, kulturnim svečanostima i Lidranu. Sakupljanje materijala i izrada kostima.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Svaki drugi utorak 7. i 8. sat (pred nastupe češće)
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Priprema nastupa za potrebe škole, općine te za natjecanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Troškovi vezani uz fotokopiranje, izradu scenografije, kostimografije te prijevoza učenika na nastupe.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, rezultati na natjecanjima, opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj samopouzdanja, samovrednovanje.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MALI ZBOR, 2. – 4. r
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Skupnim muziciranjem(pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć nastavnih pomagala(klavira, i cd-playera)
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Ponedjeljak 6. sat. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.


NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	VELIKI ZBOR, 5- 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Skupnim muziciranjem(pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć nastavnih pomagala(klavira, i cd-playera)
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Srijeda 7. i 8. sat. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama i smotrama zborova (županijskim i državnim)
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Kopiranje notnog materijala, prijevoz do odredišta, detalji za odjeću.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Organiziranje humanitarnih koncerata, te samostalno financiranje.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	TAMBURAŠKI SASTAV, 7. i 8. r (1 sat), 5. raz(1 sat)
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7., 8. raz. 8 uč., 5. raz. 5 uč
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Skupnim muziciranjem(sviranjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć gl. nastavnih pomagala (tambura)
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Četvrtak 0. sat i petak 6. sat. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Učenici se tijekom nastavne godine pripremaju za nastupe na školskim priredbama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Prema potrebi, popravku instrumenata, žice, trzalice.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Organiziranje humanitarnih koncerata, te samostalno financiranje.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Spudić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-16
RAZRED	8. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Petak 6., 7. i 8. sat
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Usvojiti znanja i vještine o tehnici, stjecanje opće tehničke kulture, priprema za natjecanje
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan- lipanj)
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, primjena u praksi, razvoj vještina
TROŠKOVNIK IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Materijal za organizaciju školskog natjecanja, materijal za pripremu učenika za županijsko natjecanje, troškovi odlaska
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave nastave tehničke kulture

NAZIV IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	PROMETNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Sniježana Spudić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista;;objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi;razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	Ponedjeljak 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i nazad
TROŠKOVNIK IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika u Varaždin radi sudjelovanja na županijskom natjecanju „ Sigurno u prometu“
NAČIN VREDNOVANJA IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama



NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ (Voditelj Zadruga)
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih 8 sekcija
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu.
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Održavanje sjednica Zadružnog odbora, sastanaka za voditelje sekcija, godišnje Skupštine, sređivanje dokumentacije UZ, suradnja s institucijama koje podupiru rad UZ "Vrčeki", javljanje na natječaje za novčanu potporu, suradnja sa medijima, Župnim Caritasom, općinom Vinica, KUD-om Vinica, Udrugom vinogradara „Vinea“ Vinica, srednjom školom Arboretum Opeka. Stručno osposobljavanje i usavršavanje voditelja i zadrugara kroz radionice Sve sekcije većinom izvode praktični rad, koji se nadopunjuje nastavnim oblicima i metodama rada, anketiranjem, intervjuiranjem mještana, te istraživačkim radom.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebama očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjet za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi svih 8 sekcija = 10 000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Prodajne izložbe u školi i mjestu povodom Dana kruha, Nikolinja, Božića i Nove godine, Valentinova, Uskrsa, Dana škole, smotre folklor "Vinička jesen, 2013.", "Martinja u Vinici, 14. Izložbe vina „Vinea, 2014.“ Sudjelovanje na Izložbi pisanica u susjednoj župi Radovec, na II. Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma RH, na Županijskoj smotri učeničkog zadrugarstva, te na Špancirfestu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada zadrugara kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama. Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti i interesa učenika u radu Zadruga.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Keramičarska sekcija „Grozdik“
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Leskovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrstama gline, tehnikom spajanja gline (slip=šliker), priborom za izradu keramičarskih proizvoda, te radom na lončarskom kolu, posjet obrtniku Mladenu Ljubič „LMS DaVinci“ Istaknuti specifičnosti Vinice u proizvodnji keramičarskih proizvoda (list, čokot, grožđe, narodna nošnja), izrada glinenih posuda na lončarskom kolu.
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Grupni rad. Teoretski dio u keramičarskoj radionici-predavanja, ppt prezentacije. Praktični dio u radionici vanjskog suradnika Mladena Ljubič; suradnja s ostalim vanjskim suradnicima.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno → 70 sati godišnje Četvrtkom, 5. i 6. sat, te prema potrebi i zahtjevima tržišta.
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati i usvojiti tehniku izrade keramičarskih proizvoda, primijeniti usvojeno znanje i samostalno proizvoditi keramičarske proizvode s oblicima i motivima inspiriranim zavičajnom baštinom. Naučiti učenike tehniku engobiranja keramičarskih proizvoda. Vlastite proizvode prezentirati javnosti i prodati ih
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	100 kn za glinu, 400 kn za engobe, 150 kn kistovi, spužve, brusni papir
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Pratiti i usmjeravati učenike u oblikovanju glinom. Predstavljanje keramičarskih proizvoda na prodajnim izložbama škole vezanima uz prigodne datume i lokalne manifestacije: Špancirfest, Martinje, Vinička jesen, Božić i Nova godina, Valentinovo, Uskrs, Dan škole, izložba vina „Vinea“ Vinica, izložba pisanica u Radovcu, Županijska smotra učeničkih zadruga. Pripremati učenike za izvedbu praktičnog rada s ciljem prezentacije ovladanih vještina u oblikovanju gline. Poticati učenike na njegovanje zavičajne baštine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Prodajne izložbe

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Klesarska sekcija „Mali Vinicit“
IME I PREZIME VODITELJA	Nataša Kurbanjev
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-naučiti učenike obrađivati kamen, pravilno koristiti alat -upoznati učenike s upotrebom Vinicita kroz prošlost i danas -poticati učenike na kreativno izražavanje kroz obradu kamena
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-kroz rad u radionici škole
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2013/14. , petkom 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-usvojiti različite tehnike obrade Vinicita, te se kreativno izražavati kod obrade kamena -njegovati kulturnu baštinu zavičaja -očuvati Vinicit i prezentirati ga u vlastitom kreativnom radu
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	300 kn za alat, 50 kn za kancelarijski pribor
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-prodajne izložbe, samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-nabava materijala i alata za daljnji rad

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Cvječarska sekcija „Muškatlin“
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno, 6. i 7. sat utorkom
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Izrada i prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014., utorkom 6. i 7.sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala te prodaja istih.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Zemlja i sadnice cvijeća, sredstva protiv nametnika, plastične lončanice, spužve za aranžiranje cvijeća, vrtlarske škare, sprej u boji, adventske svijeće, cvječarska žica. Ukupan iznos potrebnih materijala otprilike 500kn.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta na prigodnim prodajnim štandovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevnici u prošlosti. Važnost viničkog kamena kao graditeljskog materijala. Osposobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima. Nastavak na istraživačkom radu „Vinički kamen“
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Rad u skupini ili u paru. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine, petkom 0. sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	500 kuna za papir, izradu fotografija, CD, škare ljepilo, troškovi puta za terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje rezultata rada povijesne sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici. Rezultati prezentacije rada na Smotri UZ.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Informatička sekcija „Listik“
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje učenika u rad Školske učeničke zadruge „Vrčeki“. Izrada svih potrebnih informatičkih materijala za istu (prikupljanje podataka, obrada podataka, izrada prezentacijskih i multimedijalnih sadržaja kojima se Zadruga predstavlja) te nastavak rada na istraživačkom radu „ <i>Vinički kamen u graditeljstvu i umjetnosti</i> “ u suradnji sa povijesnom sekcijom (izrada svih potrebnih digitalnih materijala, prezentacija i grafikona te tekstualnog dijela istraživačkog rada)
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka, obilazak terena, anketiranje, snimanje stanja, prebrojavanje građevina i ostalih objekata od viničkog kamena.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine u satnici – petak 6. sat Zbog zahtjevnosti svih zadataka sekcije, uz pristanak članova, puno više vremena utrošit će se na izvršenje postavljenih ciljeva i zadataka.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Primjenom različitih namjenskih programa izrađivati svu potrebnu dokumentaciju i multimedijalni sadržaj za potrebe Školske učeničke zadruge pri čemu najviše do izražaja dolazi timski rad i suradnja različitih aktivnosti i sekcija unutar Zadruga. U školskoj godini 2012./2013. članovi sekcije će se, između ostalog, aktivno uključiti u izradu istraživačkog rada zajedno sa članovima povijesne sekcije tako što će obilaziti teren i na temelju prikupljenih podataka izraditi sve potrebne grafikone, dijagrame i slike i tehnički urediti tekstualni dio rada te prezentaciju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	2000 kn za nabavku papira, CD-a i tonera
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruga

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Veziljska sekcija „Mierka“
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1sat
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Raditi na bogaćenju i očuvanju kulturne baštine svog kraja, te usvajanje novih tehnika rada i usavršavanje već poznatih
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNIH AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	četvrtak 6. sat , a po potrebi i više
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	I dalje razvijati kreativnost, proširiti i obogatiti svoje spoznaje novim načinima i tehnikama u radu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 700 kn za konac, platno, igle, karton i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Kao i do sada pratit će se uspješnost u radu i sudjelovati na različitim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak i rad

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevnici u prošlosti. Važnost viničkog kamena kao graditeljskog materijala. Osposobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima. Nastavak na istraživačkom radu „Vinički kamen“
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Rad u skupini ili u paru. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine, petkom 0. sat
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	500 kuna za papir, izradu fotografija, CD, škare ljepilo, troškovi puta za terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje rezultata rada povijesne sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici. Rezultati prezentacije rada na Smotri UZ.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Licitarska sekcija « Cifra »
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 18 učenika (15 učenika PŠ Gornje Ladanje + 3 učenika OŠ Vinica)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno u utorak u prijepodnevoj smjeni
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i sačuvati licitarski zanat kao jedan od tradicijskih zanata našeg kraja - razvijati kreativnu maštu djece - poticati i njegovati likovni izričaj boje u uporabnim predmetima kao i u ukrasnim
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno u licitarskoj radionici proizvodimo i pečemo naše licitarske proizvode
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- u toku cijele školske godina
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proizvoditi prepoznatljiv proizvod našeg kraja i plasirati ga na tržište - naučiti vrednovati proizvode starinskih zanata
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - oštro brašno glatko (500,00 kn, licitarski kvasac 200,00 kn, licitarska boja 500,00 kn, želatina 300,00 kn, škrobno brašno 300,00 kn (troškovi su okvirni) - metalne tinte, modeli i kalupi (oko 500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- prezentacija naših proizvoda na izložbenom ili prodajnom štandu u školi, u našoj općini, u susjednim općinama te županijskoj smotri zadrugara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na državnoj smotri svih najuspješnijih školskih zadruga

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Eko sekcija „Zemlica“
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -obilježavanje prigodnih datuma (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite ozonskog omotača... -pomoć životinjama tijekom zime -stjecanje znanja o vrtlarstvu -izrada i održavanje bio-vrta -razvijanje i jačanje radnih navika učenika -jačanje motorike, spretnosti, vještine i umijeća sadnje povrća, grmova, sadnica i cvjetnica
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-izrada prigodnih plakata ili postera -izrada hranilišta i kućica za ptice i druge životinje -formiranje povrtnjaka i briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje) -ubiranje i pospremanje plodova
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-cijele školske godine: 2 sata tjedno, ponedjeljak 7. i 8. sat -u vrijeme intenzivne vegetacije vrta moguće i više ako je potrebno, uz pristanak članova sekcije
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-približavanje djece prirodi, osvješćivanje potrebe zaštite prirode i obavješćivanje ostalih učenika o tome -briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom zdrave hrane -njegovanje starinskih principa i metoda rada u vrtu te uzgoj domaćih sorti voća i povrća za konzumaciju u školskoj kuhinji u izvornom ili prerađenom obliku (zimnica, sok i sl.) -osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-potrošni materijal za izradu plakata (100kn) -pribor i materijal za izradu hranilišta i kućica za ptice(100-200kn) -sjeme i sadnice biljaka (nabavlja škola i donose učenici) -pribor i alat za rad u vrtu -spremnik za vodu (350-700kn) -plastenik (1200kn)
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, uređenost školskog bio-vrta, prodajne izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje zdrave, domaće hrane.

6. PLANOV I ZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Škola će i ova školske godine surađivati s niže navedenim sekcijama i društvima iz mjesta i okolice te im kao i prethodnih godina pružati pomoć u korištenju školskog prostora i terena, dok su klubovi dužni osigurati stručno pedagoški rad i poštivati kućni red škole.

UKLJUČENJE UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:			
Naziv aktivnosti:	Broj učenika:	Mjesto ostvarivanja:	Voditelj aktivnosti:
KUD	5	Prostori KUD-a	Dražen Milec
Markovi mališani	30	Pastoralni centar	Dragica Boltek
Nogometni-pomladak	25	nogometno igralište	NK Vinica
Košarkaški klub	15	sportska dvorana	KK Vinica
Puhački orkestar	20	Pastoralni centar	Prof. Navoj
Tamburaški orkestar	6	Pastoralni centar	Plantak
Plesna škola	15	prostor škole	Petra Buhin
DVD Donje Vratno	10	vatrogasni dom	DVD Donje Vratno

7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO VINICA

1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Ekipni sportovi i biciklističke ture
IME I PREZIME VODITELJA	Branimir Štimec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenici od 5-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima različitog sadržaja
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat, a pred natjecanja i više
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi sportskih rekvizita i sredstava. Oko 2000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika

2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST

Škola će surađivati s roditeljima učenika od 1. do 4. razreda, s mjesnim sekcijama i društvima, s nogometnim, košarkaškim, odbojkaškim i biciklističkim klubom „Mura Avantura“, u koje su uključeni učenici škole kao bi poboljšali suradnju i djelovali na sportski rezultat. Posebna će pozornost biti usmjerena na poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Škola također planira za svoje učenike organizirati obuku neplivača kao i program razvoja sportaša. Predviđa se suradnja na sportskom planu i sa dječjim vrtićem „Zvijezdice“. U suradnji s roditeljima planira se realizacija troškovnika samih aktivnosti.

8. PLANOVI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

8.1. PROJEKTI

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ZDRAV OBROK (1.A, 1.B. 1. N)
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ana Šegović, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 + 15 + 5
PLANIRANI BROJ SATI	6-8
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	kroz radionice i predavanja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	svibanj, lipanj; tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka, imenovati namirnice koje pridonose zdravlju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	evaluacija na satovima SRO, plakati, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	prezentacija na roditeljskom sastanku

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	SEOSKO DVORIŠTE – DOMAĆE ŽIVOTINJE, 2. A, 2.B, 2. L i 2. N
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević, Dijana Leskovar, Snježana Pajtak, Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 + 5 + 3
PLANIRANI BROJ SATI	8 – 10
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati seosko dvorište kao dom životinja - imenovati i životinje i njihova staništa - sačuvati od zaborava bogatstvo naših dvorišta
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- kroz terensku nastavu, radionicu i prezentaciju
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- travanj/svibanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema domaćim životinjama - istrgnuti zubu zaborava široku lepezu domaćih životinja našeg sela životinja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- papir u boji, fotokopiranje i razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prezentacija na satu PID-a i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- upotreba dobivenih podataka i prezentacija na nivo škole

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	PROJEKT: JABUKA
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević, Dijana Leskovar, Snježana Pajtak, Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 + 5 + 3
PLANIRANI BROJ SATI	8 - 10
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti djecu na suradnju, druženje, zabavu; razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti; priprema i konzumiranje proizvoda od jabuka.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Praktičan rad, kreativne radionice, istraživanje i eksperimentiranje, promatranje, neposredna stvarnost, izvještavanje i prezentacija.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan – listopad (SRO)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Stjecanje znanja o sortama jabuka, razvijanje interesa za istraživački rad, stjecanje znanja, kreativnost.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija, degustacija, školski plakati, fotografije, plakati.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentiranje projekta na roditeljskom sastanku , aktivima razredne nastave i Danima kruha.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	PODNEBLJE, VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA i PUTUJEMO KROZ VRIJEME 3. A, 3. L i 3. N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Ljiljana Pavlović, Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 + 9 + 3
PLANIRANI BROJ SATI	8 – 10 po projektu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- istražiti pripreme predaka uz sakrament - imenovati životinje šume i travnjaka - istražiti važnost voda
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- istraživanje, prezentacija, izrada plakata
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine; veljača i ožujak
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- poticati i razvijati ljubav prema vjersku i kulturnu baštinu - istrgnuti zubu zaborava široku lepezu životinja šuma i travnjaka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- papir u boji, fotokopiranje i razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prezentacija na satu PID-a i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- upotreba dobivenih podataka i prezentacija na nivo škole

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	VODA 4. A, 4. L, 4. N
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec, Ljiljana Pavlović, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 + 9 + 3
PLANIRANI BROJ SATI	8 – 10 po projektu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- istražiti važnost voda
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- istraživanje, prezentacija, izrada plakata
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine; veljača i ožujak
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijanje svijesti o važnosti i očuvanju pitke vode
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- papir u boji, fotokopiranje i razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prezentacija na satu PID-a i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- upotreba dobivenih podataka i prezentacija na nivo škole

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	BAJKE
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak i Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 (6.a/b)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Proučiti i interpretirati bajke Ivane Brlić – Mažuranić. Naučiti kako se piše bajka. Poticati i razvijati kreativnost. Napisati vlastitu bajku. Razvijati kulturu čitanja i slušanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Slušanje haiku pjesama. Pisanje haiku pjesama. Oslikavanje stranica zbirke. Tiskanje i uvezivanje zbirke.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2013. – travanj 2014.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Sudjelovati u svim etapama pisanja, oslikavanja i nastajanja knjige s bajkama.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi vezani uz izdavanje knjige s bajkama.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Brojčano i opisno vrednovanje učenikove uspješnosti kao i sudjelovanja u timskome radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba knjige s bajkama.

NAZIV IŠKOLSKOG PROJEKTA	<i>Čitamo mi, u obitelji svi</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj tehnike čitanja - potaknuti roditelje da s sjećom i pred djecom čitaju trajno - poticanje učenika da slobodno vrijeme provode uz knjigu - poticanje čitanja u obitelji - razvoj kvalitete knjižničarske struke
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prijava kooordinatorici projekta - nabava materijala: knjige, naprtnjača, bilježnica - književnu naprtnjaču jedan po jedan učenici nose kući na tjedan dana - izlaganje učenika o načinu provođenja vremena uz knjige - izvještaj o ishodu projekta - objava njaupečatljivijih učeničkih dojmova
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijanje čitalačke kulture i poticanje na čitanje iz zadovoljstva
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Naprtnjača, knjige, bilježnica za upisivanje dojmova, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- zadovoljstvo učenika provedenim projektom

NAZIV IŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt <i>Bookmark</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Suzana Mesić i Nataša Kurbanjev
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 a/b (32 učenika); 8 a/b (32 učenika); 4a/L/N (35)
PLANIRANI BROJ SATI	3+2+2
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica - razvijanje svijesti o čuvanju knjiga - povezivanje sa školskom knjižnicom u svijetu - isticanje važnosti knjižnica kroz povijest i važnosti knjižnica u budućnosti - upoznavanje glagoljice i glagoljskih slova - prepoznavanje citata reprezentativnih hrvatskih književnika i njihovo prevođenje na engleski jezik
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - službena prijava koordinatoru projekta (Irska) - odabir škole prijatelja za razmjenu straničnika - izrada straničnika - slanje straničnika prijateljskoj školi - izložba straničnika prijateljske škole - objava ishoda projekta na školskim mrežnim stranicama i u medijima
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-rujan i listopad
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijal: papiri, tuš, flomasteri, bojice...
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba straničnika, izvještaji u medijima

	Tulum s(l)ova
NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Suzana Mesić i ostali učitelji prema zainteresiranosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.</p> <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.</p> <p>Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<i>Tijekom školske godine</i>
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje navike čitanja iz užitka.
TROŠKOVNIK DEATLJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	150 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, i ostalim medijima.
NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, želja za čitanjem.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Čitanjem do zvijezda
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	prema potrebi
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poticanje čitanja, razvijanje čitalačke kulture, širenje znanja o likovima slavenske mitologije
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dva su vida provođenja projekta: kviz znanja i izrada promotivnog plakata. Za kviz znanja učenici u timu od troje čitaju 3naslova na temelju kojih se radi kviz znanja, a pitanja su stupnjevana težine zavisno od razine natjecanja, s time da na najvišoj razini prevladavaju pitanja iz opće kulture vezane uz osobe i pojmove spomenute u knjigama. Za izradu plakata čita se samo glavna knjiga s popisa za kviz znanja i potom radi plakat.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vezano uz vremenik natjecanja kviza od školskog preko županijskog do regionalnog natjecanja
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti učenika na čitanje.
TROŠKOVNIK DEATLJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi nabave knjiga, troškovi odlaska na regionalna natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rezultati na natjecanjima.
NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pohvale učenicima koji su sudjelovali u projektu.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU
IME I PREZIME VODITELJA	Damjanić Gordana,prof pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici škole-284 , učitelji,ravnatelj,
PLANIRANI BROJ SATI	ovisno o aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom šk.g.2013/2014.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	razvoj socijalne osjetljivosti i odgovornosti kod učenika, razvoj empatije za potrebe drugih,učenje o načinu života drugih kultura i država,
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	dobrovoljne akcije,edukativne radionice ,priredbe i akcije na nivou škole izrada i prodaja proizvoda Učeničke zadruge,sakupljanje starog papira,
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	rujan -svibanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	pomoć djeci Afrike,
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	dobrovoljni prilozi učenika –roditelja,
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	motiviranje za projekt, količina prikupljenih sredstava,stupanj zadovoljstva učenika zbog sudjelovanja u humanom projektu,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-nagrada je za sve nas,osvješćivanje da smo učinili dobro djelo , -uplatu prikupljenih sredstava izvršiti na račun UNICEF-a. -o akcijama informirati širu javnost (plakati,novine i sl.)

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	eTwinning projekt - The Magic of European Christmas
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mesić (suradnik: Gordana Kos Kolar)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika 6. a i b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Poboljšati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s djecom i učiteljima iz 3 europske zemlje (Mađarska, Poljska, Češka).</p> <p>Razmjena informacija o školama koje sudjeluju u projektu, iskustava, aktivnosti i materijala izrađenih kroz projekt.</p> <p>Obogatiti znanje upoznavanjem božićnih tradicija u zemljama partnerima.</p> <p>Slaviti nadolazeće blagdane kroz zajedničke aktivnosti.</p> <p>Poboljšati informatičke sposobnosti učenika uporabom kompjutera, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje.</p> <p>Promovirati Hrvatsku, Poljsku, Češku i Mađarsku u Europi.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Informiranje o eTwinning portalu i njegovim mogućnostima.</p> <p>Traženje škola partnera na portalu te dogovaranje oko potencijalnog projekta. Izrada plana projekta te dogovor oko načina i vremena njegova izvođenja.</p> <p>Službena prijava projekta nacionalnoj eTwinning komisiji.</p> <p>Nakon odobrenja projekt započinje prema planu.</p> <p>Pristanak roditelja/skrbnika za objavu fotografija i podataka učenika na mrežnim stranicama škole i zajedničkom eTwinning portalu svih škola partnera.</p> <p>Objava tijeka i ishoda projekta na mrežnim stranicama škole i moguće u medijima.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	studen, prosinac i siječanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	cca 50 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe hamer plakata i uredskog pribora)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Obavještavanje o tijeku i ishodu projekta na mrežnim stranicama škole u obliku video materijala, PPT prezentacija i fotografija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Konačan uspjeh učenika na poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika.

Plan rada knjižnice

NAZIV	Školska knjižnica
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Korisnici knjižnice su svi učenici, učitelji, stručni suradnici i osoblje škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	20
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje sati u svim razredima - organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima knjižnice - razvijanje navike čitanja i čitateljske kulture - organizacija nastavnih sati u knjižnici prema dogovoru s razrednim i predmetnim učiteljima - sudjelovanje u projektima i ostalim aktivnostima škole - organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici - obilježavanje važnih datuma i obljetnica uređenjem panoa i izložbi - organiziranje književnih susreta
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teme:</p> <p><u>1. razred:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Knjižnica - mjesto poticanja informacijske pismenosti <p><u>2. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dječji časopisi - Jednostavni književni oblici <p><u>3. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Put od autora do čitatelja - Narodna knjižnica <p><u>4. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Referentna zbirka - priručnici - Književno - komunikacijsko - informacijska kultura <p><u>5. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Časopisi - izvori novih informacija - Organizacija i poslovanje školske knjižnice <p><u>6. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno pronalaženje informacija - Predmetnica - put do informacije <p><u>7. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Časopisi na različitim medijima - On-line katalozi <p><u>8. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica - Uporaba stečenih znanja - Ostali satovi prema dogovoru s razrednim i predmetnim učiteljima
VREMENSKI OKVIRI	20 sati tjedno. Radno vrijeme školske knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i svaki drugi petak od 7:30 do 13:30.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć pri nastavi, stjecanje čitateljske i opće kulture, poticanje i razvijanje naklonosti prema knjizi, informiranje o važnim datumima, obljetnicama i događajima.
TROŠKOVNIK DETALJNI	Sredstva za nabavu lektire, beletristike i stručne literature, potrošni uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno snalaženje učenika u knjižnici, razvijenost navike čitanja i korištenja literature, statistike na kraju polugodišta i školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja u praksi, informiranost, želja za čitanjem.

8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Javni i interni nastupi za građanstvo, roditelje i učenike:

- Dobro došli prvoškolci
- Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Kazališna predstava –prostor OŠ Vinica
- Mjesec knjige – listopad - Kviz za poticanje čitanja
- Nikolinjska večer (Općina Vinica)
- Božićna priredba - u susret Božiću i Novoj godini
- Maskenbal
- Lidrano
- Vinea- 3. ili 4. mjesec
- Posjet kinu ili kazalištu u Zagrebu – 1. - 4. r – 4. mjesec
- Proslava Dane škole – travanj
- Majčin dan – 5. mjesec
- Natjecanja, izložbe, Literarni susreti – 1. – 8. r – tijekom školske godine
- Podjela svjedodžbi i priznanja - završetak školske godine
- Izleti i ekskurzije- jednodnevni i višednevni za učen. od I – VIII r.
- Športski susreti- prema rasporedu- rukomet, nogomet, atletika- prema raspoloživim financiskim sredstvima.
- Posjet književnika, javnih i kulturnih radnika učenicima škole- razredna nastava, povijest, nastava HJ. Grupama izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave, tj. učenicima od I- VIII razreda.
- Natječaji i natjecanja- prema dopisima i preporukama od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.
- Uprave za školstvo i ostalih: uz razne blagdane, značajne datume, obilježavanje humanih i drugih aktivnosti, te ostale prigode- lit. i lik. radovi.
- Kino predstave- prema izboru nastavnika na temelju ponuda kinoteka.
- Suradnja sa roditeljima odvijat će se:
 - Individualni kontakti
 - Roditeljski sastanci po odjelima
 - Individualne kontakte planira razrednik, nastavnik, ravnatelj
 - Otvoreni sat za roditelje - pedagog
 - Roditeljski sastanci odjela I-VIII razreda

8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj: odgojno djelovanje u školi suzbijanje i smanjenje interesa djece i mladih za uzimanje sredstva ovisnosti, nasilja među učenicima

Zadaci ŠPP: sprovesti edukaciju nositelja programa, školskog voditelja, djelatnika u odgojno obrazovnom procesu i koristiti suvremene metode rada koje su usmjerene na promjenu ponašanja- radionice skupina, igre uloga, susreti i suradnja s roditeljima. Suradnja sa centrima za socijalnu skrb i centrom za školsku prevenciju i izvanbolničko liječenje.

Provođenje ŠPP: u razrednoj i predmetnoj nastavi unutar razredne zajednice, izvan nastavnih aktivnosti i interesnih skupina / Crveni križ, folklorna sekcija, dramsko-recitatorska grupa, pjevački zbor, ŠŠK, KMT, učenička školska zadruga i dr. Pobuditi što veći interes djece i mladih za što korisnije provođenje slobodnog vremena, već od malih nogu, kako bi im život bio sadržajni, socijaliziraniji i humaniji. Kroz ove i slične sadržaje tijekom čitave školske godine koristiti stručnu pomoć s gore navedenim centrima u Varaždinskoj Županiji.

Sadržaj ŠPP: od I- IV raz. kroz SRZ i interesne skupine obuhvatiti učenike koji pokazuju poremećaje u ponašanju- slab uspjeh, neopravdana agresivnost, neizvršavanje svojih obaveza, zadržavanje poslije nastave na putu do kuće, prkos, nepoštivanje roditelja i starijih, krađa i slično. U predmetnoj nastavi naročito od VI- VIII raz.,obuhvatiti učenike sa već primjećenim poremećajima u ponašanju kroz SRZ, interesne grupe i pojedine predmete tijekom čitave školske godine. Prorađivati teme vezane uz promjene u pubertetu a naročiti obuhvatiti učenike na koje se sumnja da konzumiraju sredstva ovisnosti, te teže slučajeve uputiti u Centar za suzbijanje ovisnosti.

Nositelji aktivnosti: učenici 1. – 8. r, razrednici, stručni suradnik pedagog

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, na satovima razrednog odjela



8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Sadržaj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
Istražiti, analizirati obilježja situacije u kojima se agresivno ponašanje, eventualno događa (anketa)	Razrednici Pedagog	Listopad
Izraditi plan i program za sprečavanje Nasilja u školskom okruženju za svaki razredni odjel	razrednici	Listopad
Organizirati pedagoške radionice radi senzibiliziranja učenika na problem nasilja , te učenje nenasilne komunikacije, rješavanje konflikata	Razrednici pedagog	kontinuirano
Osmišljavanje razrednih pravila i kodeksa ponašanja učenika kako u školi tako i izvan nje	Razrednici učenici	Studeni
Obilježiti značajne datume vezane uz borbu protiv nasilja (dan prava djeteta, Dan protiv zlostavljanja..) radionice, plakati, poruke, pozitivne misli...	Učenici razrednici	kontinuirano
Pohvaljivati prihvatljivo ponašanje i davati pohvalu učenicima	Svi djelatnici škole	kontinuirano
Organizirati pedagoške radionice u kojima će se smanjiti izolacija manje popularnih i povučenijih učenika	Razrednici pedagog	kontinuirano
Postaviti i aktualizirati učenicima „Sandučić povjerenja „	pedagog	Početak 2. obrazovnog razdoblja
Senzibilizirati roditelje za problem nasilja, te prihvaćanje pomoći (roditelj. sastanci: Roditeljstvo i stres, Razvoj samopoštovanja, Kroz uspjeh i neuspjeh)	Razrednici Pedagog roditelji	kontinuirano
Razvijati aktivnu povezanost s institucijama (Centar za socijalnu skrb, zdravstvo, pravosuđe ...)	ravnatelj pedagog	kontinuirano
Provoditi edukaciju svih učitelja i stručnih suradnika, vezanu za brigu protiv nasilja i zlostavljanja učenika	Svi djelatnici	kontinuirano
Osigurati uvjete da cijela školska zajednica , kao i roditelji sudjeluju u programima prevencije nasilja , jer .. NASILJE JE ODGOVORNOST SVIH NAS !	Svi djelatnici roditelji	kontinuirano

8.5. CENTAR IZVRSNOSTI

U organizaciji Varaždinske županije Centar izvrsnosti provodi dodatnu nastavu za učenike od 4. do 8. razreda iz predmeta: matematika, informatika, fizika, kemija i hrvatski jezik. Cilj rada je povećanje interesa nadarenih učenika za podizanje razine znanja iz navedenih predmeta, na kojima se zasniva razvoj modernih tehnologija, medicine i mnogih drugih područja. U rad Centra uključeni su i naši učenici prema interesu i postignućima u određenom predmetu.

Uredile:

Damjanić Gordana, prof.
Jambriško Mirjana, dipl.inf.

U Vinici, rujan 2013.

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Kos Kolar

KLASA: _____

Ravnatelj:

URBROJ: _____

Nenad Mesek